

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **INGLÊS**

**2021**

**Prova 06**

**Tipo de Prova:** Escrita e Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

## **PROVA ESCRITA**

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa da disciplina de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. O programa da disciplina preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas relacionadas com usos comunicativos da língua. Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 5º e 6º anos, nomeadamente, os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

### **Características e estrutura da prova**

A prova é cotada para 100 pontos percentuais e é realizada no enunciado.

Algumas das atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

### **Critérios de classificação**

<b>Domínios de referência</b>	<b>Estrutura</b>	<b>Critérios de classificação</b>	<b>Cotação (por domínios)</b>
<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolher a imagem ou a opção correta.</li> <li>- Escrever o nome ou número no local correto.</li> </ul>	Resposta certa ou errada	20%
<b>Reading Comprehension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões de verdadeiro ou falso. Corrigir as falsas.</li> <li>- Completar frases de acordo com o texto.</li> <li>- Responder às perguntas sobre o texto.</li> </ul>	Erros de ortografia: <b>-0,5 pontos</b> Erros de ortografia + estrutura: <b>-1 ponto</b> Resposta errada: <b>0</b>	30%
<b>Vocabulary / Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar espaços.</li> <li>- Escolher a opção correta.</li> <li>- Escrever frases.</li> </ul>	Erros de ortografia: <b>-0,5 pontos</b> Erros de ortografia + estrutura: <b>-1 ponto</b> Resposta errada: <b>0</b>	30%
<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar uma conversa.</li> <li>- Escrever frases guiadas sobre si próprio.</li> </ul>	Frases com vocabulário adequado e erros de ortografia e de estrutura irrelevantes: 18-20 pontos. Frases com vocabulário adequado e poucos erros de ortografia e de estrutura: 14-17 pontos. Frases com vocabulário restrito e alguns erros de ortografia e de estrutura: 10-13 pontos. Frases com vocabulário muito restrito e/ou inadequado e muitos erros de ortografia e de estrutura: 5-9 pontos. Frases com número reduzido de palavras e/ou sem as características necessárias para serem consideradas corretas: 0	20%

### **Critérios de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto

e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

## Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

# PROVA ORAL

## Objeto de avaliação

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

- Compreensão de enunciados orais nas suas implicações linguísticas e paralinguísticas;
- Comunicação oral tendo em conta a oportunidade e a intenção;
- Relato de acontecimentos ou vivências e/ou partilha de interesses.

## Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

## CrITÉRIOS de classificação

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

**1º momento:** atividade introdutória (saudação, diálogo sobre identificação pessoal e familiar);

**2º momento:** atividade intermédia (leitura de um texto narrativo/dialogal para interpretação);

**3º momento:** atividade final (observação de uma imagem ou banda desenhada para descrição ou narração).

Domínios	Descritores	Estrutura	Tempo	Cotação (%)	CrITÉRIOS de correção
Spoken interaction/production	O aluno deve: -Revelar competências comunicativas no que respeita à compreensão e interpretação de enunciados escritos e orais simples; -Revelar competências comunicativas na produção de enunciados orais simples;	<u>1º Momento</u> - Saudar e apresentar-se; - falar de si e do meio que o rodeia; - descrever atividades quotidianas - expressar gostos, preferências e desejos.	5 min.	30%	-Manutenção dum diálogo simples, pertinente e perceptível; -Clareza e fluência da expressão oral, qualidade da pronúncia e da entoação; -Correção lexical, gramatical e lógica; fluência da leitura;
		<u>2º Momento</u>	6 min.	40%	-Apreensão do significado e da

	reconhecer as ideias principais do texto; -Aplicar as estruturas gramaticais estudadas e os conteúdos lexicais e semânticos; -Produzir enunciados orais simples sobre os temas propostos.	- Ler e interpretar corretamente um texto simples;  <u><b>3º Momento</b></u> - Descrever uma imagem.	4min.	30%	intencionalidade do texto; -Produção dum discurso simples e adequado.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----	--------------------------------------------------------------------------

### Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores (imagens e textos breves).

### Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

**NOTA:** A classificação final da disciplina de Inglês/6.º ano corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações da prova escrita e da prova oral.