

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ESPAÑHOL

2024

7º Ano

Tipo de Prova: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação da disciplina de Espanhol, do 7º ano, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). O Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão e Interpretação do Oral, Compreensão e Produção Escrita e da Interpretação de Texto, e a Competência Sociocultural, devendo o desempenho dos alunos envolver a mobilização dos conteúdos programáticos, os respetivos processos de operacionalização e a utilização das estratégias prescritas pelo Programa.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas simples, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do Nível de Iniciação para o 7.º ano.

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios / Competências	Conteúdos	Tipologia	Cotações (em pontos)
A Compreensão e interpretação de texto	<ul style="list-style-type: none"> Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; hábitos e rotinas; tipos de habitação; 	<ul style="list-style-type: none"> Completamento de frases/textos; Organização de informação por tópicos; Exercícios de: <ul style="list-style-type: none"> verdadeiro/ falso; escolha múltipla; identificação de informação no texto; sinonímia/ antonímia; correspondência; Resposta a perguntas de interpretação. 	35
B Aplicação de conteúdos morfosintáticos e gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> Tiempos verbales (Presente de indicativo); Perífrasis (Estar+ gerundio) 	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios de: <ul style="list-style-type: none"> escolha múltipla; correspondência; preenchimento de espaços 	35
C Produção de texto	Temas enunciados (60-80 palavras)	<ul style="list-style-type: none"> Descrever situações, imagens, sensações; Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual); 	30
TOTAL			100 pontos

CrITÉRIOS de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde

a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Para a generalidade dos itens são considerados diferentes níveis de desempenho.

Para a tarefa final, são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro-competência pragmática e competência linguística, atribuindo-se a seguinte cotação:

Competência pragmática (conteúdo) - 18 pontos + Competência linguística (forma) - 12 pontos

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.