

## Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação da disciplina de Ciências Naturais, do 9º ano, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

Tema organizador	Aprendizagens essenciais	cotação (em pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA	ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO	
	<p><b>Importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir alimento de nutriente e nutriente orgânico de inorgânico, indicando as suas funções no organismo</li><li>- Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.</li></ul> <p><b>Importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterizar as etapas da nutrição, explicitando a função do sistema digestivo e a sua relação com o metabolismo celular.</li><li>- Relacionar os órgãos do sistema digestivo e as respetivas glândulas anexas com as funções desempenhadas, explicitando as transformações físicas e químicas da digestão.</li><li>- Indicar medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema digestivo.</li></ul>	<p><b>10</b></p> <p><b>20</b></p>

	<p><b>Importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham no organismo.</li> <li>- Analisar possíveis causas de desvios dos resultados de análises sanguíneas relativamente aos valores de referência.</li> <li>- Relacionar o modo de atuação dos leucócitos com a função que desempenham no sistema imunitário.</li> </ul> <p><b>Importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a morfologia e a anatomia do coração, explicitando os seus principais constituintes e as respetivas funções.</li> <li>- Relacionar os constituintes do sistema cardiovascular com o ciclo cardíaco.</li> <li>- Caracterizar a variação da frequência cardíaca e da pressão arterial em algumas atividades do dia a dia.</li> <li>-Relacionar a estrutura dos vasos sanguíneos com as suas funções e comparar as características do sangue venoso e do sangue arterial na circulação sistémica e na circulação pulmonar</li> <li>- Identificar as principais doenças do sistema cardiovascular, inferindo contributos da ciência e da tecnologia para a minimização das referidas doenças e explicitando a importância da implementação de medidas que contribuam para o seu bom funcionamento.</li> </ul> <p><b>Importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir os diferentes tipos de linfa, explicitando a sua função.</li> </ul> <p><b>Influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os principais constituintes do sistema respiratório e as respetivas funções.</li> <li>- Distinguir respiração externa de respiração interna e descrever as alterações morfológicas ocorridas durante a ventilação pulmonar. Comparar a hematose alveolar com a hematose tecidual e reconhecer a sua importância no organismo.</li> <li>- Discutir os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório e na minimização da ocorrência de doenças, destacando as consequências da exposição ao fumo ambiental do tabaco e indicando medidas que contribuam para o seu bom funcionamento.</li> </ul> <p><b>Importância da função excretora na regulação do organismo humano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar os constituintes do sistema urinário com a função que desempenham e caracterizar a anatomia e a morfologia do rim, explicitando as funções desempenhadas pelos seus constituintes.</li> <li>- Relacionar as características da unidade funcional do rim com o processo de formação da urina, identificando alguns fatores que condicionam a sua formação.</li> <li>- Caracterizar as funções da pele, explicitando medidas que podem contribuir para a eficácia da sua função excretora.</li> </ul>	<p><b>10</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>15</b></p>
--	---	---

## **Características e estrutura da prova**

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla, associação/correspondência, complemento, ordenação e verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta).

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

## **CrITÉrios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

## **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são dadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.