REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Cidadania e Desenvolvimento

2022

Prova 96 **Tipo de Prova:** Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as caraterísticas da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, a Estratégia de Educação para a cidadania do agrupamento e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Caraterísticas e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, bem como a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental, Saúde e Instituições e participação democrática.
É objecto de avaliação as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional tendo em conta:
- Análise crítica do sentido global de imagens, textos e frases apresentadas;
- Produção de discursos orais coerentes, com vocabulário apropriado;
- Mobilização de diferentes saberes.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor

Características e estrutura da prova

A prova é oral e cotada para 100 pontos percentuais.

A prova decorre da interação examinador/examinando:
- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
- Apresentação e defesa de pontos de vista sobre os temas propostos pelo examinador.

Tipologia da prova:
A prova incide sobre os seguintes domínios e temas, e a sequência de tarefas pode envolver o tipo de atividades, que constam do quadro seguinte:

Quadro 1

Domínios	Temas	Tipo de atividade
Instituições e participação democrática	Portugal, a Europa e o Mundo Desafios europeus da atualidade	Visionamento de um documentário / notícia; Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista…) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos; Análise de um *cartoon*; Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.
Desenvolvimento Sustentável	Pessoas: Erradicar a pobreza e a fome; Igualdade de género. A preservação dos oceanos. A importância da água. Resíduos.	
Educação Ambiental		
Saúde	Educação alimentar e atividade física. Saúde mental e prevenção da violência	
Direitos humanos	Direitos humanos a nível interno e internacional	

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro seguinte:

Grupo	Competência	Classificação (%)
Grupo I	Análise/Argumentação/Relação	40
Grupo II	Pensamento Crítico	30
Grupo III	Comunicação/Criatividade/Colaboração	30
	Total	100

Critérios de classificação

A prova compreende três partes, cujos critérios de classificação se discriminam:

Grupo I	Avalia-se a capacidade de relação e análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação com base numa postura autónoma e responsável na sociedade.	O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendo-as com argumentos válidos
Grupo II	Avalia-se o pensamento/espírito crítico de forma estruturante, significativa e com conhecimento.	O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.
Grupo III	Avalia-se a capacidade de trabalhar com autonomia para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, colaborativa, que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e criativo.	O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).

Material

Todo o material que possa vir a ser necessário, será fornecido pelo júri no momento da prova.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.