

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2021

Prova 02

Tipo de Prova: Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e incide sobre os temas: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

Os temas da prova e respetiva valorização dos temas apresentam-se no Quadro I.

Quadro I – Temas organizadores

Temas	Subtemas	Valorização dos temas
Terra no Espaço	<ul style="list-style-type: none"> • A Importância da Água para os Seres Vivos • A Importância do Ar para os Seres Vivos • A Importância das Rochas e Minerais para os Seres Vivos 	5% a 15%
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade dos Animais • Diversidade das Plantas • Adaptação dos seres vivos ao meio ambiente • A célula: unidade na constituição dos Seres Vivos • Classificação dos Seres Vivos 	35% a 45%
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão sustentável dos Recursos • Poluição • Higiene e Problemas Sociais (Higiene Alimentar, Tabagismo e Alcoolismo) 	5% a 15%
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Processos Vitais comuns aos Seres Vivos (Alimentação, Digestão, Respiração, Ventilação pulmonar, Respiração celular, Circulação, Excreção, Reprodução) 	40% a 50%

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A prova é realizada no enunciado.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro II.

Quadro II – Tipologia das questões

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação / correspondência
	Ordenação
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado, assim como a comunicação escrita em Língua Portuguesa.

Material

O aluno deve levar, para a prova, material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e uma pequena régua.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.