

| | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | CONSELHO PEDAGÓGICO |
|--|-------------------------------|--------------------------------|

| DOMÍNIO | COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (1) | PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO | INDICADORES DE DESEMPENHO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | Ponderação |
|--|--|-------------------------------|--|--|---------------|
| | | | | | 2.º/3º Ciclos |
| ATTITUDES E VALORES | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística Relacionamento Interpessoal Consciência e Domínio do Corpo | Participação | • Participa nas aulas de forma oportuna e empenhada | Registo de observação de aula | 45% |
| | | | • Demonstra curiosidade e gosto pelo saber | | |
| | | | • Cooperar com os colegas | | |
| | | | • Respeita a diversidade | | |
| | | Responsabilidade | • É assíduo e pontual | | |
| | | | • Apresenta o material necessário | | |
| | | | • Realiza as tarefas propostas | | |
| | | | • Organiza devidamente o portefólio | | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Saber Científico, Técnico e Tecnológico | Saber/ Saber Fazer | • Planifica atividades/projeto(s) | Registo de aprendizagens/ Conhecimentos | 45% |
| | | | • Interpreta diferentes tipos de documentos | | |
| | | | • Seleciona e trata a informação recolhida | | |
| | | | • Adquire os conhecimentos trabalhados | | |
| | | | • Demonstra pensamento crítico e criativo | | |
| | | | • Participa na procura de soluções para problemas detetados | | |
| | | | • Executa com qualidade, autonomamente e com sensibilidade estética as tarefas definidas | | |
| | | | • Comunica adequadamente, aplicando o vocabulário específico | | |
| • Utiliza as TIC | | | | | |
| Total de avaliação do DAC a incluir na disciplina | | | <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, elabora trabalhos • Imagina hipóteses face a um problema • Evidencia conhecer o tema tratado • Apresenta os trabalhos oralmente e/ou por escrito de forma correta • Outro(s) | Trabalho de projeto | 10% |

| NÍVEL | PERFIL |
|-------|--|
| 1 | O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não realizou tarefas/não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros e não se integrou na turma. |
| 2 | O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu tarefas/algumas tarefas e não participou nas atividades desenvolvidas. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros/revelou dificuldades no relacionamento com os seus pares OU outros. Apresentou muitas/algumas dificuldades em se integrar na turma. |
| 3 | O aluno manifestou algum interesse/interesse pelas atividades propostas. Participou nas atividades desenvolvidas com autonomia/alguma autonomia e sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeito/algum respeito pelos outros. Integrou-se na turma. |
| 4 | O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Revelou um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeito pelos outros, integrou-se facilmente na turma e/ou contribuiu para a integração de outros alunos na turma |
| 5 | O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas/atividades/projetos. Revelou um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas, criatividade/ espírito crítico/iniciativa. Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas. Revelou respeito pelos outros, integrou-se na turma e manteve um relacionamento fácil com todos os seus pares e com os outros |

(1) PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DO ENSINO OBRIGATÓRIO

| COMPETÊNCIAS: ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS | DESCRIPTORIOS OPERATIVOS |
|---|--|
| Linguagens e Textos | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. |
| Informação e Comunicação | <ul style="list-style-type: none"> Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos. |
| Raciocínio e Resolução de Problemas | <ul style="list-style-type: none"> Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento. |
| Pensamento Crítico e Pensamento Criativo | <ul style="list-style-type: none"> Pensa, observa, analisa e argumenta. |
| Saber Científico, Técnico e Tecnológico | <ul style="list-style-type: none"> Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas. |
| Desenvolvimento Pessoal e Autonomia | <ul style="list-style-type: none"> Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo. |
| Bem-Estar, Saúde e Ambiente | <ul style="list-style-type: none"> Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. |
| Sensibilidade Estética e Artística | <ul style="list-style-type: none"> Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. |
| Relacionamento Interpessoal | <ul style="list-style-type: none"> Coopera e partilha. |
| Consciência e Domínio do Corpo | <ul style="list-style-type: none"> Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral. |