

## **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, alterada pela Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro, bem como o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

## **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina para o 12º ano (Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho) e permite avaliar o desempenho no âmbito dos conhecimentos e capacidades enunciadas e dos conteúdos estruturantes a elas associados, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico neles estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise e explicitação da informação contida em textos de autor;
- Utilização correta e adequada da terminologia sociológica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Definição de conceitos;
- Explicação e relação de conceitos;
- Explicação de afirmações com base em fatos e/ou dados fornecidos;
- Caracterização de fenómenos de natureza sociológica;
- Explicação de fatos e /ou fenómenos de natureza sociológica;
- Relação de fatos e/ou fenómenos de natureza sociológica, nomeadamente, os referidos em documentos disponibilizados e inclusos no manual selecionado da disciplina

## Características e estrutura da prova

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e extensa), encontrando-se estruturada em 3 grupos de itens. O grupo I apresenta 12 itens de seleção; o grupo II apresenta 3 itens de resposta curta e 1 item de resposta extensa; o grupo III apresenta 2 itens de resposta curta e 2 itens de resposta extensa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, incluindo afirmações ou textos de autor.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais. A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência dos Temas ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Tema I – O que é a Sociologia</b> 1. Sociologia e Conhecimento da Realidade Social 2. Metodologia da Investigação Sociológica	<b>60</b>
<b>Tema II - Sociedade e Indivíduo</b> 3. Socialização e Cultura 4. Interação Social e Papéis Sociais 5. Instituições Sociais e Processos Sociais	<b>70</b>
<b>Tema III – Os Processos de Reprodução e Mudança nas Sociedades Atuais</b> 6. Globalização 7. Família e Escola 8. Desigualdades e Identidades Sociais	<b>70</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia de itens**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	12	5
Itens de construção	• Resposta curta	5	10 a 15
	• Resposta extensa	3	25 a 30

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção:

### **RESPOSTA CURTA**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos, os quais se apresentam organizados por níveis de desempenho adiante descritos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização/relação/articulação dos conteúdos e a utilização de vocabulário/conceitos científicos específicos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
<b>4</b>	Pertinência das ideias/razões apresentadas, correta aplicação e relação/articulação dos conteúdos estudados, Sequência lógica e ordenada das ideias.). Utilização do vocabulário específico da disciplina de forma proficiente.
<b>3</b>	Ideias/razões apresentadas corretas, mas nem sempre pertinentes ao que se quer demonstrar. Sequência lógica e ordenada das ideias. Aplicação dos conteúdos estudados, mas alguma incorreção na sua relação/articulação. Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.
<b>2</b>	Ideias/razões apresentadas corretas, mas pouco consistentes com o que se quer demonstrar. Frágil Sequência lógica e ordenada das ideias. Aplicação dos conteúdos estudados, mas alguma incorreção na sua relação/articulação. Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.
<b>1</b>	Insuficiência na sequência lógica e ordenada das ideias (aplicação-articulação) dos conteúdos

	estudados. Falta de qualidade das ideias/razões apresentadas. Incorreções significativas ou omissões determinantes para o rigor das respostas.
--	--

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, ou seja, a ausência integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.