



CURSOS PROFISSIONAIS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (1)				
Competências Chave	Competências específicas	Instrumentos de Avaliação	Ponderação específica (modular)			
			10ºano	11ºano	12ºano	
	Conhecimentos e Capacidades	<p>Capacidade de compreensão, interpretação, relação, aplicação e reprodução teórica de conhecimento.</p> <p>Grau de compreensão e correção na utilização da expressão oral e escrita.</p> <p>Grau de autonomia na produção de trabalhos de pesquisa e investigação a partir de um guião orientador.</p> <p>Capacidade de compreensão, interpretação, relação, aplicação e reprodução operativa do conhecimento (saber explicar e fundamentar c/conhecimento específico opção).</p> <p>Domínio da(s) técnica(s) e procedimentos na produção de tarefas propostas a partir de conhecimento adquirido.</p> <p>Eficácia na utilização das TIC ao serviço da procura e aplicação de conhecimentos na reflexão e contextualização nos temas e problemas da sociedade contemporânea.</p> <p>Competências para conceptualizar, planear e construir um projeto com autoria (criatividade esclarecida).</p> <p>Autonomia para resolver problemas partir de conhecimento adquirido (competências hipotético-dedutivas).</p> <p>Capacidade de sistematizar e debater ideias no contexto dos objetivos de aprendizagem propostos.</p>	<p>Documentos Escritos (Testes formativos e sumativos, relatórios, textos reflexivos,).</p> <p>Avaliação da dinâmica entre conhecimento adquirido e conhecimento aplicado.</p> <p>Análise de trabalhos individuais, trabalhos de pesquisa e respetiva defesa, etc.) e/ou de grupo, concretização de tarefas, cadernos de atividades temáticos.</p>	70%	75%	80%
Atitudes	<p>Respeito por si, pelos outros, pelos princípios éticos de convivência social e pelos normativos orientadores do Regulamento Interno do AEFPM.</p> <p>Solidariedade, cooperação, tolerância.</p> <p>Responsabilidade, empenho, iniciativa.</p> <p>Assiduidade e pontualidade. Cumprimento de prazos de entrega nas tarefas propostas.</p> <p>Resiliência perante adversidade. Defender uma opinião com respeito e assertividade (gestão da inteligência emocional).</p>	<p>Observação de atitudes e comportamentos.</p> <p>Registo de situações que definam e permitam avaliar o perfil psicossocial do aluno.</p>	30%	25%	20%	<p>O peso dos descritores será ponderado transversalmente e em contexto do trabalho produzido na turma</p>



(1) PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DO ENSINO OBRIGATÓRIO	
COMPETÊNCIAS: ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS
Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza diferentes linguagens e símbolos.• Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação.• Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.
Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Valida e mobiliza informação.• Transforma a informação em conhecimento.• Colabora em diferentes contextos comunicativos.
Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta, planeia e conduz pesquisas.• Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.• Constrói produtos e conhecimento.
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none">• Pensa, observa, analisa e argumenta e desconstrói problemas complexos de forma criativa.
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none">• Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.• Consolida e aprofunda competências.• É responsável e autónomo.
Bem-Estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
Sensibilidade Estética e Artística	<ul style="list-style-type: none">• Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.
Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none">• Demonstra respeito pelo outro.• Cooperar e partilha.
Consciência e Domínio do Corpo	<ul style="list-style-type: none">• Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.