

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B

2024

Prova 340

Tipo de Prova: Escrita

Ensino Secundário

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, alterada pela Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro, bem como o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e os seus objetivos gerais e específicos no enquadramento do Programa da disciplina de Psicologia B em vigor (homologado em 2005), e as competências de construção do Perfil desejável do Aluno cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, tais como:

- procura de rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos;
- seleção de informação pertinente; proficiência interpretativa da aprendizagem e organização sistematizada das respostas demonstrando capacidade de síntese;
- análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;
- atualização e mobilização eficiente da memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso competente de saber,
- desconstrução cognitiva de situações -problemas colocados e argumentação fundamentada....

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens, não referidas especificamente na grelha de informação-prova necessárias à compreensão dos objetivos das questões, mas que decorrem da aquisição cognitiva das Aprendizagens Essenciais da disciplina

A prova permite avaliar as aquisições cognitivas estruturantes da disciplina do examinando/a no que diz respeito às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados

As competências de conhecimento implícitas e convocadas para a realização da prova serão avaliadas no contexto das aprendizagens essenciais da disciplina e na consecução dos objetivos que se indicam na tabela seguinte.

Conteúdos curriculares da disciplina		Conceitos estruturantes:
TEMA 1.	Processos biológicos	Filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia
TEMA 2.	Processos mentais	Cognição, emoção e mente
TEMA 3.	Processos sociais	Socialização, influência, conflito e resiliência
TEMA 4.	Perspetivas do desenvolvimento humano	Teorias do desenvolvimento humano (Freud, Piaget, Erikson, Bandura)

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por 3 (três) grupos

I GRUPO

Este grupo é constituído por **10** (dez) **questões de escolha múltipla**.

Cada questão terá a cotação de **4** (quatro) **pontos**.

Total do grupo = 40 pontos.

II GRUPO

Este grupo é constituído por **6** (seis) **questões de resposta direta e objetiva** e testa objetivos de conhecimento específico. Cada questão compreende uma instrução referencial introduzida por uma ideia que enquadra a temática em causa.

Cada questão terá a cotação de **20** (vinte) **pontos**.

Total do grupo = 120 pontos.

III GRUPO

Este grupo é constituído por **1** (uma) **questão de resposta extensa e orientada**. Esta questão pressupõe a elaboração de um texto expositivo que demonstre conhecimentos específicos, a sua aplicação na temática a explorar, a consecução dos seus objetivos e as competências transversalmente mobilizadas, para essa exposição, de forma analítica, crítica e sintética.

Esta questão terá a cotação de **40** (quarenta) **pontos**. A prova é cotada para **200** pontos.

Quadro da tipologia de questões da prova e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção (escolha múltipla)	10	10 X 4 = 40
Itens de construção Resposta objetiva/ restrita .	6	6 X 20 = 120
Item de construção Resposta objetiva/ crítica /extensa .	1	1x 40= 40
	Total	200 Pontos

Critérios de classificação

Os critérios de classificação adequam-se à tipologia dos itens em avaliação:

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, essa resposta deve ter a mesma classificação que teria no caso da indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção para além das **competências de conhecimento específico avaliadas em 90%**, são avaliadas as **competências de comunicação escrita** em língua portuguesa com um **peso de 10%**.

A valorização a atribuir neste domínio faz-se de acordo com níveis de desempenho, a que correspondem os seguintes descritores de proficiência:

Nível 4 – composição coerentemente estruturada que demonstre proficiência interpretativa e expositiva e argumentativa sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia.
Nível 3 – composição coerentemente estruturada, que demonstre qualidade interpretativa e expositiva, mas com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que não dificultem a compreensão ou coloquem em causa o rigor da exposição.
Nível 2 – composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
Nível 1 - composição sem estruturação aparente, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nos níveis de desempenho da comunicação escrita da língua portuguesa (só atribuídos nos grupos II e III) o **nível 4**, corresponde uma pontuação de cerca de **10%** da cotação total atribuída ao item. A uma composição que se enquadre no perfil descrito para o nível 1 é atribuída uma valorização mínima no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, sendo essencialmente classificado o desempenho relativo às competências específicas.

Não é atribuída qualquer pontuação ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas for de zero pontos.

Itens de construção (resposta curta)

Os critérios de classificação destas respostas podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho específico de acordo com objetivos da questão. Neste caso, cada nível de aproximação do desempenho à resposta cientificamente válida corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir à resposta é zero pontos.

As respostas classificadas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo **seja cientificamente válido e adequado** ao solicitado.

A resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma **válida, completa, articulada, rigorosa e coerente**;
- uma utilização adequada da terminologia científica da disciplina .

Resposta extensa (texto expositivo)

Os critérios de classificação do item de resposta extensa, que incluem os referidos para a resposta curta, apresentam-se também organizados por níveis conhecimento (a indicar nos critérios específicos) e níveis de desempenho na qualidade e proficiência da escrita. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Na classificação desta resposta são majoradas a mobilização de conhecimentos curriculares da disciplina usados ao serviço da clareza, rigor e qualidade argumentativa da exposição e no uso da linguagem científica da disciplina. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos aos objetivos de aprendizagem a explorar implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Níveis	Descritores
4	Pertinência das ideias/razões apresentadas, proficiente aplicação e relação/articulação dos conteúdos estudados Sequência lógica e ordenada das ideias. Utilização do vocabulário específico da disciplina de forma rigorosa e adequada ao contexto identificativo/demonstrativo.
3	Ideias/razões apresentadas corretas, mas nem sempre pertinentes ao que se quer demonstrar. Sequência lógica e ordenada das ideias. Aplicação dos conteúdos estudados, mas alguma incorreção na sua relação/articulação. Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.
2	Ideias/razões apresentadas corretas, mas pouco consistentes com o que se quer demonstrar. Frágil sequência lógica e ordenada das ideias. Aplicação dos conteúdos estudados, mas alguma incorreção na sua relação/articulação. Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.
1	Insuficiência na sequência lógica e ordenada das ideias (aplicação-articulação) dos conteúdos estudados. Falta de qualidade das ideias /razões apresentadas. Incorreções significativas ou omissões determinantes para o rigor das respostas.

Material

As respostas às questões da prova são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial); Apenas podem ser usadas, para rascunho, as folhas distribuídas, para esse efeito, devidamente autenticadas; O/a examinando/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta; Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.