



<b>ENSINO REGULAR</b>	<b>CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>CONSELHO PEDAGÓGICO</b>
-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------

DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO				
				1º Ciclo		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.
				1º/2º	3º/4º			
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b>	<b>Interesse e Empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas aulas/atividades de forma oportuna</li> <li>Demonstra curiosidade e gosto pelo saber</li> <li>Exprime dúvidas e dificuldades</li> <li>Emite opiniões próprias e fundamentadas (atitude crítica)</li> </ul>	45%	35%	25%	20%	10%
	<b>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</b>		<b>Cooperação e Respeito</b>					
	<b>Sensibilidade Estética e Artística</b>	<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo</li> <li>É pontual</li> <li>Cumprir regras de comportamento</li> <li>Apresenta o material necessário à disciplina</li> <li>Realiza as tarefas propostas (em <i>aula e em casa</i>)</li> <li>Cumprir prazos</li> </ul>					
	<b>Relacionamento Interpessoal</b>		<b>Autonomia</b>					



DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO				
				1º Ciclo		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.
				1º/2º	3º/4º			
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Linguagens e Textos</b> <b>Informação e Comunicação</b> <b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>  <b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b>  <b>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</b>  <b>Consciência e Domínio do Corpo</b>	<b>Aquisição e domínio das aprendizagens essenciais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Específicos de cada disciplina</li></ul>	55%	65%	75%	80%	90%



## (1) PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DO ENSINO OBRIGATÓRIO

COMPETÊNCIAS: ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS
<b>Linguagens e Textos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza diferentes linguagens e símbolos.</li><li>• Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação.</li><li>• Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li></ul>
<b>Informação e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valida e mobiliza informação.</li><li>• Transforma a informação em conhecimento.</li><li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li></ul>
<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta, planeia e conduz pesquisas.</li><li>• Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</li><li>• Constrói produtos e conhecimento.</li></ul>
<b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensa, observa, analisa e argumenta e desconstrói problemas complexos de forma criativa.</li></ul>
<b>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.</li></ul>
<b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.</li><li>• Consolida e aprofunda competências.</li><li>• É responsável e autónomo.</li></ul>
<b>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</li><li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li></ul>
<b>Sensibilidade Estética e Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.</li></ul>
<b>Relacionamento Interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstra respeito pelo outro.</li><li>• Cooperar e partilha.</li></ul>
<b>Consciência e Domínio do Corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</li></ul>