



ENSINO REGULAR	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO	CONSELHO PEDAGÓGICO
----------------	--------------------------------------	--------------------------------

DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO				
				1º Ciclo		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.
				1º/2º	3º/4º			
ATTITUDES E VALORES	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none">Participa nas aulas/atividades de forma oportunaDemonstra curiosidade e gosto pelo saberExprime dúvidas e dificuldadesEmite opiniões próprias e fundamentadas (atitude crítica)	45%	35%	25%	20%	10%
	Bem-Estar, Saúde e Ambiente		Cooperação e Respeito					
	Sensibilidade Estética e Artística	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">É assíduoÉ pontualCumprir regras de comportamentoApresenta o material necessário à disciplinaRealiza as tarefas propostas (em <i>aula e em casa</i>)Cumprir prazos					
	Relacionamento Interpessoal		Autonomia					



DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO				
				1º Ciclo		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.
				1º/2º	3º/4º			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e Domínio do Corpo	Aquisição e domínio das aprendizagens essenciais	<ul style="list-style-type: none">Específicos de cada disciplina	55%	65%	75%	80%	90%



(1) PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DO ENSINO OBRIGATÓRIO

COMPETÊNCIAS: ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS
Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza diferentes linguagens e símbolos.• Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação.• Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.
Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Valida e mobiliza informação.• Transforma a informação em conhecimento.• Colabora em diferentes contextos comunicativos.
Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta, planeia e conduz pesquisas.• Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.• Constrói produtos e conhecimento.
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none">• Pensa, observa, analisa e argumenta e desconstrói problemas complexos de forma criativa.
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none">• Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.• Consolida e aprofunda competências.• É responsável e autónomo.
Bem-Estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
Sensibilidade Estética e Artística	<ul style="list-style-type: none">• Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.
Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none">• Demonstra respeito pelo outro.• Cooperar e partilha.
Consciência e Domínio do Corpo	<ul style="list-style-type: none">• Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.