

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português, do ensino básico, homologado em 1991 e as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura e Escrita; Educação Literária e Gramática.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A prova é realizada no enunciado. A prova é constituída por duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I e II	Leitura e escrita Educação Literária	30 a 45
III	Gramática	30 a 45
IV	Escrita	25

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Apenas serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no Acordo de 1990 atualmente em vigor.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

– grupo A: planos ortográfico¹ e de pontuação;

– grupo B: planos lexical, morfológico e sintático

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. A indicação de um número mínimo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado.²

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

- Caderno 1 – 60 minutos;

- Caderno 2 – 30 minutos.

Após a realização do Caderno 1, este é recolhido e haverá um período de 15 minutos de intervalo.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português, do ensino básico, homologado em 1991 e as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura e Compreensão /Interpretação do texto.

² Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2014/).

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar

A prova é constituída por dois momentos:

- No 1º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta;
- No 2º momento, avalia-se a Compreensão / interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias-chave.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 2:

Momentos	Domínios	Cotação (em pontos)
1º momento	Leitura	30
2º momento	Compreensão / Interpretação do texto	70

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s). São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- a) Fluência da Leitura;
- b) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto.
- c) Clareza e fluência da expressão oral;
- d) Correção e adequação discursiva;
- e) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

a) Fluência da Leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê;

b) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

c) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

d) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;

e) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.