

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

PLNM

2024

10º Ano

Tipo de Prova: Escrita e Oral

Ensino Secundário

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação da disciplina de [Português Língua Não Materna (PLNM), no nível de proficiência linguística de nível inicial – A1,], do 10º ano do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e que se encontram abrangidos pelo artigo 31º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

As provas têm por referência as Aprendizagens Essenciais (AE) de nível inicial – A1 e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nas provas, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão do oral, Leitura e gramática e Escrita dos respetivos níveis de proficiência linguística.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas simples, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de compreensão de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Aprendizagens Essenciais (AE) de nível inicial – A1.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Conteúdos	Tipologia	Cotação (em pontos)
I	Grupo I – Oralidade (compreensão)	Temas: Descrição de objetos e pessoas; Atividades do quotidiano; Relações familiares	Exercícios - tipologias possíveis: • itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação)	30
II	Grupo II – Leitura e compreensão Texto A e Texto B	Identificação e dados pessoais; Descrição de objetos e pessoas; Breves fórmulas sociais; Atividades do quotidiano; Relações familiares	• Exercícios - tipologias possíveis: • itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação e preenchimento de espaços) • perguntas de resposta aberta sobre o texto • sinónimos / antónimos	80
III	Grupo III – Gramática	Presente do indicativo (verbos regulares e irregulares) - Formação do feminino e do plural	• Exercícios - tipologias possíveis: • transformação de palavras • reescrita de frases • preenchimento de espaços	40
IV	Grupo IV – Escrita Texto descritivo	Descrição de objetos e pessoas; atividades do quotidiano; Relações familiares	Itens de construção: Produção orientada de um texto subordinado a um dos temas referenciados 40 – 80 palavras	50

As respostas são registadas em folha própria fornecida ao aluno. A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios. Os itens da Oralidade (compreensão), da Leitura e da compreensão têm como suporte textos literários e textos não literários. Os itens que têm como suporte um texto oral, são orientados por uma gravação. As instruções para leitura e resposta são referidas no enunciado da prova.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 40 até um máximo de 80 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, coerência e pertinência da informação e vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser

claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos. Itens de seleção: nos itens de seleção (escolha múltipla, associação ou completamento), a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. No item de seleção de ordenamento, é atribuída cotação parcial a uma resposta que corresponda a metade das afirmações ou sequências ordenadas corretamente. Itens de construção: nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F). O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Em relação ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação e vocabulário; estrutura e coesão; morfologia, sintaxe e pontuação; ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são dadas no enunciado da prova. É permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de PLNM, níveis A1 e pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura e das Competências Comunicativas em Língua.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 200 pontos percentuais.

A prova é constituída por uma sequência de interações entre o examinador e o examinando, envolvendo os seguintes tipos de atividades:

- 1.º momento: atividade introdutória.
- 2.º momento: atividade intermédia.

- 3.º momento: atividade final.

Algumas das atividades terão como suporte imagens e pequenos textos de aprendizagens relativas a temas do Programa.

A **atividade introdutória** consiste na apresentação do examinando ao júri do exame.

Na **atividade intermédia**, o examinando lê o texto apresentado pelo examinador e responde ao conjunto de perguntas propostas pelo mesmo.

Na **atividade final**, o examinador apresenta um conjunto de imagens que o examinando terá que interpretar.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Conteúdos	Competências / Objetivos	Estrutura
Domínios de referência abordados nas aulas	<p>O aluno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • revelar competências comunicativas no que respeita à compreensão e interpretação de enunciados escritos e orais; • revelar competências comunicativas na produção de enunciados orais; • reconhecer as ideias principais do texto; • aplicar as estruturas gramaticais estudadas e os conteúdos lexicais e semânticos; • produzir enunciados orais sobre os temas propostos. 	<p>1.º Momento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saudar e apresentar-se; • Falar de si e do meio que o rodeia; • Descrever atividades quotidianas; • Expressar gostos e preferências. <p>2.º Momento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler e analisar corretamente um texto; • Defender um ponto de vista; • Argumentar. <p>3.º Momento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever uma imagem; • Identificar e interpretar traços socioculturais; • Organizar a informação.

Critérios de classificação

Os critérios de classificação da prova são os seguintes:

- 1.º momento: Correção gramatical, fluência, compreensão oral (40 pontos);
- 2.º momento: Correção gramatical, fluência, compreensão oral (80 pontos);
- 3.º momento: Correção gramatical, fluência, compreensão oral (80 pontos).

São consideradas cinco categorias, a que são atribuídos cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1), para a classificação do desempenho do aluno:

- **Âmbito** – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- **Correção** – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- **Desenvolvimento Temático e Coerência** – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, sequenciando ideias e organizando informação, ativando componentes da competência discursiva.
- **Interação** – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os níveis de desempenho registam-se no seguinte quadro:

N5	<ul style="list-style-type: none">• Discurso fluente• Organização coerente das ideias• Capacidade de análise crítica• Utilização de vocabulário adequado e variado• Utilização de conectores adequados• Erros de estrutura irrelevantes• Pronúncia sempre perceptível e com boa entoação
N4	(quando o desempenho não se integra em nenhum dos 2 níveis descritos consecutivos)
N3	<ul style="list-style-type: none">• Discurso com algumas interrupções e alguma fluência• Organização das ideias nem sempre coerente• Alguma capacidade de análise crítica• Utilização de vocabulário com pequenas lacunas• Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas• Utilização de conectores básicos• Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível
N2	(quando o desempenho não se integra em nenhum dos 2 níveis descritos consecutivos)
N1	<ul style="list-style-type: none">• Discurso com muitas hesitações e pouca fluência• Organização muito deficiente das ideias• Incapacidade de análise crítica• Utilização muito limitada de vocabulário• Ausência de estruturas gramaticais básicas

	<ul style="list-style-type: none"> • Incapacidade de utilização de conectores básicos • Pronúncia impercetível
--	--

Material

O material necessário será fornecido pelo examinador (imagens e textos breves).

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.