

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Cidadania e Desenvolvimento

2024

Prova 96

Tipo de Prova: Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, a Estratégia de Educação para a cidadania do Agrupamento e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios obrigatórios para o 3.º ciclo e atendendo aos eixos relativos à atitude cívica individual, relacionamento interpessoal e relacionamento social e intercultural.

Características e estrutura da prova

A prova é oral e cotada para 100 pontos percentuais.

A prova decorre da interação examinador/examinando:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
- Apresentação e defesa de pontos de vista sobre os temas propostos pelo examinador.

Tipologia da prova:

A prova incide sobre os seguintes domínios e temas, e a sequência de tarefas pode envolver o tipo de atividades, que constam do quadro seguinte:

Domínios	Temas	Tipo de atividade
Instituições e participação democrática	Processos de construção da Democracia em Portugal. Instituições democráticas.	Visionamento de um documentário/videoclip/notícia; Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos
Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental	As alterações climáticas. A preservação dos oceanos. A importância da água. Resíduos.	
Saúde	Alimentação, nutrição e saúde.	

	Educação sexual.	envolvidos; Análise de um <i>cartoon</i> ; Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.
Educação para o risco	Riscos naturais e riscos mistos. As causas e suscetibilidades. Os principais efeitos.	
Literacia Financeira e Educação para o consumo	Ética, Direitos e Deveres, Planeamento, Gestão de orçamento, Sistema e produtos financeiros básicos.	
Educação para os <i>media</i>	Vantagens da utilização da internet. Riscos da utilização da internet. O que fazer para estar mais seguro na internet. Exemplos de <i>cyberbullying</i> . Vantagens e desvantagens do uso das redes sociais.	

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro seguinte:

Grupo	Competência	Classificação (%)
Grupo I	Análise/Argumentação/Relação	40
Grupo II	Pensamento Crítico	30
Grupo III	Comunicação/Criatividade/Colaboração	30
Total		100

CrITÉRIOS de classificação

A prova compreende três partes, cujos critérios de classificação se discriminam:

Grupo I	Avalia-se a capacidade de relação e análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação com base numa postura autónoma e responsável na sociedade.	O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos.
Grupo II	Avalia-se o pensamento/espírito crítico de forma estruturante, significativa e com conhecimento.	O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.
Grupo III	Avalia-se a capacidade de trabalhar com autonomia para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, colaborativa, que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e criativo.	O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).

Material

Documentos fornecidos pelo docente no momento da prova oral.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.