REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (LE I) 2022

Prova 21 **Tipo de Prova:** Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as caraterísticas da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Inglês (Língua Estrangeira I), a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Caraterísticas e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). O Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.
Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão e Produção Escrita e da Interpretação de Texto, e a Competência Sociocultural, devendo o desempenho dos alunos envolver a mobilização dos conteúdos programáticos, os respetivos processos de operacionalização e a utilização das estratégias prescritas pelo Programa.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.
A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas simples, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.
O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do Nível de Continuação para os 7.º, 8.º e 9.º anos.
Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios / Competências	Conteúdos	Tipologia	Cotações (em pontos)
A **Compreensão e interpretação de texto**	• Travel & trips • Holidays • Hobbies /Spare time activities (cinema, music, sports, shopping) • Mass Media: Press, TV & Radio • Teen's lives • Computers and Internet • Working life / Jobs & careers • Addictions	• Completamento de frases/textos; • Organização de informação por tópicos; • Exercícios de: ○ verdadeiro/ falso; ○ escolha múltipla; ○ identificação de informação no texto; ○ sinonímia/ antonímia; ○ correspondência; • Resposta a perguntas de interpretação.	**40**
B **Aplicação de conteúdos morfossintáticos e gramaticais**	• Verb tenses • If clauses (type I/ II) • Adjectives:Comparative/ Superlative; -ed / -ing • Reported speech • Word formation • Prepositions • Relative clauses • Linking words • Modal verbs	• Exercícios de: ○ escolha múltipla; ○ correspondência; ○ transformação de palavras ○ reescrita de frases ○ preenchimento de espaços	**30**
C **Produção de texto**	Temas enunciados (80-100 palavras)	• Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; • Descrever situações, imagens, sensações; • Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual); • Redigir um texto argumentativo/ persuasivo, email, carta.	**30**
TOTAL			**100 pontos**

Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais

elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.
Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Para a generalidade dos itens são considerados diferentes níveis de desempenho.

Para a tarefa final, são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro- competência pragmática e competência linguística, atribuindo-se a seguinte cotação:

Competência pragmática (conteúdo) - 18 pontos + Competência linguística (forma) - 12 pontos

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.
Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas no próprio enunciado.
Não é permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere, incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação (bienal) em vigor (homologado em 2002) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).
A prova apenas permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa nas competências de compreensão da leitura, produção e interação oral.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.
A prova é constituída por uma sequência de interações entre o examinador e o examinando, envolvendo os seguintes tipos de atividades:

•1º momento: atividade introdutória. (20 pontos)
•2º momento: atividade intermédia. (40 pontos)
•3º momento: atividade final. (40 pontos)

Algumas das atividades terão como suporte imagens e pequenos textos de aprendizagens relativas a temas do Programa.
A **atividade introdutória** consiste na apresentação do examinando ao júri do exame e uma pequena interação entre todos os participantes.
Na **atividade intermédia**, o examinador apresenta um conjunto de imagens que o examinando terá que interpretar e responder ao conjunto de perguntas propostas pelo examinador.
Na **atividade final**, o examinando escolhe um dos textos apresentados pelo examinador e comenta-o livremente.

Critérios de classificação

São consideradas cinco categorias, a que são atribuídos cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1), para a classificação do desempenho do aluno:

- *Âmbito* – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- *Correção* – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- *Fluência* – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- *Desenvolvimento Temático e Coerência* – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, sequenciando ideias e organizando informação, ativando componentes da competência discursiva.
- *Interação* – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores (imagens e textos breves)

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

NOTA: A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), convertida na escala de níveis de 1 a 5.