



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO



Plano Anual de Atividades 2022/23

(PROPOSTAS DOS GRUPOS APROVADAS NA REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DO DIA 19 OUTUBRO 2022)



ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Linhas Orientadoras da Ação	4
3. Projetos Estruturantes	6
4. Acompanhamento e Avaliação	32
Anexos (Propostas de Atividades)	33



1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, por definição do próprio regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré -escolar e dos ensinos básico e secundário (Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho) o instrumento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, as formas de organização e de programação das atividades bem como os recursos necessários à sua execução. O PAA constitui um dos instrumentos de autonomia do agrupamento, devendo definir ações a desenvolver ao longo do ano letivo que se harmonizem com a política educativa constante nos documentos orientadores nacionais e contextuais. Tem como principal finalidade identificar e organizar os diferentes projetos/atividades pedagógicas que darão corpo e significado ao esforço educativo das Escolas que integram o Agrupamento de Escolas de Fontes Pereira de Melo, no sentido de promover o sucesso académico e educativo dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, preparando-os, no presente e futuro, para o exercício de uma cidadania interveniente e responsável. Constitui uma ferramenta de gestão importante para o planeamento/ monitorização/avaliação das atividades curriculares e de complemento curricular, seguindo uma lógica de articulação entre diferentes níveis de ensino e entre as várias escolas que constituem o agrupamento, num propósito comum, alcançar os objetivos definidos no Projeto Educativo (PE).



2. Linhas Orientadoras da Ação

O Plano Anual de Atividades 2022/23 agrega de forma integrada e transversal, um conjunto de projetos /atividades promotoras de aprendizagens e de desenvolvimento de competências por parte dos alunos. Contempla múltiplas iniciativas de atuação pedagógica, privilegiando-se abordagens interdisciplinares e de articulação disciplinar em trabalho colaborativo. A seleção/organização das ações que integram este plano, foi da responsabilidade das várias estruturas de coordenação e supervisão, dos serviços técnico-pedagógicos e de outros elementos da comunidade educativa que tiveram em consideração, não só as variáveis dos diferentes contextos de atuação, como também, o plano de melhoria decorrente dos resultados da avaliação interna e da avaliação externa do agrupamento. O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção. Poderá verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de outras iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas antecipadamente em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas/calendarizadas pelos seus proponentes. A inscrição e a avaliação dos projetos/atividades integradas no PAA será efetuada através da plataforma INOVAR - PAA do agrupamento. A avaliação de cada ação será realizada logo após a sua conclusão, pelo responsável da iniciativa, o que irá permitir aferir o grau de consecução dos objetivos do PE e fundamentar com maior rigor, a avaliação final do PAA.



“OLHAR O PRESENTE PARA CONSTRUIR O FUTURO”

Legenda:	
Estrutura proponente da atividade/projeto	Centro Qualifica / BE_FPM / BE_ML / Departamentos (identificar) / Direção / EB Caramila, Castelos, Padre Américo / EBS Maria Lamas / EBS Fontes Pereira de Melo / Ensino Artístico Especializado / Grupos disciplinares (identificar) / Projetos / SPO_FPM / SPO_ML / Educação Especial
Objetivos do PE [indicar na tabela apenas o(s) número(s)]	<ol style="list-style-type: none">1 – Aumentar o sucesso escolar2 – Promover atitudes e valores éticos3 – Promover a formação integral do aluno4 – Promover clubes e resposta pós-letiva5 – Envolver pais e a comunidade escolar6 – Estabelecer protocolos com a comunidade7 – Promover a excelência na inovação
Público-alvo [indicar na tabela a(s) letra(s) e a(s) turma(s)]	<ol style="list-style-type: none">1 – Alunos; turma / 2 – Docentes / 3 – Pessoal não docente / 4 – Encarregados de Educação; Comunidade /5 - Outros



3. Projetos Estruturantes

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023							
ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO Equipa PTE: Rui Faustino / Paula Castro			PTE - GRUPO DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA (550)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Assistência Técnica	Prestar aos docentes, alunos e serviços escolares um apoio efetivo na resolução de problemas técnicos diários.	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	1, 2 Alunos / Docentes	EBS F P. de Melo	-----
Manutenção Informática do parque Informático (Inclui PC's da Escola Digital)	Planear a manutenção dos espaços e equipamentos informáticos. Identificar equipamentos informáticos danificados e desenvolver os procedimentos necessários para torna-los operacionais	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	-----	EBS F P. de Melo	-----



Manutenção SIGE3	Realizar a manutenção e a atualização do sistema SIGE3 (Sistema Integrado de Gestão de Escolas).	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	-----	EBS F P. de Melo EB Maria Lamas	-----
Manutenção Serviços Administrativos	Realizar a manutenção e a atualização do sistema informático dos Serviços Administrativos.	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	Serviços Administrativos	EBS F P. de Melo	-----
Rotinas de Backup	Implementar rotinas para a realização / verificação de cópias de segurança diárias de toda a informação relacionada com o SIGE3, programa INOVAR e Serviços Administrativos.	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	-----	EBS F P. de Melo EB Maria Lamas	-----
Contas Servidor Radius / AD	Criar contas de utilizador na EdgeBox/AD para que docentes e alunos da escola possam efetuar ligação à rede via wi-fi.	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	1, 2	EBS F P. de Melo EB Maria Lamas	-----
Colaboração com a BE/CRE	Prestar apoio informático nas atividades relacionadas com a BE/CRE	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	CRE_FPM	EBS F P. de Melo	-----
Colaboração com o Centro Qualifica	Prestar apoio informático nas atividades relacionadas com o CQ	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	CQ	EBS F P. de Melo	-----



Colaboração com a sala de Ambiente Educativo Inovador (sala de estudo APRENDER +).	Prestar apoio informático nas atividades relacionadas com a sala de Estudo Aprender +	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	1, 2	EBS F P. de Melo EB Maria Lamas	-----
Atualização do site da Internet do Agrupamento	Manter atualizado, com novas notícias e documentos, o site do agrupamento de escolas Divulgar as atividades realizadas no agrupamento de escolas	7	Rui Faustino	Ao longo do ano	4 Comunidade educativa	Website da escola	-----
Upgrade do parque escolar da escola agrupada Maria Lamas	Upgrade a eventuais pc's da escola agrupada através da instalação de um disco SSD	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	1, 2	EB Maria Lamas	-----
Criação de grupos de email	Criar grupos de email para todos os setores relevantes do agrupamento por forma a melhorar a comunicação interna.	7	Rui Faustino Paula Castro	1º Período	2 Docentes	EBS F P. de Melo EB Maria Lamas	-----
Criação de contas de utilizador nos servidores de impressão	Criar contas de utilizador nos servidores de impressão por forma a contabilizar o número de impressões efetuadas pelos docentes do agrupamento	7	Rui Faustino Paula Castro	Ao longo do ano	2	EBS F P. de Melo	-----



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas			CENTRO QUALIFICA				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
12º e Agora?	Sessões de Informação para os alunos do 12º ano dos Cursos Profissionais e dos EFA	3, 5, 6 e 7	TORVC CQ	3º Período	1 (12º ano)	Sala das turmas	NA
Vídeo Promocional	Realização de um filme com testemunhos dos formandos	5, 6 e 7	Equipa CQ	2º Período	4 (Comunidade)	-----	NA
Entrega Diplomas	Cerimónia de entrega dos Certificados do CQ	5, 6 e 7	Equipa CQ	jun	4	Anfiteatro	NA
Receção aos EE nos “Dias do Fontes”	Acolher os EE na noite das atividades dos “Dias do Fontes	5, 6 e 7	Equipa CQ	mai	4	Polivalente	-----



Ações Divulgação do CQ	Dar a conhecer os objetivos do CQ	5, 6 e 7	Equipa CQ	Ao longo do ano	4	Escolas/ exterior	-----
Formação Complementar Interna	Sessão de SBV	1, 2, 3, 5, 6	Equipa CQ	Ao Longo do ano	Formandos	Anfiteatro	Saúde Escolar
Formação Complementar Interna	Sessão sobre alimentação saudável	1, 2, 3, 5, 6	Equipa CQ	Ao Longo do ano	Formandos	Anfiteatro	Saúde Escolar
Formação Complementar Interna	Sessão sobre alterações climáticas	1, 2, 3, 5, 6	Equipa CQ	Ao Longo do ano	Formandos	Anfiteatro	Dra. Cláudia Moreira



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO Departamento de Educação Especial			GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL 910				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Projeto “Crescer a Brincar” – Projeto Sensorial Inclusivo	O projeto consiste num espaço diferenciador e lúdico que permite a aprendizagem de forma significativa, envolvendo várias áreas do desenvolvimento, através da integração de vários estímulos.	1, 2, 3	Dinamizadora do Projeto: Manuela Silva Dinamizadora de atividades na sala sensorial – Educadora e Professoras Titulares de Turma	Ao longo do ano	1	Sala Sensorial/ EB Caramila	Professores titulares/CRI



Alimentação saudável	Confeção e degustação de uma salada de fruta	1, 3	Conceição Mendes, Isabel Ramos, Maria José Coelho	13 out	1, 2, 3 (ACS) EBS Maria Lamas	CAA/ Sala de professores	Coordenação ML Assistente operacional do CAA
Feirinha das colheitas /Magusto	Confeção e venda de produtos da época	1, 2, 3	Conceição Mendes, Isabel Ramos, Maria José Coelho	Início nov	1, 2, 3 (ACS) EBS Maria Lamas	CAA/ EBS Maria Lamas	Coordenação ML Assistente operacional do CAA
Dia Internacional da pessoa com deficiência	Promoção de atividades inclusivas	1, 2, 3	Conceição Mendes, Isabel Ramos, Maria José Coelho Turmas PDP	1ª semana dez	1 (ACS)	EBS Maria Lamas	Coordenação ML Grupo Educação Física
Dia Internacional da pessoa com Deficiência	Despertar nas crianças a solidariedade; Sensibilizar para a partilha para com os outros; Aprender a respeitar a diferença. Concerto, dentro da escola, com uma mini coreografia da canção “Somos Iguais, Diferentes” em língua gestual. Apresentação da canção na festa Final do ano a toda a comunidade educativa.	2, 3	Professora de Educação Especial e Professores titulares de turma	5 dez	1	Nas salas de atividades e espaço da escola	Professores titulares



	Construção de um mural formando um puzzle gigante						
Natal mais doce	Confeção de produtos alusivos à época natalícia	1, 2, 3	Conceição Mendes, Isabel Ramos, Maria José Coelho	dez	1, 2, 3 (ACS) EBS Maria Lamas 4	CAA/ EBS Maria Lamas	Coordenação ML Assistente operacional do CAA
Dia da Diversidade da Inclusão (comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência)	Criação de um Mural Digital de sensibilização para o tema da Inclusão.	2, 3, 5	Cristina Silva	dez	1, 2, 3, 5 EBS Fontes Pereira de Melo	Fontes Pereira de Melo	CAA FPM, Professora Ana Barroso, alunos da turma do P1MM (Multimédia) e SPO FPM
Ritmos Africanos – Comemoração do Dia internacional da pessoa com Deficiência	Os alunos da escola são divididos em dois grupos, assistem a uma atuação do grupo <i>Ritmos Africanos</i> e depois são convidados a participar.	2, 3	Carlota Pimentel Maria José Alves	Dia 6 dez - alunos dos 2ºs, 3ºs e 4ºs anos Dia 13 dez - alunos do 1º e JI	1, 2, 3	EB1 dos Castelos (recreio coberto da escola)	CRI/ APPC – Terapeutas Daniela Silva e Marisa Silva; Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais.
Descobrimos mais e melhor!	Realização de trabalhos de pesquisa/projeto no âmbito das diferentes disciplinas que compõem o currículo dos alunos.	1, 2	Cristina Silva	Ao longo do ano letivo	1	CAA/Fontes Pereira de Melo	Professores das turmas dos alunos envolvidos
Associação Salvador	Peddy-paper	2, 3	SPO FPM e Cristina Silva	Em data a determinar	1 (6º ano da FPM)	Fontes Pereira de Melo	SPO FPM, CAA FPM e professores das turmas envolvidas



Associação Salvador	Palestras	2, 3	SPO FPM e Cristina Silva	Em data a determinar	1 (8º ano da FPM)	Fontes Pereira de Melo	SPO FPM, CAA FPM e professores das turmas envolvidas
Caça aos ovos de Páscoa	Atividade lúdica e de destreza motora e orientação	1, 2, 3	Conceição Mendes, Isabel Ramos, Maria José Coelho	Final 2º período	1 (ACS)	EBS Maria Lamas	Coordenação ML Assistente operacional do CAA
Visita à nossa cidade	Contacto com espaços emblemáticos do Porto	1, 2, 3	Conceição Mendes, Isabel Ramos, Maria José Coelho	Final 3º período	1 (ACS)	EBS Maria Lamas	Coordenação ML Assistente operacional do CAA
Boas práticas para a inclusão	Ação de formação	1, 2	CRI e Isabel Ramos	Interrupção letiva do Natal ou da Páscoa	3	Fontes Pereira de Melo	CRI

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO

EBS Fontes Pereira de Melo

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

APOIO PSICOLÓGICO E PSICOPEDAGÓGICO

Intervenção individual

- Acompanhamento individual de alunos com problemas de aprendizagem, comportamento, desenvolvimento ou outros, em colaboração com pais/EE e/ou D.T. /professores.



Intervenção em grupo	- Dinamização de ações de sensibilização acerca de diferentes temáticas, por solicitação dos diretores de turma/ conselho de turma ou por iniciativa do SPO, levadas a cabo pelo próprio serviço ou em colaboração com outras entidades.
Consultoria	- Trabalho colaborativo com professores, professores de educação especial e EMAEI, na organização de respostas educativas diferenciadas e de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Direção da Escola/ Estruturas Educativas	- Colaboração com os órgãos de direção da escola e estruturas educativas, designadamente D.T., no sentido de articulação de estratégias para a resolução de problemas.
Articulação com outros Serviços/Entidades	- Interlocutor junto da CPCJ (apoio aos DT/profs nos processos de sinalização) - Articulação com a EMAT e Escola Segura. - Articulação com outras entidades (na área da Saúde, Justiça, Segurança Social, Educação...) - Articulação com outras instituições (ADDIM, IPDJ, Associação Salvador, entre outras).
Educação Inclusiva	- Colaboração com a equipa de Educação Especial, no que respeita à elaboração de Relatórios Técnico-Pedagógicos e na apreciação de casos neste âmbito.
Equipa de Educação para a Saúde	- Dinamização de atividades no âmbito da promoção de literacia em saúde e de atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis, ao nível da violência no namoro, prevenção de comportamentos de risco online, utilização segura da internet, entre outros temas, em articulação com outros serviços/entidades.



ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

Alunos 9º e 12º ano	<ul style="list-style-type: none">- Sessões de orientação vocacional com o grupo turma, em pequeno grupo e/ou individuais.- 22ª Mostra da Universidade do Porto; Inspiring the Future- Sou finalista de um Curso profissional... e agora?
Pais e Enc. de Educação	<ul style="list-style-type: none">- Sessão de Informação para pais e EE do 9º ano.- Atendimentos Individuais.

Técnicas responsáveis: Alice Rodrigues e Ana Ferreira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO

EBS de Maria Lamas / EB Padre Américo /EB dos Castelos
/ EB Caramila

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)



APOIO PSICOPEDAGÓGICO ÀS ATIVIDADES EDUCATIVAS

Alunos com problemas de aprendizagem, comportamento, desenvolvimento ou outros	<ul style="list-style-type: none">- Análise e avaliação das situações sinalizadas e propostas de medidas a adotar.- Acompanhamentos individuais (quando necessário e conforme disponibilidade).
Intervenção nos Jardins de Infância	<ul style="list-style-type: none">- Observação das crianças de 5 anos, sinalizadas pelas educadoras, para despiste de competências chave para ingresso no 1º ciclo.- Dinamização de sessões para pais e encarregados de educação sobre práticas educativas promotoras de um desenvolvimento mais harmonioso.
Intervenção em grupo	<ul style="list-style-type: none">- Dinamização de ações de sensibilização acerca de diferentes temáticas, por solicitação dos professores ou por iniciativa do SPO, levadas a cabo pelo próprio serviço ou em colaboração com outras entidades.
Consultoria	<ul style="list-style-type: none">- Trabalho colaborativo com docentes e a encarregados de educação, quer individualmente quer pela participação em reuniões.

APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Direção/Coordenação de Escola	<ul style="list-style-type: none">- Colaboração com os diferentes órgãos de gestão para a definição de estratégias facilitadoras para melhores respostas educativas
Equipa Multidisciplinar de Apoio Educação Inclusiva	<ul style="list-style-type: none">- Participação nas reuniões e colaboração nas diferentes tarefas- Análise das identificações de casos para a adoção de medidas apoio e Suporte às Aprendizagem- Participação na elaboração dos Relatórios técnico-Pedagógicos- Articulação com a ação da terapeuta da fala



Equipa de Apoio Tutorial Específico	<ul style="list-style-type: none">- Coordenação da medida de Apoio Tutorial Específico – levantamento dos alunos com perfil e organização dos apoios- Colaboração com os professores tutores na implementação do apoio tutorial- Monitorização da concretização do apoio- Dinamização de ação de formação sobre a temática
Equipa de Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE)	<ul style="list-style-type: none">- Colaboração no projeto, com articulação com o professor acompanhante do projeto e com a psicóloga da UAARE de acordo com necessidades identificadas
Articulação Serviços Externos	<ul style="list-style-type: none">- Articulação com as Comissões de Proteção de Crianças e Jovens.- Articulação com a Equipa da EMAT da Segurança Social- Articulação com a instituição ASAS de Ramalde, no âmbito do projeto de acompanhamento de famílias com RSI ou de outros projetos- Elaboração de base de dados com os casos com processo na CPCJ, EMAT e Asas de Ramalde.- Articulação com a Equipa do Centro de Investigação e Intervenção na Leitura (CIIL)- Articulação com o Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)
Formação	<ul style="list-style-type: none">- Participação/dinamização de ações de sensibilização para pessoal docente e não docente e para pais face a necessidades detetadas

Técnica responsável: Isabel Leitão

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO EBSFPM / EB1 Padre Américo			EQUIPA DA BIBLIOTECA ESCOLAR DA F. PEREIRA DE MELO / PADRE AMÉRICO				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO (ver legenda)	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Formação de utilizadores	Trabalho de pesquisa, seleção e tratamento de informação; Referências bibliográficas Utilização de redes sociais; Segurança <i>online</i> .	1, 2, 3, 5	Conceição Ribeiro	Todo o ano	1, 2, 3	Bibliotecas EBS FPM e EB Padre Américo	Equipa BE
Projeto «Escola a Ler»	Fomento da leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio. Realização, nas salas de aula, de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita.	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Marisa Pedrosa Joana Lisboa Nádia Fernandes Selda Soares	Todo o ano	1	Bibliotecas EBS FPM, EB Padre Américo, EB Castelos, EB Caramila Sala de aula	RBE Jornal <i>Público</i> Departamentos
	Leitura e exploração de livros, jornais, revistas e/ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar em articulação com docentes de	1, 2, 3			1	Biblioteca EBS FPM	Equipa BE



«Tempo para ler e pensar» (Projeto «Escola a Ler»)	diferentes áreas curriculares, com periodicidade e tempo estipulados (desejavelmente mensal, em cada turma)		Conceição Ribeiro	Todo o ano			
«Vou levar-te comigo!» (Projeto «Escola a Ler»)	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	1, 2, 3	Conceição Ribeiro	Todo o ano	1	Bibliotecas EBS FPM e EB Padre Américo	Equipa BE
«10 minutos a ler»	Dinamização mensal de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, para leitura diária, em sala de aula, durante dez minutos	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Marisa Pedrosa Educadores Professores das EB	Durante o ano letivo	1	Bibliotecas EB Padre Américo, EB Castelos, EB Caramila Sala de aula	Equipas BE
«Diário de Escritas»	Dinamização semanal de atividades de escrita, percorrendo várias tipologias textuais	1, 2, 3	Conceição Ribeiro	Durante o ano letivo	1	EB Castelos (4.º A)	Joana Lisboa



«Leituras... com a biblioteca»	Dinamização da leitura crítica de obras literárias, de filmes e de textos dos média; Realização de sessões de debate; Divulgação da visão crítica dos alunos, apelando à sensibilidade estética e artística, às linguagens e textos, informando a comunidade escolar do trabalho desenvolvido através da comunicação em vários formatos.	1, 2, 3	Conceição Ribeiro	Durante o ano letivo	1	Biblioteca EBS FPM Sala de aula Auditório <i>Teams</i>	Professores envolvidos na candidatura (Isabel Prata, Laura Cadete, Ana Lúcia Oliveira, Paula Oliveira, Miguel Pais) Escritores Encarregados de Educação Equipa BE EBS FPM
Ciclos de cinema	Promoção da leitura crítica de filmes; - Fomento de atividades breves de tomada de opinião.	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Elisabeth Araújo	Durante o ano letivo	1, 2, 3	Biblioteca EBS FPM	Equipa BE Plano Nacional de Cinema
Desafios de Português – Preparar as Olimpíadas de Português	Questões ligadas à disciplina de Português, segundo o molde das Olimpíadas de Português	1, 2, 3	Conceição Ribeiro	Durante o ano letivo	1	Biblioteca EBS FPM Redes sociais	Equipa BE
Exposições	Exposição na BE de trabalhos dos alunos, em articulação com os diversos departamentos	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Departamentos	Durante o ano letivo	1, 2, 3, 4	Biblioteca Redes sociais	Equipa BE



MIBE	Apresentação de figuras mundiais emblemáticas que contribuíram para a paz e que fizeram a guerra; Exposição de livros subordinados à temática «Ler para a paz e harmonia globais»	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Equipa da BE EBS FPM Assistente operacional	out	1, 2, 3, 4	Biblioteca EBS FPM	-----
Semana da Leitura	Colaboração com os vários departamentos, expressando o valor da leitura na nossa cidadania e participação na vida da escola (segundo o tema apresentado pela RBE)	1, 2, 3	Conceição Ribeiro	abri / mai	1, 2, 3, 4	Bibliotecas EBS FPM e EB Padre Américo	Equipa BE
Centenário de José Saramago	Exposição temática	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Equipa das BE	nov	1, 2, 3	Bibliotecas EBS FPM e EB Padre Américo	-----
Centenário de Eugénio de Andrade	Exposição temática	1, 2, 3	Conceição Ribeiro	Durante o ano	1, 2, 3	Bibliotecas EBS FPM e EB Padre Américo	Equipa BE
Centenário de Agustina Bessa-Luís	Exposição temática	1, 2, 3	Conceição Ribeiro	Durante o ano	1, 2, 3	Bibliotecas EBS FPM e EB Padre Américo	Equipa BE
Avaliação da Coleção / Debaste / Registo / Catalogação /	Avaliação das coleções, debaste, registo e catalogação de todas as	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Equipa da BE	Durante o ano	1, 2, 3	Bibliotecas EBS FPM e EB Padre Américo	-----



Organização do espaço	bibliotecas do agrupamento						
Clube de Xadrez	Dinamização da prática regular do xadrez na biblioteca; Promoção da competição interescolas		Américo Neto Jean Soares (assistente operacional) BE FPM/BE EBS ML	Durante o ano	1	Bibliotecas EBS FPM e EBS Maria Lamas	Associação de Xadrez do Porto Outras escolas
<i>Fake News</i>	Sessões de esclarecimento		Conceição Ribeiro Marisa Pedrosa	2.º período	1, 2, 3, 4	Bibliotecas EBS FPM e EBS Maria Lamas	<i>Seguranet</i> PICCLE
Leitor do mês	Seleção do(a) leitor(a) do mês; Divulgação de títulos escolhidos pelo aluno(a).	1, 2, 3	Equipa BE	Mensalmente	1	Biblioteca EBS FPM Redes sociais	Assistente operacional
Destaques da semana	Divulgação semanal de livros para vários ciclos de ensino	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Equipa BE	Semanalmente	1, 2, 3, 4	Biblioteca EBS FPM Redes sociais	Colaboradores e assistente operacional



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO EBS Maria Lamas			EQUIPA DA BIBLIOTECA ESCOLAR DA MARIA LAMAS				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Vamos usar este Chapéu? Missão Maria Lamas CyberBullying Mediação de conflitos Violência Doméstica e Violência no Namoro	“Missão Maria Lamas” é um conjunto de ações com diferentes estratégias para a prevenção da violência abordada de forma multidisciplinar no âmbito da psicologia, da mediação de conflitos e da biblioteca escolar	2, 3	Maria João Soares Isabel Leitão Marisa Pedrosa	Ao longo do Ano	1 (5º e 6º anos) 1 (7º, 8º, 9º anos) Cursos Profissionais	Sala de Aula Auditório Biblioteca Escolar Maria Lamas	Segura net- Universidade de Aveiro



Charada da Semana	Todas as semanas, partindo dos desafios da revista Abre-te Cérebro do Público os alunos são desafiados a responder a desafios na biblioteca Maria Lamas	2, 3	Selda Soares Marisa Pedrosa	Ao longo do ano	1 (5ºA/5º B 6ºB)	Biblioteca Escolar Maria Lamas	Antónia Castro
Aulas sem Fronteiras	Os alunos estrangeiros integrados em programas de intercâmbio que frequentam a Universidade do Porto, 2º, 3ºciclo virão dar a conhecer a sua cultura e ouvir os alunos do Ensino Profissional da EBS Maria Lamas partilharem sobre as suas aprendizagens.	1, 6, 3	Liliana Ferreira Marisa Pedrosa	1º Período	1 (P1DP P2DP P3DP)	Biblioteca Escolar Maria Lamas	Porto Futuro em parceria com a Universidade do Porto- Serviço de Relações Internacionais



Storytelling: A minha história Vamos contar histórias com livros em suporte de papel, audiolivros; ebook	Partindo dos livros e dos filmes vamos contar a história da nossa cultura	1, 3, 7	Ana Paula Allen Teresa Santos Marisa Pedrosa Selda Soares	Ao longo do ano	1 (5ºA, B 6ºA)	Biblioteca Escolar Maria Lamas Banco da amizade, da partilha e da reconciliação Auditório Maria Lamas	Colaboradores internos
Formação de Utilizadores	Auxiliar os alunos a fazerem uma biografia, uma pesquisa bibliográfica, redigir um trabalho, preparar uma apresentação oral	1, 3	Marisa Pedrosa Luísa Cerqueira Margarida Vieira Selda Soares	Ao longo do ano	4 (Comunidade Educativa)	Biblioteca Escolar Maria Lamas	Colaboradores Internos
MIIBE Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Comemoração do mês internacional das bibliotecas escolares “Ler pela Paz e pela Harmonia Globais”, conhecendo o trabalho da amnistia	1, 2, 3	Marisa Pedrosa Selda Soares Luísa Cerqueira Ana Paula Allen Margarida Vieira	out	1 (5º BM 7º B 8º B 9º B)	Biblioteca Escolar Maria Lamas	Colaboradores Internos
Comemoração das Efemérides	Assinalar as Efemérides que vão acontecendo ao longo do ano e tem impacto na	2	Margarida Vieira Luísa Cerqueira Ana Paula Allen Selda Soares Natália Coutinho	Ao longo do ano	4	Biblioteca Escolar Maria Lamas Corredores dos Pavilhões	Colaboradores Internos



Registo, carimbagem e catalogação na BE	Registo, carimbagem e catalogação dos documentos existentes na biblioteca escolar	1, 2, 3	Margarida Vieira Luísa Cerqueira Ana Paula Allen Selda Soares Natália Coutinho		4	Biblioteca Escolar Maria Lamas	Colaboradores Internos
Semana da Leitura	Em articulação com a RBE dinamizam-se atividades plurais em torno da leitura	1, 2, 3	Marisa Pedrosa	abr / mai	4	Biblioteca Escolar Maria Lamas Bibliotecas	Colaboradores Internos
Espaços habitados por ti	Intervenções artísticas e literárias em espaços comuns, exemplos: casas de banho, corredores, paredes nuas cuja intervenção convida a um maior humanismo a todos	2, 3	Teresa Nabais Ana Paula Allen Marisa Pedrosa	Ao longo do ano	4 (Comunidade educativa)	EBS Maria Lamas (espaços interiores) Biblioteca Escolar	Colaboradores Internos
Vinda do Escritor João Pedro Méseder	O escritor João Pedro Méseder irá à biblioteca falar do processo criativo e dos seus livros	1, 2, 3	Marisa Pedrosa	1º período	1 (5ºA, 5ºB 6ºA)	Biblioteca Escolar Auditório Maria Lamas	Antónia Cardoso Colaboradores internos



Programa Generator 2022-2023	Irá ser desenvolvida com os alunos dos cursos profissionais uma mini jornada de ideias de negócio com acesso a palestras e apoio em ideias empreendedoras	1, 2, 3	Marisa Pedrosa Em articulação com os diretores de turma dos cursos profissionais.	Ao longo do ano	1 (P1DP P2DP P3DP)	Biblioteca Escolar Auditório Maria Lamas	ANJE Associação Nacional de Jovens Empresários
Candidatura “Movimento 14-20” a ler Plano Nacional de Leitura	Dinamização do segundo ano consecutivo da candidatura do Plano Nacional de Leitura com os alunos dos Cursos Profissionais e em parcerias locais	1, 2, 3	Bruno Castro Selda Soares Marisa Pedrosa	Todo o ano	1 (P1DP P2DP P3DP)	Biblioteca EBS Maria Lamas Auditório EBS Maria Lamas Sala de aula	Plano nacional de Leitura Junta de Freguesia de Ramalde Atriz Daniela Ferreira Escola Palleco

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO
Agrupamento de Escolas de Fontes Pereira de Melo

PROJETO: “Dias do Fontes”

NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
-------------------	------------------------	-----------------	----------------------------	----------------	--------------	--	--



Dança Futsal	Abordagem de vários tipos de dança, no âmbito do dia internacional da dança, como forma de expressão. Torneio de futsal.	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (2.º, 3.º ciclos e Secundário)	EBS Fontes P. de Melo	-----
Torneio de Xadrez	Torneio organizado nos Dias do Fontes	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes Pereira de Melo	-----
Apresentação dos alunos do Agrupamento nos Dias do Fontes	Pequenos Concertos de turmas ou de grupos de alunos para a comunidade educativa. Apresentação da Ópera histórica de José Carlos Godinho “Nos Montes de Viriato”.	1, 2, 3, 5	Profs de Educação Musical. Conselhos de Turma do 5.º, 6.º e 7.º ano do Agrupamento.	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (Todas as turmas do 5.º, 6.º e 7.º ano do Agrupamento)	EBS Maria Lamas EBS Fontes Pereira de Melo	-----
Apresentação dos alunos do Agrupamento nos Dias do Fontes	Pequenos Concertos de turmas ou de grupos de alunos para a comunidade educativa. Apresentação da Ópera histórica de José Carlos Godinho “Nos Montes de Viriato”.	1, 2, 3, 5.	Profs de Educação Musical. Conselhos de Turma do 5.º, 6.º e 7.º ano do Agrupamento.	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (Todas as turmas do 5.º, 6.º e 7.º ano do Agrupamento)	EBS Maria Lamas EBS Fontes Pereira de Melo	-----
Lanche das Línguas	Confeção, venda e degustação de especialidades gastronómicas típicas dos países das três línguas oficiais.	1, 2, 3	Profs dos grupos 120, 220, 320, 330 e 350	Dias do Fontes (17-21 abril)	1, 2, 3 (Alunos, professores e funcionários)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas	Colaboradores Internos
Ciclo de Cinema	Sessões cinematográficas de filmes das diferentes línguas	1, 2, 3	Profs dos grupos 320, 330 e 350	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (3.º ciclo e ensino secundário)	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	Colaboradores Internos



Laboratórios Abertos	Laboratórios Abertos de Física e Química, nos quais se efetuarão experiências (algumas interativas) relativas a fenómenos físicos e químicos.	1, 2, 3, 5	Docentes do grupo 510	Dias do Fontes (17-21 abril)	1, 2, 3, 4, 5 (Comunidade Educativa)	EBS M. Lamas e EBS Fontes P. de Melo	-----
Saúde e qualidade de vida	Conceitos segundo a OMS – relação entre o uso indevido de antibióticos e a resistência bacteriana; dinâmica entre parasita e hospedeiro; determinantes do nível de saúde individual e comunitário; comparação com a população europeia; Sociedade/culturas de risco; promoção da saúde.	1, 2, 3	Anabela R. Esteves	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (9º A)	EBS F.P. Melo (sala de aula)	FMUP CNN TV (Drª Sofia Baptista)
«Exposição de iluminuras medievais»	Exposição de iluminuras medievais, feitas pelos alunos, nos «Dias do Fontes» (alunos dos 5º e 7º anos).	1, 2, 3, 4	Grupo 200 e 400	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (5º e 7º anos)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas.	Professores e alunos dos 5º e 7º anos.
«Exposição de castelos medievais»	Exposição de castelos medievais, feitos pelos alunos, nos «Dias do Fontes» (alunos dos 5º e 7º anos).	1, 2, 3, 4	Grupo 200 e 400	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (5º e 7º anos)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas.	Professores e alunos dos 5º e 7º anos.



«Recriação da moda e objetos dos anos 60 e 70 do século XX»	Recriação da moda e objetos dos anos 60 e 70 do século XX, nos «Dias do Fontes» (6º ano, com apoio de outros anos letivos, professores e envolvendo toda a comunidade escolar).	1, 2, 3, 4, 5	Grupo 200	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (6º ano)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas	Professores e alunos dos 6ºs anos, com apoio de outros anos letivos, e procurando envolver toda a comunidade escolar).
«Receitas com História»	Receitas com História. Receitas recolhidas pelos alunos (de determinados períodos históricos ou receitas de família) que serão convertidas em menus elaborados pelos alunos e professores e apresentadas nos «Dias do Fontes» (alunos de todos os anos letivos).	1, 2, 3, 4, 5	Grupos 200 e 400	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (todos os anos letivos)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas	Professores e alunos de todos os anos letivos, e procurando envolver toda a comunidade escolar).
Intervenção artística	Ocupação de espaços nas escolas	1, 2, 3, 5, 7	Grupo 600	Dias do Fontes (17-21 abril)	1, 2, 3, 4	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	-----
Mostra de Curtas de Animação II	Exibição de curtas-metragens com discussão de técnicas e temáticas	1, 2, 3, 5, 7	Grupo 600	Dias do Fontes (17-21 abril)	1	EBS Fontes Pereira de Melo (Auditório) EBS Maria Lamas (Auditório)	-----
Divulgação do CPT Design de Comunicação Gráfica		1, 2, 3, 5, 7	Grupo 600	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 Turmas do 9.º ano	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	-----
Appsound – Banda de música	Apresentação da banda musical constituída por elementos portadores de deficiência.	2, 3	Grupo 910	Dias do Fontes (17-21 abril)	1	EBS Fontes Pereira de Melo	CRI/APPC



Mostra dos trabalhos realizados no âmbito do CAA	Exposição dos trabalhos realizados	2, 3, 5	Grupo 910	Dias do Fontes (17-21 abril)	1, 2, 3, 4	EBS Fontes Pereira de Melo	Alunos e professores
“SuperTmatik”	Concurso de Jogo de Cartas	1, 2, 3	Professores de Português 2.º ciclo	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (Alunos do 5.º e 6.º anos)	EBS Fontes P. de Melo	Biblioteca Escolar
Exposições Temáticas	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos	1, 2, 3	Ana Paula Allen Cristina Madureira Fernando Veloso Margarida Vieira	Dias do Fontes (17-21 abril)	1, 2, 3	Átrio do Fontes e corredores da escola Maria Lamas	-----

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/2022



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO Agrupamento de Escolas de Fontes Pereira de Melo			Plano Nacional das Artes				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Representação do agrupamento na programação do Festival IndieJúnior	Uma turma do 3.º ciclo foi convidada para programar os filmes a concurso no Festival IndieJúnior 2023.	1, 2, 3, 5, 6, 7	PNA	out/nov	1 (9.º A)	EBS Fontes Pereira de Melo	Festival de Cinema IndieJúnior
Inquérito “Hábitos Culturais no Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo”	Envio de inquéritos através do Forms para aferir os hábitos culturais da comunidade educativa do agrupamento. Posteriormente serão divulgados os resultados do estudo que servirão para o desenho do Projeto Cultural de Escola.	5, 6, 7	Equipa do PNA	out/nov	1, 2, 3, 4,5	Todas as escolas do agrupamento	-----
Boletim PNA	Publicação digital para divulgação das atividades culturais no agrupamento e território em que este se insere.	2, 5, 7	Equipa PNA	Ao longo do ano letivo	1, 2, 3, 4,5		PNA
Projeto Cultural de Escola	Desenho do plano cultural de escola	2, 3, 5, 7	Equipa PNA	nov/dez	1, 2, 3, 4,5		-----



4. Acompanhamento e Avaliação do PAA

O acompanhamento e a avaliação do PAA serão realizados a vários níveis:

- a) Os elementos que integram a secção PAA prestarão colaboração com a direção na atualização/reedição do PAA ao longo do ano letivo.
- b) A avaliação de cada ação será realizada, após a sua conclusão, pelo respetivo promotor/responsável, através do preenchimento dos parâmetros que constam no formulário (avaliação) da plataforma Inovar PAA, designadamente:
 - O grau de consecução dos objetivos;
 - Aspetos positivos a destacar;
 - Aspetos que correram menos bem/ou que poderiam ser melhorados;
 - Número de participantes.A avaliação de cada projeto/atividade poderá ser completada através da aplicação de um inquérito aos destinatários (não consta no formulário do inovar).
- c) Os coordenadores de grupo/de ano/de projetos, os responsáveis pelos serviços técnico-pedagógicos, entidades e outros elementos da comunidade educativa promotores de iniciativas neste âmbito, deverão elaborar um RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO, que deverá ser enviado/entregue à secção PAA. Neste relatório, deverá constar um balanço do cumprimento/desenvolvimento dos projetos/atividades propostas pelas estruturas/serviços/entidades que coordenam/representam e uma avaliação no que se refere à consecução dos objetivos visados.
- d) A avaliação final do PAA é da responsabilidade do Conselho Pedagógico e será realizada no final de cada ano letivo.



Anexos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO EB/Ji Caramila EB/Ji Castelos EB/ Ji Padre Américo			PRÉ-ESCOLAR (100)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Projeto CiiL	Dotar as crianças de capacidades leitoras através de atividades lúdicas	1	Margarida Ferreira Técnico CiiL	Ao longo do ano	1 (Crianças de 5 anos)	Ji Caramila e Ji Padre Américo	C.M. P Instituto Politécnico do Porto Ministério da Educação
Reunião de Pais	Envolvimento dos pais no processo de aprendizagem dos filhos	2	Educadoras	13 set e 13 out	4	Em cada Escola Básica	-----
Dia Mundial da Música	Descobrir a música	2	Educadoras	30 set	1	Jardins de Infância	-----



Dia Mundial da Alimentação	Sensibilização para uma alimentação saudável	1	Educadoras	14 out	1	Jardins de Infância	-----
Dia Mundial da Poupança	Diálogos e Registos alusivos à criação de hábitos de poupança	1, 2	Educadoras	31 out	1, 4	Jardim de Infância	Fundação Dr. Cupertino de Miranda
Halloween	Desmistificação dos medos através da magia e fantasia	1	Educadoras	31 out	1	Jardins de Infância	-----
Magusto	Recriação de vivências tradicionais	1	Educadoras	11 nov	1	Jardins de Infância	-----
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilização para a aceitação e convivência com a diferença	1	Educadoras	dez	1	Jardins de Infância	-----
Natal	Sensibilização para os valores da família, partilha e paz	1	Educadoras	16 dez	1	Jardins de Infância	-----
Semana dos Afetos	Valorizar sentimentos de amizade e afetos	1	Educadoras	14 fev	1	Jardins de Infância	-----



Carnaval	Vivências criativas alusivas à tradição	1	Educadoras	17 fev	1, 4	Jardins de Infância	-----
Semana da Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura	1	Educadoras	A definir	1, 4	Bibliotecária Educadoras	RBE
Dia do Pai	Valorizar a figura paterna na Família	1, 2	Educadoras	17 mar	1, 4	Jardins de Infância	-----
Dia Mundial da Arvore	Sensibilizar as crianças para a necessidade de cuidar do ambiente	1	Educadoras	21 mar	1	Jardins de Infância	-----
Páscoa	Respeitar as tradições Sensibilização para o consumismo	3	Educadoras	31 mar	1	Jardins de Infância	-----
Dia da Mãe	Valorizar a figura materna na família	1, 2	Educadoras	5 mai	1, 4	Jardins de Infância	-----
Dia da Criança	Promover atividades lúdicas com momentos de alegria e prazer	1, 2, 3	Educadoras	1 jun	1	Jardins de Infância	-----
Dia Mundial do Ambiente	Alertar para as mudanças climáticas e interiorização de comportamentos corretos	1	Educadoras	5 jun	1	Jardins de Infância	-----



Articulação com SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)	Trabalho colaborativo de despiste e apoio às crianças	1	Educadoras	Ao longo do ano	1	Jardins de Infância	Psicóloga Dr.ª Isabel Leitão e educadoras
JI e 1º Ciclo	Interação entre docentes e concretização de atividades	1	Educadoras / docentes 1º Ciclo/Educação Especial	Ao longo do ano	1	Em cada EB	-----
JI / Biblioteca Maria Lamas	Promover a utilização sistémica do espaço da Biblioteca: - Empréstimo de livros - Animação de leitura - Dez minutos a ler	2, 3	Educadoras / Bibliotecária	Ao longo do ano	1	Jardins de Infância	-----



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO			GRUPOS DISCIPLINARES 100, 110 e 910				
EB Caramila							
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Dia da Alimentação	Confeção e degustação de um batido de fruta em grupo turma e de diferentes frutos do outono, visualização de filmes ou leitura de obra literária “O menino que não gostava de sopa”	2, 3	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	17 out	1	Nas salas de aulas e cantina da escola	-----
O teatro vem à Escola	Assistir à peça de teatro “Cabaz de Histórias do Arco da Velha” da companhia O som do algodão	1, 2, 3	Educadora e profs titulares de turma	out	1	Ginásio da escola ou hall da entrada	Companhia “O som do Algodão”
Magusto	Trabalhar as tradições da data festiva e degustação do fruto da época. Ouvir ler histórias ou ver animações típicas da época “Maria Castanha” e a “Lenda de S. Martinho”	1, 2, 3	Educadora, prof titulares de turma e profª de educação inclusiva	11 nov	1	Nas salas e recreio da escola	Associação de Pais



Dia Nacional do Pijama	Despertar nas crianças o espírito de solidariedade com angariação de fundos para “Mundos de Vida”. Sensibilizar para a partilha. Assinalar a existência de outras realidades com a leitura e exploração do livro alusivo ao tema a tratar este ano.	1, 2, 3, 5	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	21 nov	1, 4	Nas salas de atividades	Missão pijama – Mundos de Vida
Feirinha do Outono	Confeção de doces e objetos de outono e de Natal. Convívio com a comunidade escolar e com tradições da época.	1, 3, 5	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	23, 24 e 25 nov	1, 4	Nas salas de atividades e na entrada principal da escola	Associação de Pais
Dia Internacional da pessoa com Deficiência	Despertar nas crianças a solidariedade. Sensibilizar para a partilha para com os outros. Aprender a respeitar a diferença. Assinalar a existência de outras realidades diferentes com jogos nos quais os alunos se deparam com dificuldades físicas.	2, 3	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	5 dez	1	Nas salas de atividades e espaço da escola	-----
Postais de Natal	Cada aluno produz o seu postal de Natal para enviar, por correio, para as suas casas. Recriar tradições antigas.	2, 3	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	2 a 9 dez	1, 4	Nas salas de atividades em trabalho grupo turma	-----
Enfeite Natalício	Com a ajuda da família, construção de um enfeite natalício para decorar a escola, utilizando, apenas, desperdícios de diferentes materiais.	1, 3, 5	Educadora, profs titulares de turma	2 a 9 dez	1, 4	Nas famílias	Famílias



Cinema Natalício	Promover a formação integral do aluno bem como atitudes e valores éticos. Visionamento de um vídeo que retrata tradições da época.	2, 3	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	16 dez	1	Biblioteca	Associação de Pais
As Janeiras	Recriar tradições antigas. Confeção de um Bolo Rei, concerto coletivo.	2, 3	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	3 a 6 jan	1	No recreio da escola e nas diferentes salas de aula	-----
O teatro vem à Escola	Assistir a uma peça de teatro da companhia “Atrapalharte”.	1, 2, 3	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	jan	1	Ginásio da escola ou hall da entrada	Companhia Atrapalharte
Desfile de carnaval e Baile de Máscaras	Desfile de Carnaval no recreio da escola e ruas circundantes e baile de máscaras.	3, 5	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	21 fev	1, 4	Na escola e ruas circundantes à escola	Associação de Pais
Semana da Leitura	Comemorando a importância da leitura no crescimento do ser humano, desenvolver-se-ão atividades diversas que poderão envolver encarregados de educação, vinda de escritores à escola e outras atividades, como por exemplo uma exposição de poesia em redor da escola, virada para a comunidade	2, 3	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	7 a 10 mar	1	Nas salas de aula em grupo turma e escola	-----



“Um Ovo com muito amor”	Com a ajuda da família, construção e respetivo enfeite de um ovo de Páscoa para decorar a escola, utilizando, apenas, desperdícios de diferentes materiais.	1, 3, 5	Educadora, profs titulares de turma	20 a 24 mar	1, 4	Nas famílias	Famílias
Dia do Corta Mato	Festejando o final do 2º período, promover a prática do exercício físico e a adoção de uma vida saudável com uma corrida de corta mato na escola	2, 3	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	31 mar	1	No espaço exterior da escola em grupos turma	-----
Jogos Tradicionais	Relembrar a importância dos Direitos das Crianças. Promover o convívio entre alunos.	2, 3	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	1 jun	1	No espaço exterior da escola em grupos turma	
Projeto “Crescer a Brincar” – Projeto Sensorial Inclusivo	O projeto consiste num espaço diferenciador e lúdico que permite a aprendizagem de forma significativa, envolvendo várias áreas do desenvolvimento, através da integração de vários estímulos.	1, 2, 3	Dinamizadora do Projeto: Manuela Silva Dinamizadoras de atividades na sala sensorial – Educadora e profs Titulares de Turma	Ao longo do ano	1	Sala Sensorial	-----
EcoEscolas	Aumentar o conhecimento sobre educação ambiental. Promover a adoção de novas e melhores práticas. Promover o exercício da cidadania.	2, 3, 5	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	Ao longo do ano	1, 4	No espaço exterior e nas salas de atividade	Associação de pais e encarregados de educação
Missão Continente	Fomentar a alimentação saudável, o consumo consciente e um estilo de vida ativo.	2, 3, 6	Educadora e profs titulares de turma	Ao longo do ano	1, 4	Nas salas de aula e visita aos supermercados	Continente



Proteção Civil	Sessões de sensibilização sobre formas de defesa pessoal e coletiva em caso de incêndio e sismo	2, 3, 6	Profissionais da Proteção civil e Profs titulares de turma do 1º ciclo	14 out	1	Nas salas de atividade	Proteção Civil
A PSP na escola	Ações de sensibilização centradas na prevenção rodoviária e no Bullying	2, 3, 6	Educadora, profs titulares de turma e profissionais da PSP	Ao longo do ano	1	Nas salas de atividades	Polícia de Segurança Pública
Centro de Saúde na Escola	Ações de sensibilização centradas na higiene e na promoção da saúde	2, 3, 6	Educadora, profs titulares de turma e enfermeiras	Ao longo do ano	1	Nas salas de atividades	Centro de Saúde / Delegação de Saúde
Paranhos Sorridente	Ações de sensibilização e promoção da saúde oral. Rastreio dentário	2, 3, 6	Educadora, profs titulares de turma e profissionais da faculdade de medicina	Ao longo do ano	1	Nas salas de atividades e biblioteca	Junta de Freguesia de Paranhos Faculdade de Medicina Dentária do Porto
Aprender a ser saudável	Ações de sensibilização e promoção da saúde oral e alimentação saudável	2, 3, 6	Educadora, profs titulares de turma e profª de educação inclusiva	1º e 2º períodos	1	Nas salas de atividades	Mundo a sorrir
Porto de Crianças	Ao longo do ano, três das cinco turmas são contempladas com atividades variadas, dentro das diferentes variantes que nos são oferecidas.	1, 2, 3	Educadora, Profs Titulares de turma e técnico da atividade	Ao longo do ano	1	Dentro e/ou fora da escola	Câmara Municipal do Porto



Educação Financeira	Combater a falta de conhecimentos de literacia financeira, desde a idade escolar e formar futuros consumidores mais conscientes através de atividades propostas		Educadora e Profs Titulares de Turma	Ao longo do ano	1	Nas salas de atividade	Fundação Dr. António Cupertino de Miranda
Filosofia para Crianças	Atividade a desenvolver com as turmas de 3º e 4º anos de escolaridade São desenvolvidas atitudes de sentido crítico construtivo e desenvolvido o ser enquanto	1, 2, 3	Educadora, Profs Titulares de turma e técnico da atividade	Ao longo do ano	1	Nas salas de atividade ou Biblioteca	Câmara Municipal do Porto
Yoga	Atividade a desenvolver com 1º e 2º anos de escolaridade. São desenvolvidas atitudes de controlo corporal, físico e mental e trabalhado o reconhecimento do corpo como um todo em conexão	1, 2, 3	Educadora, Profs Titulares de turma e técnico da atividade	Ao longo do ano	1	No ginásio da escola ou recreio exterior	Câmara Municipal do Porto
O Ambiente somos nós	Projetar, planear e desenvolver atividades, ao longo do ano, que envolvem trabalhar a terra. Partilhar alguns produtos com a comunidade.	1, 3, 5, 6	Educadora, profs titulares de turma e professora de educação inclusiva	Ao longo do ano	1, 4	No espaço exterior da escola em grupos turma	Câmara Municipal do Porto Associação de Pais



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO			GRUPOS DISCIPLINARES 100 e 110				
EB de Castelos							
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Dia da Alimentação	Construção/exploração da roda dos alimentos Promoção de hábitos alimentares saudáveis	2, 3, 5	Todos os docentes	14 out	1	EB dos Castelos	-----
Halloween	Atividades lúdicas	1, 2, 3	Todos os docentes	31 out	1	EB dos Castelos	-----
Magusto	Construção de cartuchos; Degustação de castanhas.	1, 2, 3, 5, 6	Todos os docentes	11 nov	1	EB dos Castelos	Associação de Pais
Dia do Pijama	A definir.	1	Todos os docentes	21 nov	1	EB dos Castelos	Associação “Mundos de Vida”



Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	A definir.	1	Docentes da Educação Especial	2ª semana dez	1	EB dos Castelos	C.R.I./APPC
Natal	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema.	2, 5	Todos os docentes	16 dez	1	EB dos Castelos	Encarregados de Educação
Semana dos Afetos	A definir	1	Todos os docentes	14 a 18 fev	1	EB dos Castelos	-----
Carnaval	Construção de máscaras e enfeites.	1, 2, 3, 5	Todos os docentes	17 fev	1	EB dos Castelos	Associação de pais
Semana da leitura	Leitura de histórias e poesias pelos alunos; Atividades dinamizadas pelas turmas.	1, 3, 5	Todos os docentes	<i>(a definir)</i>	1	EB dos Castelos	-----
Festa da Primavera	Elaboração de trabalhos; Exposições.	1, 3, 5	Todos os docentes	mar e abr	1	EB dos Castelos	-----
Dia Mundial da Criança	A definir	2, 3, 5, 6	Todos os docentes	1 jun	1	EB dos Castelos	Associação de pais
Festa de finalistas	Danças, canções..., Entrega de Diplomas aos alunos que completem o pré-escolar e 1º Ciclo	1, 2, 3, 5	Prof do 4ª Ano e Educadoras	<i>(a definir)</i>	1	EB dos Castelos	Associação de pais



Filosofia com Crianças; Porto de Crianças	A definir	1, 2, 3, 6	Profs do 3º e 4º ano	2º e 3º período	1 (3º e 4º anos)	EB dos Castelos	Câmara Municipal do Porto
---	-----------	------------	----------------------	-----------------	---------------------	-----------------	---------------------------



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE / PROJETO			GRUPO DISCIPLINAR 110				
EB Padre Américo							
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Dia da Alimentação	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável. Elaboração de uma sande saudável (chefes por um dia) Desporto aleados a uma alimentação saudável (jogos tradicionais)	1, 2, 3	Docentes e Auxiliares	15 out	1	Escola	Asas de Ramalde (projeto comunidade (in) visível)
Magusto	Reconhecer usos e costumes. Magusto na escola assando as castanhas no recreio, numa fogueira.	1, 2, 3	Docentes e Auxiliares	11 nov	1	Escola	Asas de Ramalde (projeto comunidade (in) visível)



Dia do Pijama	Fomentar o espírito de solidariedade. Trabalhar o conto durante a semana e realização de trabalhos sobre a história. Elaboração de uma casa em cartão para colocar as casinhas com os donativos. Decoração da escola com os trabalhos realizados ao longo da semana. No dia do pijama, desfile pelo recreio ao som do hino e entrega dos donativos na casa dos pijamas. Companhia de teatro com peça alusiva à solidariedade e amizade.	1, 2, 3	Docentes e Auxiliares	19 nov	1	Escola	Asas de Ramalde (projeto comunidade (in) visível)
Carta ao Pai Natal	Promover o gosto pela escrita. Os alunos escrevem a carta ao Pai Natal e toda a escola irá coloca-la ao marco do correio, cantando músicas de Natal. O objetivo será receberem uma carta do Pai Natal.	1, 2, 3, 5	Docentes	6 dez	1	Bairro	-----
Festa de Natal	Apresentação de canções, danças e teatros, no recreio da escola, com os devidos distanciamentos. Chegada do Pai Natal, ao som de músicas da época com prendas para os alunos.	1, 2, 3, 5	Docentes	17 dez	1	Escola	Asas de Ramalde (projeto comunidade (in) visível)



Janeiras	Músicas tradicionais. Recriar a tradição de cantares pelas ruas de Francos, Agrupamento Fontes Pereira de Melo.	1. 2. 3. 5	Docentes	10 jan	1	Escola	Asas de Ramalde (projeto comunidade (in) visível)
Carnaval	Cortejo pelas Ruas do Bairro. Baile de Carnaval.	1, 2, 3, 5	Docentes e Auxiliares	25 fev	1	Bairro e Escola	Asas de Ramalde (projeto comunidade (in) visível)
Jogos tradicionais e ateliers alusivos ao dia da árvore/primavera Caça aos ovos de páscoa	Realização de jogos tradicionais no recreio da escola. Pintura de árvores, realizadas por cada turma com diferentes materiais. Caça ao ovo no recreio.	1, 2, 3	Docentes e Auxiliares	6 abr	1	Escola	Asas de Ramalde (projeto comunidade (in) visível)
Passeio Final de Ano	Celebrar o final de ano dando a conhecer outros locais e fomentando o convívio entre alunos, docentes e funcionários	1, 2, 3	Docentes e Auxiliares	Data a definir	1	Local a definir	Asas de Ramalde (projeto comunidade (in) visível)
Dia Mundial da Criança	Atividades desportivas e atividades plástica. Lanche e brindes.	1, 2, 3	Docentes	1 jun	1	Local a definir	Asas de Ramalde (projeto comunidade (in) visível)
Festa de Final de Ano	Atuações das diferentes turmas com a colaboração dos docentes de Atividades e Enriquecimento curricular. Convívio entre alunos.	1, 2, 3, 5	Docentes e Auxiliares	30 jun	1	Escola	Asas de Ramalde (projeto comunidade (in) visível)



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO Grupos Disciplinares – 1ºano; 2ºAno; 3ºAno; 4ºano			DEPARTAMENTO CURRICULAR - 1º CICLO				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Projeto “A Mala Com Asas”	Através da escrita (coletiva ou individual) comunicar e partilhar com as restantes turmas do mesmo ano, atividades desenvolvidas, novas aprendizagens, notícias, participação em projetos ou outras informações que os alunos considerem relevantes. “A mala com asas” circulará como correio, pelas escolas do 1º ciclo, nomeadamente, pelas turmas do 2º ano com a correspondência a partilhar.	1, 2, 3, 5	Profs titulares de turma do 3ºano	Ao longo do ano	1 (Todas as turmas do 3º ano do Agrupamento) (3ºAP, 3ºAT, 3ºBT e 3ºAR)	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	-----
“No poupar é que está o ganho” - Educação financeira	Atividades no âmbito da educação financeira, em sala de aula, com a professora da turma ou com intervenção dos coordenadores do projeto;	1 e 3	Profs titulares de turma do 3ºano	<i>(a definir)</i> Duas sessões mensais	1 (Todas as turmas do 3º ano do Agrupamento) (3ºAP, 3ºAT, 3ºBT e 3ºAR)	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	Fundação Dr. António Cupertino de Miranda



No poupar é que está o ganho	Sequência de atividades de educação financeira	1, 2, 3, 7	Titulares de turma	Ao longo do ano	1 (Turmas 4AP, 4AT, 4BT e 4AR)	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	Fundação Cupertino de Miranda
Encomenda de histórias	Uma turma inventa elementos para uma narrativa e envia a sua “encomenda” para as restantes, recebendo o resultado das restantes turmas.	1, 2, 3	Titulares de turma	Ao longo do ano	1 (Turmas 4AP, 4AT, 4BT e 4AR)	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	-----
Encontro de poesia	A partir da exploração da obra “Versos de Caracacá” de António Manuel Couto Viana, cada turma explora e apresenta às restantes num dia de convívio as suas poesias.	1, 2, 3	Titulares de turma	2.º período	1 (Turmas 4AP, 4AT, 4BT e 4AR)	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	-----



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO

EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA 2º CICLO (240)

NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Exposições Temáticas	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos	1, 2, 3	Ana Paula Allen Cristina Madureira Fernando Veloso Margarida Vieira	Final do 1º e 2º período Dias do Fontes (17-21 abril)	1, 2, 3	Átrio do Fontes e corredores da escola Maria Lamas	-----
“Sentados no Chão”	Aulas fora da sala ao ar livre	1, 2, 3	Ana Paula Allen	Ao longo do ano letivo	1, 2, 3	Recreio da escola	-----
“Banco da Amizade, da partilha, da reconciliação...”	Recuperação e manutenção dos bancos do recreio	1, 2, 3	Ana Paula Allen Margarida Vieira	2º período	1, 2, 3	Recreio da escola	Tintas CIN



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas			GRUPO DISCIPLINAR DE ARTES VISUAIS (600)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Exposições de trabalhos	As exposições terão carácter periódico e/ou temático	1, 2, 3, 5	Grupo 600	Ao longo do ano letivo	1, 2, 3, 4, 5 (3.º ciclo/P1 DG)	EBS Fontes Pereira de Melo EB Maria Lamas	-----
Dia Internacional das Mulheres	Realização de trabalhos gráficos (ilustrações, cartazes, banda desenhada, etc) sobre a temática da mulher e da igualdade de género	2, 3, 5, 6	Grupo 600	mar	1, 2, 3, 4	Agrupamento	Projeto ART'THEMIS+
25 de abril	Pretende-se criar interdisciplinaridade com as disciplinas de Português/História para a produção de materiais gráficos sobre o Dia da Liberdade	1, 2, 3, 5	Grupo 600	abr	1, 2, 3, 4, 5	EBS Fontes Pereira de Melo EB Maria Lamas	-----
Visita de estudo às oficinas gráficas da Escola Superior de Educação	Visita às oficinas gráficas da ESE no âmbito das UFCD 10448 (Processos de pré-impressão digital) e 10238 (Teoria do	1, 2, 3, 7	Profs Francisco Silva e Vitor Marmelo	jun	1 (P1 DG)	Escola Superior de Educação	-----



design e da
comunicação visual)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO

EBS Fontes P. Melo e EBS Maria Lamas

GRUPOS DISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA (620 e 260)

NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Semana do Taekwondo	Introdução à modalidade.	2, 3, 4	Boavista F. Clube Pedro Póvoa	1.º período	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS M. Lamas EBS F. P. de Melo	Boavista F. Clube
“Dia Europeu do Desporto na Escola”	Realização de jogos e exercícios em estações, nas modalidades de Ténis de Mesa, Futsal, Ginástica Artística, Judo e Atletismo.	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	30 set	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS F. P. de Melo	-----
“Dia Europeu do Desporto na Escola”	Animação lúdica-desportiva para os alunos do 4.º ano (1.º ciclo). Atividades desportivas várias para alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	2, 3, 4	Grupo Ed. Física P2DP1, P3DP1	30 set	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS M. Lamas	-----
Semana do Andebol	Introdução à modalidade	2, 3, 4	Boavista F. Clube	1.º período	1 (2.º ciclo e 3.º ciclo)	EBS F. P. de Melo	Boavista F. Clube
Semana do Andebol	Introdução à modalidade	2, 3, 4	Boavista F. Clube	1.º período	1 (2.º ciclo e 3.º ciclo)	EBS M. Lamas	Boavista F. Clube
A semana IN	Atividades desportivas de sensibilização à pessoa com deficiência.	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	12 a 15 dez	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS F. P. de Melo EBS M. Lamas	-----



Corta-mato Escolar	Corrida de corta-mato	2, 3, 4	Grupo Ed. F., Ass. Estud. e Turmas de Desporto	16 dez	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes P. de Melo e EBS M. Lamas	-----
Corta-mato Distrital	Corrida de corta-mato	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	jan	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes P. de Melo e EBS M. Lamas	-----
Megas Sprinter /Salto/Km	Realização das corridas de 40m, 1000m, do Penta Salto e lançamento de peso.	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	jan/fev	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes P. de Melo e EBS M. Lamas	-----
Torneios de Raquetas	Ténis, Badminton e Ténis de mesa	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	Ao longo do ano	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS M. Lamas	-----
Torneio de Basquetebol 3x3	Torneios por equipas	2, 3, 4	Grupo Ed. Física/ Associação de estudantes /Alunos de Desporto	Último dia de aulas do 2ºPeríodo	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes P. de Melo e EBS M. Lamas	-----
Dança Futsal	Abordagem de vários tipos de dança, no âmbito do dia internacional da dança, como forma de expressão. Torneio de futsal.	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (2.º, 3.º ciclos e Secundário)	EBS Fontes P. de Melo	-----
Torneio de Xadrez	Torneio organizado nos Dias do Fontes	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes Pereira de Melo	-----
Atividades dinamizadas no âmbito das PAP	A definir até dez	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	mai	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS M. Lamas	-----



Torneio de Andebol4kids	Torneios por equipas	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	jun	1 (2.º ciclo)	EBS Fontes Pereira de Melo	Desporto Escolar
Torneio de Futebol/ Futsal	Torneios por equipas	2, 3, 4	Grupo Ed. Física	jun	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS M. Lamas	-----
Clube do Desporto Escolar	A oferta do agrupamento é de 9 grupos / equipa: - Futsal / feminino Infantil B/ EBS Fontes P. de Melo (treinos a decorrer na FPM); - Futsal / Infantil B, masculino (treinos a decorrer na Mª Lamas); - Badminton / escalão, vários / misto (treinos a decorrer na Mª Lamas); - Ténis de mesa / escalão, vários / misto (treinos a decorrer na FPM); - Atletismo / escalão, vários / misto (treinos a decorrer na FPM); - Judo / escalão, vários / misto (treinos a decorrer no Boavista FC; - Surf / escalão, vários / misto (treinos na praia de Matosinhos; - Ginástica artística / escalão, vários / misto (treinos a decorrer no Boavista FC; - Taekwondo DE Comunidade / escalão, vários / misto (treinos a decorrer no Boavista FC.	2, 3, 4	Profs Ed. Física com grupos/equipas	Ao longo do ano	1 (alunos inscritos por escalões etários)	EBS Fontes P. de Melo e EBS M. Lamas	Desporto Escolar



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas			GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL - 2º CICLO (250)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO (ver legenda)	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Comemoração do dia mundial da música (1 OUT)	Atividade a decorrer durante as aulas de Educação Musical, de acordo com a planificação de cada professor, com eventual visibilidade no exterior, sem interferência na logística escolar. Realização de marcadores de livros contendo imagens de partituras ou letras/poesias de canções e construção de instrumentos recorrendo a materiais reciclados.	2, 3	Profs de Educação Musical	26 set a 7 out	1 (Todas as turmas do 5.º, 6.º e 7.º ano do Agrupamento)	Salas de Educação Musical da Escola Fontes Pereira de Melo e da Escola Maria Lamas	-----
Atividade de Natal	Atividade a decorrer durante as aulas de Educação Musical, de acordo com a planificação de cada professor, com eventual visibilidade no exterior através da articulação com as atividades propostas pelos Conselhos de Turma e pelos grupos disciplinares.	1, 2, 3, 5	Profs de Educação Musical. Conselhos de Turma do 5.º, 6.º e 7.º ano do Agrupamento.	Última semana de aulas do 1.º período.	1 (Todas as turmas do 5.º, 6.º e 7.º ano do Agrupamento)	Salas de Educação Musical da Escola Fontes Pereira de Melo e da Escola Maria Lamas	-----
Apresentação dos alunos do	Pequenos Concertos de turmas ou de grupos de alunos para a comunidade educativa.	1, 2, 3, 5	Profs de Educação Musical.	<i>Dias do Fontes</i>	1 (Todas as turmas do 5.º, 6.º e 7.º)		



Agrupamento nos Dias do Fontes	Apresentação da Ópera histórica de José Carlos Godinho “Nos Montes de Viriato”.		Conselhos de Turma do 5.º, 6.º e 7.º ano do Agrupamento.	(17-21 abril)	ano do Agrupamento)	EBS Maria Lamas EBS Fontes Pereira de Melo	-----
Apresentação dos alunos do Agrupamento nos Dias do Fontes	Pequenos Concertos de turmas ou de grupos de alunos para a comunidade educativa. Apresentação da Ópera histórica de José Carlos Godinho “Nos Montes de Viriato”.	1, 2, 3, 5.	Profs de Educação Musical. Conselhos de Turma do 5.º, 6.º e 7.º ano do Agrupamento.	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (Todas as turmas do 5.º, 6.º e 7.º ano do Agrupamento)	EBS Maria Lamas EBS Fontes Pereira de Melo	-----



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO EBS Fontes Pereira de Melo / EBS Maria Lamas			GRUPO DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS (210 e 300)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
“Diários de escrita” <i>(Integrado no Plano 21-23 Escola +)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Reconto escrito de contos tradicionais- Elaboração de quadras com rima cruzada/ Criação de haikus- Escrita de textos de opinião, acerca da realidade dos alunos- Exposição dos trabalhos- Elaboração de um livro	1, 2, 3	Graça Braga	Ao longo do ano	1 (6.º A.F 6.º B.F)	EBS Fontes P. de Melo	Biblioteca Escolar
Leitura orientada <i>(Integrado no Plano 21-23 Escola +)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Leitura de uma obra (com vários exemplares); leitura silenciosa; em voz alta- Treino e avaliação da leitura- Leitura: trava-línguas; quadras com rima; cronometrada- Ler, em voz alta, sem publicitação (excertos de obras/poemas, na Biblioteca/recreio/espço escola/ na Biblioteca/ no recreio/outro local da	1, 2, 3	Teresa Silva Amélia Rocha Nádia Fernandes Ivone Pacheco Graça Braga	Ao longo do ano	1 (5.º e 6.º Anos)	EBS Fontes P. de Melo e EBS Maria Lamas	Biblioteca Escolar



	escola						
Leitura e Escrita <i>(Integrado no Plano 21-23 Escola +)</i>	- Consolidar as competências de escrita - Como se constrói uma notícia/texto publicitário / outros -Exposição de trabalhos	1, 2, 3	Ivone Pacheco	1º Período	1 (5.º B.F 7.º B.F)	EBS Fontes P. de Melo	Biblioteca Escolar
O meu diário	- Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: diário, entrevista, comentário e resposta a questões de leitura; - Redigir textos coesos e coerentes; - Planificar a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafos, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão.	1, 2, 3	Liliana Ferreira Jorge Firmino	1.º período	1 (3.º Ciclo e C. Profissionais)	EBS Maria Lamas	Interno
CNL (Concurso Nacional de Leitura)	- Leitura de uma obra e resolução de um questionário para verificação da leitura (fase de escola).	1, 2, 3	Profs do 1.º, 2º e 3.º Ciclos, Secundário e Biblioteca Escolar	Ao longo do ano	1 (1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário)	Escolas do 1.º Ciclo, EBS Fontes P. de Melo e EBS Maria Lamas	Biblioteca Escolar



Clube de Teatro da Maria Lamas	- Exercícios de corpo (voz e movimento); - Jogos dramáticos; - Atividades de dramatização que culminarão num espetáculo no final do 1º período letivo e, eventualmente, noutro momento do ano, ainda por aferir.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Selda Soares	Ao longo do ano	1 (1.º e 2.º Ciclos da EBS Maria Lamas)	Escolas do 1.º Ciclo do Agrupamento e EBS Maria Lamas	Professoras Joana Lisboa, Rosário Paulo, Zélia Cuco e Geraldine Guimarães
Livr`à mão <i>(Integrado no plano 21-23 Escola+)</i>	- Leitura silenciosa, todas as aulas, durante 10 minutos, do livro que o aluno escolheu e que traz sempre consigo.	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Nádia Fernandes Ana Marques, Sara Magalhães Eduarda Gândara Leonor Costa Ivone Pacheco Isabel Marques Liliana Ferreira Jorge Firmino Paula Oliveira Selda Soares	Ao longo do ano	1 (2.º e 3.º Ciclos)	EBS Fontes P. de Melo e EBS Maria Lamas	Biblioteca Escolar
Livr`à mão sempre <i>(Integrado no plano 21-23 Escola+)</i>	Os alunos trazem sempre um livro consigo para ler em qualquer situação na escola (intervalo, hora do almoço, sempre que exista um tempo livre na aula: ausência do docente/ final de tarefas/atividades...)	1, 2, 3	Teresa Silva	Ao longo do ano	1 (5.º A.M 5.º B.M 6.º A.M)	EBS Maria Lamas	Biblioteca Escolar
Vou levar-te comigo <i>(Integrado no plano</i>	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na BE	1, 2, 3	Teresa Silva	Ao longo do ano	1 (5.º A.M 5.º B.M 6.º A.M)	EBS Maria Lamas	Biblioteca Escolar



21-23 Escola+)							
Diário de Escritas <i>(Integrado no plano 21-23 Escola+)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita;- Ensinar a estrutura dos textos – texto de opinião, narrativo, poético...;- Promover questões e respostas para desencadear a realização de tipos de textos;- Recorrer a vídeos explicativos; -- Conduzir os alunos a “serem autores”, fomentando uma atitude de verificação/reflexão sobre os seus textos escritos;- Fomentar a escrita individual e coletiva;- Organizar os textos escritos num PORTEFÓLIO individual ou coletivo.	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Eduarda Gândara Madalena Martins Manuela Sousa Amélia Rocha, Isabel Marques Ivone Pacheco Paula Oliveira Selda Soares	Ao longo do ano	1 (5.º A.F, C.F, D.F) 1 (3.º Ciclo e Ensino Secundário)	EBS Fontes P. de Melo e EBS Maria Lamas	Biblioteca Escolar
Ida ao teatro	Espectáculo de teatro: “O Memorial do Convento”	1, 2, 3	Ana Lúcia Oliveira Elisabeth Araújo Manuela Sousa	2.º Período	1 (12.º do Ensino Regular e C. Profissionais)	Vila Nova de Gaia / Porto	Companhia ETCetera Teatro / Fundação Eng. António de Almeida
“Ouvir Poesia”	Ler poesia de Natal	1, 2, 3	Manuela Sousa Ivone Pacheco Paula Oliveira Jorge Firmino Liliana Ferreira Mónica Ferreira	1.º Período	5.º, 7.º, 8.º, 9.º, 12.º Anos e turma P1MA	EBS Fontes P. de Melo e EBS Maria Lamas	Interno



Ida ao teatro	Espetáculo de teatro “Auto da Barca do Inferno”	1, 2, 3	Isabel Marques Jorge Firmino Liliana Ferreira Paula Oliveira Sara Magalhães	6 mar	Alunos do 9.º ano do Agrupamento	Teatro Sá da Bandeira	Companhia “Cultural Kids”
Teatro na Escola	Espetáculo de teatro “O Príncipe Nabo”	1, 2, 3	Amélia Rocha Ivone Pacheco Teresa Silva	2.º Período	Alunos do 5.º ano do Agrupamento	EBS Fontes P. de Melo	Companhia de Teatro “AtrapalhArte”
Teatro na Escola	Espetáculo de teatro “TÚlisses”	1, 2, 3	Conceição Ribeiro Graça Braga Nádia Fernandes Teresa Silva	2.º Período	Alunos do 6.º Ano do Agrupamento	EBS Fontes P. de Melo	Companhia de Teatro “AtrapalhArte”
Ida ao Teatro	Espetáculo de teatro “Leandro, Rei da Helíria”	1, 2, 3	Ivone Pacheco Leonor Costa Liliana Ferreira Paula Oliveira Selda Soares	7 mar	Alunos do 7.º Ano do Agrupamento	Escola / Fundação Eng. António de Almeida	Companhia “ETCetera”
Ida ao Teatro	Espetáculo de teatro “O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá”.	1, 2, 3	Ana Marques Eduarda Gândara Liliana Ferreira Paula Oliveira Sara Magalhães	7 mar	Alunos do 8.º Ano do Agrupamento	Escola / Fundação Eng. António de Almeida	Companhia “ETCetera”
Comemoração do Dia de S. Valentim	- Exposição de excertos de textos - Mural (Amor é/não é...) - Espanta espíritos (Amor é/não é...)	1, 2, 3	Grupo disciplinar	2.º Período	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	EBS Fontes P. de Melo e EBS Maria Lamas	Escola



Ida ao teatro	Espetáculo de teatro: “Farsa de Inês Pereira”	1, 2, 3	Eunice Figueiredo Isabel Prata Madalena Martins Mónica Ferreira Liliana Ferreira Leonor Costa	2.º Período	10.º ano do Ensino Regular e Cursos Profissionais	Escola	Companhia “Teatro do Bolhão”
Ida ao teatro	Espetáculo de teatro: “Frei Luís de Sousa”	1, 2, 3	Elisabeth Araújo Isabel Prata Madalena Martins Mónica Ferreira Sara Magalhães Liliana Ferreira	1.º Período	1 (11.º ano do Ensino Regular e Cursos Profissionais)	Escola / Fundação Eng. António de Almeida	Companhia “ETCetera”
Visita estudo Roteiro do romântico no Porto – viagem literária”	Visita a pontos emblemáticos da literatura romântica no Porto	1, 2, 3	Isabel Prata	2.º Período	1 (11.º A 11.º C)	Porto	Locais diversos no Porto
Visita estudo ao Palácio Nacional de Mafra	Visita ao Palácio Nacional de Mafra (Basílica, Biblioteca, Palácio); Relacionar com a obra em estudo	1, 2, 3	Ana Lúcia Oliveira Elisabeth Araújo Manuela Sousa	2.º Período	1 (12.ºA 12.ºB 12.ºC 12.ºD)	Mafra	Palácio Nacional de Mafra



Celebração de datas importantes no âmbito da Língua e Literatura	Dia Internacional da Língua Materna (21 de fevereiro); o Dia Internacional da Poesia e o Dia Mundial da Árvore ou Floresta e (21 de março); o Dia do Livro e dos Direitos de Autor (23 de abril); o Dia Mundial da Língua Portuguesa (5 de maio) Realização de jogos/vídeos, Poemas suspensos, Declamação de poemas	1, 2, 3	Isabel Marques Ivone Pacheco Paula Oliveira Sara Magalhães Liliana Ferreira Jorge Firmino Biblioteca	Ao longo do ano	4 Comunidade Escolar	EBS Fontes P. de Melo e EBS Maria Lamas	Interno
Dramatização de cenas de <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente	Dramatização de cenas de <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente por parte de alunos das turmas B.09A.M e B.09B.M	1, 2, 3	Jorge Firmino Liliana Ferreira	2.º Período	4	EBS Maria Lamas	Interno
“Um quadro, uma história.”	Visita à Escola Soares dos Reis. Apresentação de pinturas variadas por parte de alunos de História da Arte e posterior atividade de escrita criativa dos alunos do 9ºA.F.	1, 2, 3	Isabel Marques: Português Francisco Silva: EV	2.º Período	1 (9.º A. F)	EBS Fontes P. de Melo	Escola Artística Soares dos Reis
Visita estudo “Olhar para apreciar”, Museu Nacional Soares dos Reis	Visita ao Museu Nacional Soares dos Reis; escolha de um objeto artístico e elaboração de uma apreciação crítica sobre o mesmo.	1, 2, 3	Eduarda Gândara	2.º período	1 (P3TR P3AC)	EBS Fontes P. de Melo	Museu Nacional Soares dos Reis



Visita estudo “O Porto de Sophia” – na cidade do Porto	Visita à cidade do Porto – locais relacionados com o conto “Saga”	1, 2, 3	Eduarda Gândara Paula Oliveira Liliana Ferreira	1.º Período	1 (8.º Ano do Agrupamento)	EBS Fontes P. de Melo e EBS Maria Lamas	Locais diversos no Porto
“SuperTmatik”	Concurso de Jogo de Cartas	1, 2, 3	Professores de Português 2.º ciclo	Dias do Fontes (17-21 abril)	Alunos do 5.º e 6.º anos	EBS Fontes P. de Melo	Biblioteca Escolar

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas			GRUPOS DISCIPLINARES DE INGLÊS, FRANCÊS e ESPANHOL (120,230,320,330 e 350)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS



Lanche das Línguas	Confeção, venda e degustação de especialidades gastronómicas típicas dos países das três línguas oficiais.	1, 2, 3	Grupos 120, 220, 320, 330 e 350	<i>Dias do Fontes</i> (17-21 abril)	1, 2, 3 (Alunos, professores e funcionários)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas	Colaboradores Internos
Ciclo de Cinema	Sessões cinematográficas de filmes das diferentes línguas	1, 2, 3	Grupos 320, 330 e 350	<i>Dias do Fontes</i> (17-21 abril)	1 (3.º ciclo e secundário)	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	Colaboradores Internos
Dia Europeu das Línguas	Exposição fun facts sobre a Língua Inglesa. Exposição de leques com palavras espanholas e imagens ilustrativas correspondentes. Pretende-se alcançar um primeiro contacto dos alunos com o léxico mais acessível da língua espanhola e simultaneamente ativar os pré-conhecimentos dos alunos neste âmbito. Pretende-se estimular o desenvolvimento desta língua e o seu impacto.	1, 2, 3	Grupos 320, 330, 350	26 set	1 (3º ciclo e secundário)	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	Professores dos grupos 320, 330, 350



Aulas sem Fronteiras	Participação de estudantes estrangeiros integrados em programas de intercâmbio, que se encontrem a frequentar o ensino superior na cidade, em encontros na escola, com turmas do 3º ciclo e secundário. Estes encontros permitem dar a conhecer outras culturas, países e línguas; ajudar a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo, bem como promover uma escola aberta e multicultural.	1, 2, 3,	Grupos 320,330 e 350	1º e 2º períodos	1 (3º ciclo e secundário)	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	Porto Futuro em parceria com a Universidade do Porto- Serviço de Relações Internacionais
Dia dos Namorados	Elaboração de um mural em conjunto com os restantes grupos disciplinares de Inglês e Francês, com mensagens alusivas à efeméride.	1, 2, 3	Profs de espanhol, inglês e francês	14 a 17 fev	1 (3.º ciclo e secundário/ C. profissional)	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	Colaboradores internos
Clube das Línguas na EBS Maria Lamas (BE)	Criação de um Clube para divulgação das Línguas Estrangeiras	1, 2, 3	Profª Natália Coutinho em articulação com as professoras de Línguas e com a BE	Ao longo do ano	1 (2, 3.º ciclo e C. profissional)	EBS Maria Lamas	Colaboradores internos
Biblioteca de turma	Promoção da leitura de livros/ histórias Pretende-se que os alunos selecionem um livro/ uma história de acordo com o seu nível de proficiência da língua e o seu gosto pessoal.	1, 2, 3	Grupo 330	Ao longo do ano	1 (3º ciclo e secundário)	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	Colaboradores Internos



Thanksgiving Day	Exploração, em sala de aula, dos principais factos da história do “Thanksgiving Day”. Construção de um painel, no qual cada aluno possa colocar um “agradecimento” completando frases como: “I’m thankful for...”	1, 2, 3	Profs 3º ciclo	24 nov	1 (3º ciclo)	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	Professores do grupo 330
Visita Estudo a Londres	Visita de estudo a Londres, com a visita de algumas atrações turísticas. Pretende-se estimular o contacto com a língua bem como o enriquecimento cultural	1, 2, 3	Profs 10º ano	Final 2º período	1 (10ºano)	EBS Fontes Pereira de Melo	Professores do grupo 330
Día de la Hispanidad	Exposição com trabalhos dos alunos de todos os anos de escolaridade sobre os países de língua oficial espanhola. Pretende-se compreender o significado do termo Hispanidad e tomar consciência da presença da cultura hispânica no mundo.	1, 2, 3	Grupo 350	12 out	1 (3.º ciclo e ensino secundário)	Escola	Colaboradores internos
Día de Muertos	Exposição de um altar alusivo à celebração, procurando transmitir as principais tradições e costumes mexicanos, bem como em outros países de língua oficial espanhola.	1, 2, 3	Grupo 350	28 out	1 (3.º ciclo e ensino secundário)	Escola	Colaboradores internos
Las Coronas de los Reyes Magos (Navidad)	Exposição de coroas alusivas ao Día de Reyes (7.º, 8.º e 9.º anos)	1, 2, 3	Grupo 350	3 a 6 jan	1 (3.º ciclo)	Escola	Colaboradores internos



Visita Estudo “Cabalgata de los Reyes” em Vigo	Visita de estudo à cidade de Vigo com o objetivo de contactar com uma das tradições mais emblemáticas da cultura natalícia espanhola.	1, 2, 3	Grupo 350	5 jan	1 (ensino secundário / profissional)	Vigo	Colaboradores internos e externos
Visita Estudo a uma cidade Espanhola (ainda a definir - Barcelona ou Sevilha)	Visita de estudo a uma capital espanhola, dando a conhecer aos alunos os principais lugares emblemáticos da cidade, promovendo o uso da língua em contexto real e o acesso direto à cultura espanhola.	1, 2, 3	Grupo 350	3.º período	1 (ensino secundário e profissional)	Barcelona ou Sevilha	Colaboradores internos e externos
STORY TIME (Projeto aprovado no ano letivo anterior, em articulação com o 3.º ciclo – Pode configurar um trabalho de DAC.	Ida à biblioteca da escola ou ao Clube de Inglês/aula de Inglês para ouvir uma história. O professor da disciplina ou um convidado leem uma história aos alunos. Interação com a história, respondendo a perguntas Outras atividades consideradas pertinentes	1, 3	Profª de Inglês de 1.º ciclo (Lara Amaral) Profª de Inglês do 3.º ciclo (Eduarda Varzim) Outros/as convidados/as	Datas a marcar entre os dinamizadores para o efeito ao longo do ano letivo	1 (3.º/4.ºanos)	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Parceria com a docente Eduarda Varzim (3.ºciclo /secundário)
Be our Guest!	Receção de elementos de outras turmas/docentes/familiares para realizarem uma leitura, ensinar uma canção ou fazer outra atividade relacionada com a disciplina.	1, 3	Profª de Inglês de 1.º ciclo (Lara Amaral) Outros/as convidados/as	Datas a marcar entre os dinamizadores para o efeito ao longo do ano letivo	1 (3.º/4.ºanos)	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos e externos



Halloween T-shirt Contest (Eventual DAC)	<ul style="list-style-type: none">- Atividades na sala de aula envolvendo a produção de materiais decorativos.Exposição de um elemento icónico de <i>Halloween (The Scariest T-shirt)</i>, nas salas e no recinto escolar, elaborados pelos alunos com auxílio dos respetivos encarregados de educação.- Será selecionado o melhor item de Halloween por turma.- Intercâmbio de vídeos, entre os alunos de 1.º e 2.º ciclos, criados pelos discentes, alusivos a esta festividade.	1, 2, 3, 5	Profª de Inglês de 1.º ciclo Profs de Inglês do 2.º ciclo	Final de out	1 (4.º ano) 1 (6.º ano)	Turmas do 4.º ano das EB do Agrupamento Turmas de 6.º ano do Agrupamento	Colaboradores internos Parceria entre as docentes do 1.º e 2.º ciclos
“The Scariest Face”	“Desfile de Trajes de Hallowe’en” concurso; Baile de Carnaval.	1, 2, 3, 5	Grupo 330	31 out	4 (comunidade)	Turmas da EBS Maria Lamas	
Thanksgiving Day	<ul style="list-style-type: none">- Exploração, em sala de aula, dos principais factos da história do “Thanksgiving Day”.- Construção de um painel, colocando um “agradecimento” completando a frase: “I’m thankful for...”- Pesquisa, como os americanos celebram essa data hoje em dia. campanha de doação de brinquedos ou roupas para crianças carentes, mobilizando toda a escola.- Se for possível, a atividade encerrará com um lanche partilhado entre os alunos e professores da turma.	1, 2, 3	Profª de Inglês do 1.º ciclo Profs titulares do 1.º ciclo	nov	1 (3.º/4ºano)	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos



Christmas cards (Eventual DAC)	Troca de cartões de Natal, escritos em Inglês, entre todos os alunos dos 3.º e 5.º anos do Agrupamento. Os “Christmas cards” deverão ser entregues ao professor de Inglês até dia 9 de dezembro. Posteriormente, estes serão entregues aos destinatários, pelas respetivas docentes de Inglês, na semana de 13 a 17 de dezembro.	1, 2, 3	Profª de Inglês de 1.º ciclo Profª de Inglês do 2.º ciclo	dez	1 (3.ºano) 1 (5.º ano)	Turmas do 3.º ano das EB do Agrupamento Turmas de 5.º ano do Agrupamento	Colaboradores internos Parceria entre as docentes do 1º e 2.º ciclos.
Valentine’s Day	Troca de correspondência (cartões/cartas) entre todos os alunos do estabelecimento escolar com mensagens alusivas ao amor e à amizade. As mensagens serão escritas em Inglês pelos alunos dos 3.º e 4.º anos e em Português pelos restantes alunos. A correspondência será depositada no marco de correio que estará dentro da escola e, posteriormente, será entregue aos destinatários pela docente de Inglês/docentes titulares de turma.	1, 2, 3	Profª de Inglês do 1.º ciclo Docentes titulares de turma do 1.º ciclo	fev	1 (Alunos das EB do Agrupamento)	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos
Earth Day	Construção de um mural na sala de aula ou no espaço escolar com desenhos e mensagens que apelem à necessidade de proteger o ambiente e a uma mudança para comportamentos mais ecológicos	1, 2, 3	Profª de Inglês do 1.º ciclo Docentes titulares de turma do 1.º ciclo	abr	1 (3.º e 4.ºanos)	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	



Peça de teatro bilingue “Once upon a time”	- Participação dos alunos do 3.º e 4.º anos numa peça de teatro bilingue (Português e Inglês).	1, 3	Profª de Inglês de 1.º ciclo	11 mai	1 (3.º e 4.ºanos)	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos e externos Parceria com a Plataforma teatral <i>Círculo de Giz</i> .
Peça de teatro bilingue “É quase o Hamlet!”	- Participação dos alunos do 5.º e 6.º anos numa peça de teatro bilingue (Português e Inglês).	1, 3	Grupo 220	10 mai	1 (6.ºano)	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	Colaboradores internos e externos Parceria com a Plataforma teatral <i>Círculo de Giz</i> .
Vocabulary contest	O concurso é constituído por três rondas no grupo turma (uma por período), para selecionar os três alunos que vão representar a turma na final. A final realizar-se-á no 3º período, em data a anunciar, havendo uma final por cada ano. Cada ronda terá 25 vocábulos. Os três representantes de turma serão os que tiverem os melhores resultados na soma das três rondas.	1, 3	Grupo 220	Datas a marcar entre os dinamizadores ao longo do ano letivo	1 (2.º ciclo)	EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas	Colaboradores Internos



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas			GRUPOS DISCIPLINARES 300, 350, 400, 410				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Visita estudo “Viagem de Finalistas de 9.º ano”	Visita de estudo a três cidades espanholas, contemplando as seguintes visitas: Casa das Ciências. Museu Domus (sala de exposições e sessão “Magnavisión”), visita com guia oficial pela cidade da Corunha, passando pelos locais mais emblemáticos incluindo visita ao exterior da Torre de Hercules; visita pedonal ao centro da cidade de Santiago de Compostela com guia oficial Partida em direção ao Grove. Passeio de Barco pela Ria Arousa	1, 2, 3, 5	Docentes de Espanhol/ Português/ História / Geografia / Diretores de turma de 9.º ano	6 e 7 jun	1 (9.º anos EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas)	A Coruña Santiago de Compostela Grove	Agência de Viagens “Viajar na Escola”



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO Escola Básica e Secundária Fontes Pereira de Melo			GRUPO DISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA (510)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Visita Estudo ao Planetário	Os alunos participam numa sessão de observação do céu noturno; compreendem como o telescópio contribuiu para percebermos o lugar que ocupamos no espaço e como, com eles, continuamos a expandir o nosso conhecimento acerca do Universo.	1, 2, 3	Alice Souto Carlos Mota Cristina Carvalhinho Luísa Cerqueira Paula Dias	2º Período	1 (Turmas do 7.ºano Fontes/ML)	Porto	-----
Visita estudo à “Casa da Música”	As visitas guiadas dão a conhecer a Casa da Música nas suas várias vertentes. Durante cerca de uma hora, um guia descreve o edifício projetado pelo holandês Rem Koolhaas, explicando a arquitetura, as funcionalidades e a programação artística.	1, 2, 3	Paula Dias José Fernandes José Melo	2º Período	1 (Turmas do 8.ºano Fontes/ML)	Porto	-----



Visita estudo ao Museu da Farmácia e/ou Atividades em Serralves	<p>O Museu da Farmácia proporciona ao visitante uma interessante viagem por entre 5000 anos de história da saúde.</p> <p>Nele é proposto um percurso, onde cada civilização é retratada sob uma narrativa de combate à doença e procura da cura e alívio da dor até aos dias de hoje, passando por culturas e civilizações distintas. São dados a conhecer testemunhos de objetos, material laboratorial, que se diferenciam nas suas formas e</p>	1, 2, 3	Alice Souto Paula Leal Paula Dias	Início do 3º Período	1 (Turmas do 9.ºano Fontes/ML)	Porto	-----
Palestra “A nossa galáxia e as outras: uma viagem através do Universo”	“A galáxia em que vivemos é aborrecidamente igual a todas as outras existentes no Universo... certo? Não, nada mais errado! Nesta apresentação, e partindo da Via Láctea, vamos viajar para conhecer outras galáxias, e ver como se formaram e como evoluem estes sistemas. Se ainda houver combustível na nave, a viagem chegará ainda para explorarmos alguns dos extraordinários fenómenos físicos que ocorrem nas galáxias.”	1, 2, 3	Alice Souto Carlos Mota Cristina Carvalhinho José Fernandes José Melo Luísa Cerqueira Paula Leal Paula Dias	nov	1 (Turmas do 3.ºciclo Fontes/ML)	Escolas Básicas e Secundárias Fontes Pereira de Melo e M. Lamas	Docente da FCUP: Catarina Lobo



Visita estudo ao Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia (INL)	Como “Explorar oportunidades de sinergias e identificar como facilitar essas iniciativas por meio da criação de ambientes favoráveis ao pensamento criativo, permitindo inovação e empreendedorismo de classe mundial (...)”?	1, 2, 3	Carlos Mota Cristina Carvalhinho Fátima Correia Paula Leal		1 (Turmas de Ciências e Tecnologias do 10.º FQA, 11.º ano FQA e 12.º ano de Física da Fontes)	Braga	-----
Palestra "Materiais do dia-a-dia. Onde está a Química, a Física e a Tecnologia?"	“No dia-a-dia usamos materiais comuns, banais, mais ou menos sofisticados/avançados. A química, a física e a tecnologia associada à produção, desenvolvimento e conhecimento dos materiais é fascinante! Este tema é apresentado de forma simples, interativa (incluindo demonstrações prática). É feita uma abordagem direta, interrogativa e provocatória sobre o conhecimento das propriedades, funcionalidades e aplicação prática de uma série de materiais que todos pensamos conhecer.”	1, 2, 3	Carlos Mota Cristina Carvalhinho Fátima Correia Paula Leal	nov	1 (Turmas de Ciências e Tecnologias do 10.º ano FQA, 11.º ano FQA e 12.º ano de Física da Fontes)	EBS Fontes P. de Melo	Docente da FCUP: Luís Belchior Santos
Presépio de Natal	Construção de um presépio com material de Física e de Química	1, 2, 3	Grupo 510	dez	1, 2, 3, 4, 5 (Comunidade Educativa)	EBS Fontes P. de Melo	-----



Página Web	Transmitir/Partilhar informações sobre as Ciências Física e Química, que conduzam os visitantes a um melhor entendimento destas Ciências. Divulgação de atividades desenvolvidas pelos docentes de Física e Química/alunos.	1, 2, 3, 4, 7	Grupo 510	Ao longo do ano letivo	1, 2 (Alunos/docentes)	Internet	-----
Laboratórios Abertos	Laboratórios Abertos de Física e Química, nos quais se efetuarão experiências (algumas interativas) relativas a fenómenos físicos e químicos.	1, 2, 3, 5	Grupo 510	Dias do Fontes (17-21 abril)	1, 2, 3, 4, 5 (Comunidade Educativa)	EBS M. Lamas e EBS Fontes P. de Melo	-----

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO

EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas

GRUPO DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA (520)

NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Aula de campo LIP (Laboratório de Investigação Pedagógica)	Atividade prática sobre DNA e síntese proteica	1, 2, 3	Anabela R. Esteves	24 e 25 out	1 (11ºA e 11ºB)	Liga Portuguesa Contra o Cancro-Estrada da Circunvalação	LIP



Aula de campo CIIMAR (Centro interdisciplinar de Investigação marinha e ambiental)	Atividade prática sobre O QUE DÁ COR ÀS ALGAS? Biodiversidade de algas que povoam a nossa costa e aspetos principais da sua biologia. Através de um pequeno jogo vão também aprender que as algas são recursos muito importantes e que têm uma diversidade de aplicações muito variadas, estando presentes em diversos produtos do dia-a-dia.	1, 2, 3	Anabela R. Esteves	1ºPeríodo	1 (11ºA e 11ºB)	Terminal do Porto de Leixões	CIIMAR
Visita estudo ao Museu da Farmácia	Uma interessante viagem por entre 5000 anos de história da saúde. Percurso, onde cada civilização é retratada sob uma narrativa de combate à doença e procura da cura e alívio da dor dias de hoje.	1, 2, 3	Anabela R. Esteves	1ºPeríodo	1 (9ºA)	Museu da Farmácia	Museu da Farmácia
Saúde e qualidade de vida	Conceitos segundo a OMS – relação entre o uso indevido de antibióticos e a resistência bacteriana; dinâmica entre parasita e hospedeiro; determinantes do nível de saúde individual e comunitário; comparação com a população europeia; Sociedade/culturas de risco; promoção da saúde.	1, 2, 3	Anabela R. Esteves	Dias do Fontes (17-21 abril)	1 (9º A)	EBS F.P. Melo (sala de aula)	FMUP CNN TV (Drª Sofia Baptista)



Aula de campo Uma Aventura em Lavadores	Atividade prática sobre a bio e geodiversidade da zona costeira no Litoral Norte.	1, 2, 3	Anabela R. Esteves	13 e 14 mar	1 (11ºA 11ºB)	Praia de Lavadores V. Nova de Gaia	Universidade do Porto
---	---	---------	--------------------	-------------	---------------------	---------------------------------------	-----------------------

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO

Escola Secundária Fontes Pereira de Melo

GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA (410)

NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Comemoração do dia mundial da Filosofia: Pensar..... é a essência do ser	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia designado pela UNESCO	1, 2, 3, 5, 7	Profs de Filosofia / Psicologia / Sociologia / Área de Integração	17 nov	1 (10º, 11º e 12º anos, ensino regular e ensino profissional)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas	-----



Aula de campo - Fundação de Serralves	Integração dos alunos no contexto social e cultural da cidade do Porto.	1, 2, 3	Alunos e profs de filosofia.	Final do 2º período ou início do 3º	1 (11ºano A, B, C, D) (DP 11º ano)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas /Museu de Serralves	-----
Projeto ARTHEMIS+	Igualdade de género	1, 2, 3, 5, 7	Conceição Ferro / Alunos do C Profissional	Durante o 1º Período	1 (DP 10, 11 e 12ºº anos A, B, C, D)	EBS Maria Lamas/Fontes Pereira de Melo	-----
Ações de sensibilização do ACT	Empreendedorismo	1, 2, 3, 6, 7	Conceição Ferro / Alunos do C Profissional	Durante o 1º Período	1 (DP 12º ano A, B, C, D)	EBS Maria Lamas	-----
Projeto Jovens Promotores de Saúde	Trabalhar com jovens durante três anos no âmbito da educação para a saúde e mais especificamente da prevenção do cancro.	1, 2, 3, 6, 7	Conceição Ferro / Alunos do C. Profissional	Durante o ano letivo	1 (DP 10º ano A, B, C, D)	EBS Maria Lamas	-----
Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra.	Trabalhar com os alunos os diversos temas nas áreas científicas das Ciências Sociais, das Artes e das Humanidades a serem dinamizados pelos investigadores e investigadoras junto da população escolar, bem como noutros contextos educativos formais e não formais	1, 2, 3, 6, 7	Professora Conceição Ferro e Alunos do C. Profissional DP	Durante o ano letivo	1 (DP 11º ano A, B, C, D)	EBS Maria Lamas	
Parlamento dos Jovens (Secundário)	Constituição da Assembleia Escolar. Participação na Sessão Regional e na Sessão Nacional.	1, 2, 3, 6, 7	Alunos e profs do ensino secundário	Durante o ano letivo	1 (Ensino Secundário)	EBS Fontes P. Melo	ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA IPDJ



Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Comemoração do DIDH: Construção de um Mural a expor na Biblioteca ou no átrio da escola, com as personalidades que se distinguiram no âmbito dos Direitos Humanos (suscitar o conhecimento e incitar à reflexão). Proporcionar, à comunidade escolar, o visionamento de vídeos subordinados à temática, construídos pelos alunos das turmas organizadoras da atividade.	1, 2, 3	Profs de Filosofia / Psicologia / Sociologia / Área de Integração	10 dez	4 (Comunidade Educativa - Fontes P. de Melo)	EBS Fontes P. de Melo e EBS Maria Lamas Assembleia da República	-----
Aula de campo Museu do Holocausto	Sensibilizar os alunos para a importância dos Direitos Fundamentais (DUDH)	1, 2, 3, 4	Conceição Ferro/ Leopoldina Paredes/Marta Paiva	1º período	1 (10º ano)	Museu do Holocausto	-----
Aula de campo Aveiro ao “Lugar dos Afetos”, Fórum, Parque Infante D. Pedro e Catedral de Aveiro	Esta visita guiada pode levar cada um, independentemente do país de origem, a partilhar a única linguagem que é verdadeiramente universal: a Linguagem dos Afetos.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Ana Antão	2º ou 3º Período	1 (Turmas do ensino regular e profissional: 11º B, 11º C, P3MA, P3MM+PS, P3AC+TR)	EBS Fontes Pereira de Melo	-----
O Filósofo do Mês	Descoberta da História da Filosofia pela comemoração mensal de um Filósofo e sua exposição temática à comunidade educativa.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Ana Antão	Ao longo do ano letivo (outubro até junho)	1 (11º B e 11º C)	EBS Fontes Pereira de Melo	-----



Ação de sensibilização na EB de Fontes Pereira de Melo - Associação Plano i	O projeto Centro de Respostas à população LGBTI – Centro Gis, promovido pela Associação Plano i, está disponível para realizar ações de sensibilização de prevenção e combate ao Bullying.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Ana Antão, Grupo 410, Cidadania e Desenvolvimento	1º ou 2º Períodos	1 (secundário regular e c. profissional)	EBS Fontes Pereira de Melo	Projeto Centro de Respostas à população LGBTI – Centro Gis, promovido pela Associação Plano i,
---	--	------------------	--	-------------------	---	----------------------------	--

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO
EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas

GRUPOS DISCIPLINARES DE MATEMÁTICA (230 e 500)

NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
-------------------	------------------------	-----------------	----------------------------	----------------	--------------	---	--



“Auto do cubo”	Sessão de teatro	1, 2, 3	Joana Moreira Carla Silva	fev	1 (7º e 8º ano)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS M. Lamas	Companhia de teatro EDUCA
Teatro Matematicomania	Sessão de teatro	1, 2, 3	Isabel Falcão Laurinda	fev	1 (5ºs anos, das EBS M.ª Lamas e Fontes Pereira de Melo)	EBS Fontes Pereira de Melo	Companhia de teatro EDUCA
Comemoração do dia do Pi	Exposição de trabalhos, elaborados com a colaboração dos EE/pais, na biblioteca da Escola Fontes Pereira de Melo	1, 3, 5	Isabel Henriques M.ª José Ala	mar	1 (5ºs e 6ºs anos, das EBS M.ª Lamas e Fontes P. Melo)	EBS Fontes Pereira de Melo	-----



Projeto Mar&Ar - Capacitar para Empreender	<p>Ações de Sensibilização e disseminação do Kit Carreira (ferramenta informática com mapeamento das profissões e percursos formativos e profissionais para a nova indústria dos setores aeroespacial e marítimo)</p> <p>Atividades de imersão dos alunos em ambiente empresarial dos setores aeroespacial e marítimo.</p> <p>Visitas à indústria pelos alunos a empresas de referência nas regiões de intervenção.</p> <p>Ações de demonstração de tecnologia por empresas com atuação nos setores cujos projetos possam ser apresentados aos alunos.</p>	1, 2, 3, 6, 7	Paula Amaral Fernanda Magalhães	Ao longo do ano letivo	1 (8º B.F, P3AC)	EBS Fontes Pereira de Melo	QSR – Talent Driven Culture, em representação de Fórum Oceano – Cluster do Mar e AED, Cluster de Portugal – Cluster do setor Aeroespacial
Cinema School Trip	Sessão de Cinema	1, 2, 3	Paula Amaral	22 nov	1 (8º B.F)	Cinema Trindade	Porto/Post/Doc 2022
Programa de exibição de cinema para Escolas	Sessão de Cinema	1, 2, 3	Paula Amaral	Ecologia: 15 dez Identidade: 09 fev Diáspora: 22 mar Amizade: 19 abr	1 (8º B.F)	Cinema Batalha	Batalha Centro de Cinema (CMP)



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas			GRUPOS DISCIPLINARES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL E HISTÓRIA (200 e 400)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Visita estudo «Campo de Concentração/ Extermínio de Auschwitz-Birkenau»	A professora Ana Maia pretende fazer uma visita de estudo ao campo de concentração/extermínio de Auschwitz-Birkenau, com os alunos do 12º ano, durante a pausa da Páscoa.	1, 2, 3, 4	Ana Maia Grupo 400	Pausa da Páscoa.	1 (12º ano)	«Campo de concentração/ extermínio de Auschwitz-Birkenau, Polónia»	Professoras e alunos do 12º ano
Visita estudo «Museu do Holocausto.»	Os alunos do 9º ano vão visitar o museu do Holocausto, aqui na cidade do Porto.	1, 2, 3, 4	Grupo 400	A calendarizar	1 (9º ano)	Museu do Holocausto, na cidade do Porto.	Professores e alunos dos 9ºs anos.
Visita estudo «Porto Barroco.»	Os alunos do 8º ano vão fazer uma visita de estudo ao «Porto Barroco».	1, 2, 3, 4	Grupo 400	A calendarizar	1 (8º ano)	Circuito na baixa da cidade do Porto, Ribeira e Sé.	Professores e alunos dos 8ºs anos.



«Exposição de iluminuras medievais»	Exposição de iluminuras medievais, feitas pelos alunos, nos «Dias do Fontes» (alunos dos 5º e 7º anos).	1, 2, 3, 4	Grupos 200 e 400	<i>Dias do Fontes</i> (17-21 abril)	1 (5º e 7º anos)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas.	Professores e alunos dos 5º e 7ºanos.
«Exposição de castelos medievais»	Exposição de castelos medievais, feitos pelos alunos, nos «Dias do Fontes» (alunos dos 5º e 7º anos).	1, 2, 3, 4	Grupos 200 e 400	<i>Dias do Fontes</i> (17-21 abril)	1 (5º e 7º anos)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas.	Professores e alunos dos 5º e 7ºanos.
«Recriação da moda e objetos dos anos 60 e 70 do século XX»	Recriação da moda e objetos dos anos 60 e 70 do século XX, nos «Dias do Fontes» (6º ano, com apoio de outros anos letivos, professores e envolvendo toda a comunidade escolar).	1, 2, 3, 4, 5	Grupo 200	<i>Dias do Fontes</i> (17-21 abril)	1 (6º ano)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas	Professores e alunos dos 6ºs anos, com apoio de outros anos letivos, e procurando envolver toda a comunidade escolar).
«Receitas com História»	Receitas com História. Receitas recolhidas pelos alunos (de determinados períodos históricos ou receitas de família) que serão convertidas em menus elaborados pelos alunos e professores e apresentadas nos «Dias do Fontes» (alunos de todos os anos letivos).	1, 2, 3, 4, 5	Grupos 200 e 400	<i>Dias do Fontes</i> (17-21 abril)	1 (todos os anos letivos)	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas	Professores e alunos de todos os anos letivos, e procurando envolver toda a comunidade escolar).



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO			GRUPO DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA (420)				
EBS Fontes Pereira de Melo							
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
#Aprende com paisagens! 1,2,3...	Os alunos, no âmbito da disciplina de Geografia e do Tema “Geografia e Paisagem”, vão tirar fotografias sobre os locais da cidade que frequentam no seu dia a dia, estas fotos serão partilhadas com alunos da escola Pedro Alexandrino, de Odivelas, que farão o mesmo trabalho. Após a partilha das fotos, através de uma plataforma, será realizada uma videochamada entre as turmas, de forma a se conhecerem	1, 2, 3, 7	Ricardo Diogo	1º Período	1, 4 (7º ano da EBS Fontes Pereira de Melo e comunidade escolar, através da exposição dos trabalhos).	Escola Fontes Pereira de Melo	Agrupamento de Escola Pedro Alexandrino, Odivelas
Visita estudo Centro histórico do Porto.	Visita orientada pelo centro histórico do Porto	1, 2, 3	Deolinda Pinto	3º Período	1 (8º e 9º ano)	Centro histórico do Porto	-----
Visita estudo Museu da Imprensa	Visita orientada ao museu da imprensa e à exposição de cartoons	1, 2, 3	Ana Ferreira	1º Período	1 (12º ano)	Museu da Imprensa do Porto	-----



Visitas estudo Cidade do Porto	Visitas de estudo orientadas pelos alunos pelas deferentes áreas funcionais da cidade do Porto	1, 2, 3, 7	Ana Ferreira Glória Lemos	2º Período	1 (11º ano)	Cidade do Porto	-----
Visita estudo Ribeira da Granja /Rio Douro	Visita orientada ao longo do percurso da Ribª da Granja	1, 2, 3	Glória Lemos	2º Período	1 (10º ano)	Ribªda Granja	-----

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO

EBS Fontes Pereira de Melo

GRUPO DISCIPLINAR DE ECONOMIA E CONTABILIDADE (430)

NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Mercado de Natal	Organização de evento de Natal	1, 2, 3	Maria José Oliveira Maria João Barros	Fim 1º período	4 (Comunidade Escolar)	EBS Fontes Pereira de Melo (receção)	-----
Visita estudo Empresas de Animação Turística	Conhecer a organização e funcionamento das empresas de animação Turística	1, 2, 3	Maria José Oliveira Maria João Barros	Ao longo do ano	1 (P3TR1)	Exterior	-----



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO			DEPARTAMENTO DAS TECNOLOGIAS				
EBS Fontes Pereira de Melo							
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Inovação e Empreendedorismo	Atividade de promoção da cultura de inovação e de técnicas de empreendedorismo junto dos mais jovens e articulação entre o trabalho das escolas e as empresas.	3, 6, 7	Ana Alonso <i>Coord. Dep. Tecnologias</i> Alexandre Sargento <i>Coord. Cursos Profissionais</i>	3º Período	1 (Alunos dos Cursos Profissionais)	EBS Fontes Pereira de Melo	ANI EDU@TECH



Agrupamento
de Escolas

FONTES PEREIRA DE MELO





PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO			GRUPO DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA (550)				
EBS Fontes Pereira de Melo							
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Bairro Feliz	Inscrição no projeto pingo doce “bairro feliz” – candidatura à aquisição de uma impressora 3d (na forma de donativo) para suprir as necessidades do parque informático da escola M ^a Lamas, destinada à sala TIC, com o fim de contribuir substancialmente para a melhoria das aprendizagens dos alunos. Fomentar nos alunos de forma cativante a abordagem à modelação 3D e dar resposta aos objetivos elencados no PAA.	1, 2, 3, 5, 6	Maria do Carmo Motta	Ao longo do ano	1, 2 (alunos e docentes)	Agrupamento Fontes Pereira de Melo	Pingo Doce
Hour of Code	Atividade para o 2º ciclo	1, 2, 3, 6, 7	Isabel Cruz	5 - 11 dez	1 (5ºe 6º de PC)	EBS Fontes Pereira de Melo	-----
Artistas Digitais	Atividade para o 2º ciclo	1, 2, 3, 6, 7	Isabel Cruz	Ao longo do ano	1 (5ºe 6º de PC)	EBS Fontes Pereira de Melo	-----
Bebras – Castor Informático	Atividades para o 3º ciclo	1, 2, 3, 6, 7	Isabel Cruz	7 - 11 nov	1 (8º e 9ºanos)	EBS Fontes Pereira de Melo	-----



Visita estudo OpenDEI da Universidade de Coimbra	Este evento destina-se a dar a conhecer aos alunos a oferta educativa da Universidade de Coimbra no que concerne ao Departamento de Engenharia Informática (DEI) e ao Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra (CISUC) bem como algumas atividades de investigação em curso no referido Departamento. Serão efetuadas demonstrações de aplicações de arduíno, nomeadamente interação com jogos de computador por arduíno, realidade aumentada, design computacional, monitorização da atividade cerebral e inteligência artificial, entre outras.	1, 3 e 7	Clara Silva Ana Barroso Helena Pereira Luísa Fonseca Paula Castro	1 mar	1 (P2MM P2PS P3MM P3PS 12ª A/B/D/E)	Universidade de Coimbra	-----
O meu futuro é em Engenharia	Conhecer o Curso de Engenharia Informática da FEUP e do ISEP	3, 6 e 7	Ana Alonso; António Castro; Maria José Canelas; Paula Castro	2º e 3º período	1 (P1IS/PR; P2PS; 12º ano dos Cursos Científico-Humanísticos da disciplina AI B)	Exterior	FEUP e ISEP



TECLA 2023	O TECLA tem como objetivo sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores e constituir um ponto de encontro para alunos e professores interessados no tema.	1, 2, 3 e 7	Luísa Fonseca Helena Pereira	2º período	1 (P2PS)	Escola Fontes Pereira de Melo Universidade de Aveiro	-----
Visita estudo à Qualific@ - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Esta feira destina-se a dar a conhecer aos alunos a oferta formação e de emprego das diversas instituições que nela participam. Os alunos vão poder recolher informação das ofertas que mais lhe interessarem bem como registar em fotografia e vídeo as diversas atividades.	1, 2, 3, 6, 7	Clara Silva Paula Castro Helena Pereira Luísa Fonseca Isabel Valério	1 a 4 mar	1 (P2MM P2PS P3MM P3PS)	Exponor	-----
Visita estudo à empresa de engenharia de software de ponta Blip no Porto	Fazer visita às várias secções da uma Software House, onde os alunos irão contactar com as diversas fases do desenvolvimento de um Sistema de Informação orientado para diversas tarefas nas empresas.	1, 3, 6, 7	Maria José Canelas	2º Período	1 (P3PS)	Empresa Blip – Porto	Empresa de engenharia de software Blip no Porto
Participação no Concurso de Programação Tecla	Concurso de Programação onde vão competir equipas de diversas escolas. O concurso é promovido pela Universidade de Aveiro e apenas a final é presencial	1, 3, 6, 7	Maria José Canelas Isabel Cruz	2º Período	1 (P1IS P1PR)	Escola: 1ª fase Universidade de Aveiro: se forem à final	Faculdade de Aveiro



Participação no Concurso de Programação Topas	Concurso de Programação onde vão competir equipas de diversas escolas. O concurso é presencial e promovido pela Universidade de Ciências do Porto	1, 3, 6, 7	Maria José Canelas Isabel Cruz	3º Período	1 (P1IS P1PR)	Faculdade de Ciências do Porto	Faculdade de Ciências do Porto
Visita estudo à Exposição Warhol, Pessoas e Coisas	Atividades para o curso de Design e Comunicação Gráfica	1, 2, 3 e 7	Ana Barroso Clara Silva Isabel Valério	1º Período	1 (P1DG P1MM P2MM P3MM)	Casa São Roque Centro de Arte	Casa São Roque Centro de Arte
Visita estudo Exposição "PORTUGAL POP. A Moda em Português	Atividades para o curso de Design e Comunicação Gráfica	1, 2, 3 e 7	Ana Barroso	13 out a 13 nov	1 (P1DG)	Casa de Design de Matosinhos	ESAD
Street Art tour	Atividades para o curso de Design e Comunicação Gráfica	1, 2, 3, 4, 7	Ana Barroso Clara Silva	1º Período	1 (P1DG P1MM)	Porto ou Matosinhos	-----
Exposição World Press Photo	Atividades para o curso de Multimédia relacionadas com Fotografia	1, 2, 3, 4, 7	Ana Barroso Isabel Valério	29 out a 20 nov	1 (P1MM P2MM)	Fórum da Maia Praça do Município, Maia	-----
PNC e Cinanima	Plano Nacional do Cinema Cinanima vai às Escolas	1, 2, 3 e 7	Ana Barroso Clara Silva Isabel Valério	Ao longo do ano	1 (P1DG P1MM P2MM P3MM)	AE FPM	Direção-Geral da Educação (DGE), Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA), CM Espinho



Cobertura de eventos do Agrupamento	Cobertura e divulgação de eventos do Agrupamento	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Ana Barroso Clara Silva Isabel Valério	Ao longo do ano	1 (P2MM P3MM)	AE FPM	Junta de Freguesia de Ramalde, IPDJ, DEGstTE Outras
Media Lab JN		1, 2, 3, 6 e 7	Arlete Pereira	2º período	1 (P1MM)	Jornal de Notícias	-----
Visita estudo - Fotografia	Visita ao Centro Português da Fotografia	1, 2, 3, 6 e 7	Arlete Pereira	3º período	1 (P1MM)	Antiga Cadeia e Tribunal da Relação do Porto	-----
Visita estudo à Immersivus Gallery Porto - Impressive Monet & Brilliant Klimt + Porto Legends	Alfândega do Porto - Exposição imersiva de gustav klimt e Claude Monet	1, 2, 3 e 7	Ana Barroso Clara Silva Isabel Valério	2.º período	1 (P2MM P3MM)	Edifício da Alfândega do Porto	-----
Dia da diversidade e inclusão	Mural digital colaborativo de sensibilização para a diversidade e inclusão	1, 2, 3, 4, 5 e 7	Ana Barroso Cristina Silva	1º período	4	AEFPM	-----



Visualização da palestra online “Dia Nacional das Acessibilidades”	Os alunos assistirão a uma apresentação sobre deficiência, inclusão e acessibilidade, no âmbito do dia Nacional das Acessibilidades. Posteriormente realizarão um site sobre o tema abordado e as pesquisas entretanto efetuadas.	2, 3	Isabel Valério Paula Castro	20 Out	1 (P2MM)	EBS Fontes Pereira de Melo	Associação Salvador
Visita de estudo Museu do Holocausto do Porto - 84º Aniversário da Kristallnacht (Noite dos Cristais)	Os alunos visualizarão uma exposição relativa ao tema e contará com a presença do diretor Dr. Michael Rothwell, cuja família foi também tocada por este pogrom organizado pelos nazis na noite de 9 para 10 de novembro de 1938.	2, 3, 6	Clara Silva Isabel Valério	9 nov	1 P2MM	Museu do Holocausto do Porto Rua do Campo Alegre, 790, Porto	Museu do Holocausto do Porto

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO

EBS Fontes Pereira de Melo

GRUPO DISCIPLINAR DE ELECTRICIDADE (540)

NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
-------------------	------------------------	-----------------	----------------------------	----------------	--------------	--	--



Visita de estudo EFFACEC	Atividades para o curso de Electrónica, Automação e Computadores (3º ano) e o Curso de Mecatrónica.	1, 3, 7	José D' Alva Teixeira	2º. Período	1 (P3AC P1MA)	EFFACEC	-----
Visita de estudo FEUP	Atividades para o curso de Electrónica, Automação e Computadores (3ºano).	1, 3, 7	José D' Alva Teixeira	3º. Período	1 (P3AC)	FEUP	-----

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO			GRUPO DISCIPLINAR DE MECÂNICA e ED. TECNOLÓGICA (530)				
EBS Fontes Pereira de Melo							
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Visita estudo Exposição Supercarros	Visita à exposição temporária presente no Museu do Caramulo	1, 2, 3, 6 e 7	Nuno Cunha Manuel Ferreira	29 jun	1 (P1MA P2MA)	Museu do Caramulo	-----



Visita de estudo O Motor da República: os carros dos Presidentes	Visita à exposição permanente presente no Museu dos Transportes Comunicações	1, 2, 3, 6 e 7	Nuno Cunha	2º Período	1 (P2MA)	Alfândega - Porto	-----
Visita estudo Aproveitamento Hídrico Alto Lindoso	Visita ao interior da barragem do Alto Lindoso para que os alunos percebam o processo de produção de energia elétrica.	1, 2, 3, 6 e 7	Nuno Cunha Manuel Ferreira	2º Período	1 (P1MA P2MA)	Lindoso	-----
Palestra Castrol	Contato com o mundo dos lubrificantes automóveis pela empresa Castrol Portuguesa	1, 2, 3, 6 e 7	Nuno Cunha Alexandre Sargento	2º Período	1 (P1MA P3MA)	AEFPM	-----
Braço Direito (Salvador Caetano)	Contato com o mundo de trabalho em oficina	1, 2, 3, 6 e 7	Alexandre Sargento	2º Período	1 P3MA	Salvador Caetano	-----
Visita de estudo Paris e Versailles	PARIS e VERSAILLES: Paris, uma das cidades mais importantes e influentes do mundo e o Palácio de Versailles, representação da monarquia francesa, do poder e da história da França.	1, 2, 3, 6 e 7	Fernanda Magalhães Maria José Oliveira	2º Período	1 P3MM P3TR	Paris	-----
Projeto “Mar &car” Capacitar para empreender	Promover o ajustamento das formações profissionais. Setor aeroespacial e marítimo	1, 2, 3, 6 e 7	Fernanda Magalhães Paula Fraga	1º Período	1 8ªA, 8ºC, P3MM, P3MA, P3AC e P2MM	AEFPM	-----



Agrupamento
de Escolas

FONTES PEREIRA DE MELO



Conselho Pedagógico

Porto, 19 outubro 2022