REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA 2022

Prova 18 **Tipo de Prova:** Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as caraterísticas da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caraterísticas e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

As orientações curriculares para o 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos Representações e Meio natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento das Orientações Curriculares de Geografia do 3.º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre o conteúdo de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Características e estrutura da prova

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas, gráficos, cartografia e estatística, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
GRUPO I A Terra: Estudos e Representações	A representação da superfície terrestre. A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	15
GRUPO II O Meio Natural	O clima. O relevo. A dinâmica de uma bacia hidrográfica.	20
GRUPO III População e Povoamento	Evolução da população mundial. Distribuição da população mundial. Mobilidade da população. Cidades, principais áreas de fixação humana.	15
GRUPO IV Atividades Económicas	Os recursos naturais. A agricultura. A indústria. O turismo. As redes e modos de transporte e telecomunicação.	20
GRUPO V Contrastes de Desenvolvimento	Países com diferentes graus de desenvolvimento. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	15
GRUPO VI Riscos, Ambiente e Sociedade	Alterações do ambiente global Grandes desafios ambientais Estratégias de preservação do ambiente	15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	2 a 22	1 a 6
Itens de construção	Completamento Resposta curta	2 a 15	1 a 6
	Resposta restrita Resposta extensa		2 a 10

É disponibilizada uma única versão.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Critérios de classificação

São considerados critérios gerais para a classificação da prova de equivalência à frequência de Geografia os seguintes aspetos:

a) Rigor científico e o uso correto do vocabulário específico da disciplina.

b) Clareza na exposição das ideias.

c) Capacidade de síntese e a organização das respostas.

d) Rigor utilizado na referência a documentos, textos ou imagens cuja análise seja solicitada.

e) Apresentação de todos os cálculos numéricos efetuados.

As respostas serão consideradas incompletas quando o aluno não mencionar todos os aspetos que devem ser focados.

Serão consideradas erradas quando:

- Não focarem os conteúdos abordados pela questão.
- As respostas se revelarem ilegíveis.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada mais do que uma alternativa correta.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.