



CURSOS PROFISSIONAIS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (1)				
Competências Chave	Competências específicas	Instrumentos de Avaliação	Ponderação específica (modular)			
			10ºano	11ºano	12ºano	
	Conhecimentos e Capacidades	Capacidade de compreensão, interpretação, relação, aplicação e reprodução teórica de conhecimento.	Documentos Escritos (Testes formativos e sumativos, relatórios, textos reflexivos,).	70%	75%	80%
Grau de compreensão e correção na utilização da expressão oral e escrita.						
Grau de autonomia na produção de trabalhos de pesquisa e investigação a partir de um guião orientador.						
Capacidade de compreensão, interpretação, relação, aplicação e reprodução operativa do conhecimento (saber explicar e fundamentar c/conhecimento específico opção).		Avaliação da dinâmica entre conhecimento adquirido e conhecimento aplicado. Análise de trabalhos individuais, trabalhos de pesquisa e respetiva defesa, etc.) e/ou de grupo, concretização de tarefas, cadernos de atividades temáticos.				
Domínio da(s) técnica(s) e procedimentos na produção de tarefas propostas a partir de conhecimento adquirido.						
Eficácia na utilização das TIC ao serviço da procura e aplicação de conhecimentos na reflexão e contextualização nos temas e problemas da sociedade contemporânea.						
Competências para conceptualizar, planear e construir um projeto com autoria (criatividade esclarecida).						
Autonomia para resolver problemas partir de conhecimento adquirido (competências hipotético-dedutivas).						
Capacidade de sistematizar e debater ideias no contexto dos objetivos de aprendizagem propostos.						
Atitudes	Respeito por si, pelos outros, pelos princípios éticos de convivência social e pelos normativos orientadores do Regulamento Interno do AEFPM.	Observação de atitudes e comportamentos. Registo de situações que definam e permitam avaliar o perfil psicossocial do aluno.	30%	25%	20%	<p>O peso dos descritores será ponderado transversalmente e em contexto do trabalho produzido na turma</p>
	Solidariedade, cooperação, tolerância.					
	Responsabilidade, empenho, iniciativa.					
	Assiduidade e pontualidade. Cumprimento de prazos de entrega nas tarefas propostas.					
	Resiliência perante adversidade. Defender uma opinião com respeito e assertividade (gestão da inteligência emocional).					



<b>(1) PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DO ENSINO OBRIGATÓRIO</b>	
<b>COMPETÊNCIAS: ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS</b>	<b>DESCRITORES OPERATIVOS</b>
<b>Linguagens e Textos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza diferentes linguagens e símbolos.</li><li>• Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação.</li><li>• Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li></ul>
<b>Informação e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valida e mobiliza informação.</li><li>• Transforma a informação em conhecimento.</li><li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li></ul>
<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta, planeia e conduz pesquisas.</li><li>• Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</li><li>• Constrói produtos e conhecimento.</li></ul>
<b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensa, observa, analisa e argumenta e desconstrói problemas complexos de forma criativa.</li></ul>
<b>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.</li></ul>
<b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.</li><li>• Consolida e aprofunda competências.</li><li>• É responsável e autónomo.</li></ul>
<b>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</li><li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li></ul>
<b>Sensibilidade Estética e Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.</li></ul>
<b>Relacionamento Interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstra respeito pelo outro.</li><li>• Cooperar e partilha.</li></ul>
<b>Consciência e Domínio do Corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</li></ul>