



Agrupamento  
de Escolas

**FONTES PEREIRA DE MELO**



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO



# Plano Anual de Atividades 2025-2026

**“Para o Mundo, Para o Trabalho, Para a Vida”**



<b>Estrutura proponente da atividade/projeto</b>	Associação de Estudantes/ Bibliotecas Escolares/ Centro Qualifica/ Direção/ Departamentos (identificar)/ Grupos disciplinares (identificar)/ Mediação de Conflitos/ Plano Nacional das Artes/ Plano Nacional do Cinema/ Programa de Educação para a Saúde/ Projetos/ SPO/ UAARE
<b>Objetivos do PE</b> [indicar na tabela apenas o (s) número (s)]	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aumentar o sucesso escolar</li><li>2. Envolver a Comunidade e promover parcerias</li><li>3. Envolver pais e encarregados de educação</li><li>4. Promover a formação integral do aluno</li><li>5. Promover as atitudes e os valores éticos</li><li>6. Promover clubes e resposta pós-letiva</li><li>7. Promover o reconhecimento dos profissionais do AEFPM</li><li>8. Promover o Vínculo com profissionais ex-alunos</li><li>9. Promover projetos inovadores e projetos criativos</li></ol>
<b>Público – alvo</b> [indicar na tabela a (s) letra(s) e a turma]	1 – Alunos; turma/ 2 – Docentes/ 3 – Pessoal não docente/ 4 – Encarregados de Educação; Comunidade/ 5 - Outros



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE BIBLIOTECAS ESCOLARES			BIBLIOTECAS ESCOLARES – EBS FONTES PEREIRA DE MELO/EBS MARIA LAMAS/EB CARAMILA/EB CASTELOS/ EB PADRE AMÉRICO				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Receção da Biblioteca Escolar</b>	Apresentação dos serviços, zonas funcionais e candidaturas da biblioteca dirigido a alunos e diretores de turma do 5º aos 10º anos	1, 2, 3	Ana Isabel Quintas Marisa Pedrosa	Início do ano letivo	1, 2, 3	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EBS Maria Lamas	Assistentes Operacionais Diretores de turma 2º,3º ciclo e Ensino Profissional
<b>Comemoração de Efemérides</b>	Comemoração das datas importantes em articulação com os grupos disciplinares	1, 2, 3	Ana Isabel Quintas Marisa Pedrosa	Durante o ano letivo	1, 2, 3, 4, 5	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EBS Maria Lamas	Grupos Disciplinares do Agrupamento
<b>Empréstimo Domiciliário 10 minutos a ler</b>	Dinamização de sessões de empréstimo domiciliário e leitura em sala de aula, durante 10 minutos	1, 2, 3	Ana Isabel Quintas Marisa Pedrosa Luísa Pinheiro	Durante o ano letivo	Grupos de Pré-escolar Turmas do 1º ciclo EB Padre Américo EB Caramila EB Castelos	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EBS Maria Lamas Biblioteca EB Caramila Biblioteca EB Castelos Biblioteca EB Padre Américo	Educadoras, Professores de 1º ciclo EB Padre Américo, EB Castelos e EB Caramila Professores 5º ano EBS Fontes Pereira de Melo EBS Maria Lamas
<b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (Inteligência Artificial)</b>	Comemorar o MIBE em torno da inteligência artificial Consequências e funcionalidades	1, 2, 3	Ana Isabel Quintas Marisa Pedrosa	outubro	1, 2, 3, 4, 5	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EBS Maria Lamas Biblioteca EB Caramila Biblioteca EB Castelos Biblioteca EB Padre Américo	Assistentes Operacionais Equipas BEs



<b>Semana da Leitura</b>	Articulação com os vários departamentos, comunidades escolares, pais e encarregados de educação expressando o valor da leitura e numa cidadania participada	1, 2, 3	Ana Isabel Quintas Marisa Pedrosa Selda Soares	Abril, Maio	1, 2, 3, 4, 5	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EBS Maria Lamas Biblioteca EB Caramila Biblioteca EB Castelos Biblioteca EB Padre Américo	Equipas BEs Comunidade Educativa
<b>Histórias num minuto com as Ciências</b>	Ler histórias curtas e motivadoras, fomentando o gosto pela leitura e oralidade	1, 2, 3	Ana Isabel Quintas	Durante o ano letivo	1, 2	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EB Padre Américo	Educador e Professores 1º ciclo
<b>Empresta a tua voz</b>	Promover a partilha de a leitura, em suporte áudio para motivar a leitura nos alunos	1, 2, 3	Elisabeth Araújo	Durante o ano letivo	1, 2, 3	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Presença em linha	
<b>Ciências em c@ampo</b>	Articulação com o currículo de Biologia e Geologia (11ºano) a fim de recriar um espaço	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Anabela Esteves	Durante o ano letivo	1, 5	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo	Câmara Municipal do Porto
<b>Curadoria Digital</b>	Apresentação de recursos e materiais didáticos na página da BE	1, 2, 3, 7	Ana Isabel Quintas Marisa Pedrosa	Durante o ano letivo	1, 2, 3, 4	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EBS Maria Lamas	SABE
<b>Redes Sociais</b>	Publicar, sempre que possível, as imagens captadas pelo trabalho levado a cabo pelas Bibliotecas	1, 2, 3	Ana Isabel Quintas Marisa Pedrosa	Durante o ano letivo	1, 2, 3, 4	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EBS Maria Lamas Biblioteca EB Caramila Biblioteca EB Castelos Biblioteca EB Padre Américo	



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE BIBLIOTECAS ESCOLARES			BIBLIOTECAS ESCOLARES – EBS FONTES PEREIRA DE MELO/EBS MARIA LAMAS/EB CARAMILA/EB CASTELOS/ EB PADRE AMÉRICO				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Avaliação da coleção, desbaste, registo, catalogação, indexação e etiquetagem</b>	Avaliação das coleções, desbaste, registo e catalogação do material livros das bibliotecas Fontes e Padre Américo	1, 2, 3	Ana Quintas	Durante o Ano letivo	1, 2, 3, 4	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EB Padre Américo	SABE
<b>Avaliação da coleção, desbaste, registo, catalogação, indexação e etiquetagem</b>	Avaliação das coleções, desbaste, registo e catalogação do material livros das bibliotecas Maria Lamas, Caramila e Castelos	1, 2, 3	Marisa Pedrosa Luísa Pinheiro	Durante o Ano letivo	1, 2, 3, 4	Biblioteca EBS Maria Lamas Biblioteca EB Caramila Biblioteca EB Castelos	SABE
<b>Organização, registo, arquivo e desbaste do material não-livro</b>	Organização, registo, arquivo e desbaste de periódicos e de outros material não-livro, tal como vídeos/filmes/ Cds	1, 2, 3	Ana Quintas	Durante o Ano letivo	1, 2, 3, 4	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EB Padre Américo	SABE Assistente Operacional Equipa BE
<b>Organização, registo, arquivo e desbaste do material não livro</b>	Organização, registo, arquivo e desbaste de periódicos e de outros material não-livro, tal como vídeos/filmes/ Cds	1, 2, 3	Marisa Pedrosa	Durante o ano letivo	1, 2, 3, 4	Biblioteca EBS Maria Lamas Biblioteca EB Caramila Biblioteca EB Castelos	SABE Assistente Operacional Equipa BE
<b>Clube de Leitura</b>	Promoção do gosto pela leitura Criação de Hábitos de Leitura Melhoria das competências leitoras	1, 2, 3, 4	Luísa Pinheiro Ana Quintas Marisa Pedrosa	Durante o ano letivo	1, 2 Alunos do 1º e 2º ciclo	Biblioteca EBS Maria Lamas Biblioteca EB Caramila Biblioteca EB Padre Américo Biblioteca EB Castelos	Equipa BE



<b>Árvore das Palavras em rede</b>	Atividade lúdico. cultural que pretende motivar para a leitura e compreensão destacando um livro por mês	1, 2, 3	Ana Quintas		1, 2 Alunos 2º,3º ciclo, secundário	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo	Assistente Operacional Equipa BE
<b>Ser Maria Lamas</b>	Atividades lúdico culturais envolvendo alunos, pais e encarregados de educação em torno das artes, literatura com apresentações, no final de cada período	1, 2, 3	Pedro Ferreira Ana Carvalho Ana Paula Allen Pedro Barbosa Selda Soares	Durante o ano letivo	1, 2, 3, 4, 5	Biblioteca EBS Maria Lamas	Plano Nacional das Artes PNL RBE
<b>Softskills</b>	Atividade de exploração das sete softskills essenciais	1, 2,3	Marisa Pedrosa	No 2º período	1	BE Maria Lamas	Professores dos Cursos Profissionais



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE BIBLIOTECAS ESCOLARES			BIBLIOTECAS ESCOLARES – EBS FONTES PEREIRA DE MELO/EBS MARIA LAMAS/EB CARAMILA/EB CASTELOS/ EB PADRE AMÉRICO				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Site das Bibliotecas do Agrupamento	Desenvolver o site com a representatividade das bibliotecas do agrupamento	1, 2, 3	Rui Areias	Ao longo do ano	1, 2, 3, 4, 5	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo Biblioteca EBS Maria Lamas Biblioteca EB Caramila Biblioteca EB Castelos Biblioteca EB Padre Américo <a href="https://sites.google.com/view/be-fontes-pereira-de-melo">https://sites.google.com/view/be-fontes-pereira-de-melo</a>	Equipa BE
Vamos lá rimar outra vez?	Recolha de lengalengas, trava-línguas da tradição oral com gravação dos alunos	1, 2, 3	Júlia Lemos	Ao longo do ano	1	Biblioteca EBS Maria Lamas	Assistente Operacional Equipa BE
Histórias de tradição oral	Recolha de histórias de tradição oral	1, 2, 3	Teresa Silva	Ao longo do ano	1	Biblioteca EBS Maria Lamas	Assistente Operacional Equipa BE
Clube de Xadrez	Desenvolver o clube de xadrez com o espírito estratégico nos alunos	1, 2, 3	Américo Neto	Ao longo do ano	1	Biblioteca EBS Maria Lamas Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo	Ana Quintas Marisa Pedrosa
Exposições na Biblioteca	Produzir exposições com os alunos de EV/OA e AV sob várias efemérides com vão acontecendo ao longo do ano	1, 2, 3	Ana Paula Allen	Ao longo do ano	1	Biblioteca EBS Maria Lamas	Assistente Operacional Equipa BE
Clube de leituras	Os alunos irão experimentar	1, 2, 3	Ana Carvalho	Ao longo do ano	1	Biblioteca EBS Maria	Assistente





poéticas	várias vozes da poesia, ao longo do ano letivo					Lamas	Operacional Equipa BE Diretores de Turma 5º ano e 6º ano Professores do GAA
Poesia e Ciência	Os alunos irão ler poemas escritos por autores portugueses cujo tema é a ciência. Os poemas posteriormente irão ser gravados.	1, 2, 3	Luisa Cerqueira	Ao longo do ano	1	Biblioteca EBS Maria Lamas	Assistente Operacional Equipa BE
Laboratório de escrita criativa	Os alunos são desafiados a criar textos originais partindo de diferentes sugestões.	1, 2, 3	Amélia Rocha Ivone Pacheco Paula Oliveira	Ao longo do ano (uma atividade por período) (turmas do 2º e 3º ciclo)	1	Biblioteca EBS Fontes Pereira de Melo	Assistente Operacional Equipa BE





ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE			CENTRO QUALIFICA (CQ)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Receção às turmas PLA	Acolhimento das 5 turmas de PLA promovidas pelo CQ	2, 3, 4, 5 e 9	CQ e PLA	22 setembro	Alunos das 5 turmas de PLA	Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	
Mercado de Natal	Artesanato+ atividades+ entretenimento	2, 3, 4, 5 e 9	CQ, EFA, PLA P3PR;	15 e 16 dezembro	Comunidade Escolar	Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	Artesãos + comércio local
Natal no Mundo	Jantar de natal para as turmas de PLA e EFA	2, 4, 5 e 9	CQ, P3PR; EFA	16 dezembro	Formandos das 5 turmas de PLA, adultos RVCC e alunos do EFA	Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	
Entrega de Diplomas	Entrega aos adultos certificados RVCC e PLA	2, 4, 5 e 9	CQ; PLA, EFA	Semana do Fontes	Formandos das 5 turmas de PLA, adultos RVCC e alunos do EFA	Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	
Formação Complementar Interna	Convidar especialistas das diferentes áreas de Competência Chave do nível Secundário e Básico promovendo a formação integral dos adultos	1, 2, 4, 5, 7, 9	CQ  CQ	Ao longo do ano	PLA, adultos RVCC e alunos do EFA	Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	Especialistas de diferentes áreas de conhecimento



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE			DIREÇÃO AEFPM				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>“Bullying é para Fracos</b>	No âmbito do Dia Mundial de Combate ao Bullying (20 de outubro), irão ser desenvolvidas ações de sensibilização sobre a temática do bullying e cyberbullying.	2, 4, 5	Direção	14 a 24 de outubro	Alunos do 5.º, 6.º e 7.º ano do agrupamento	Auditório da Fontes e da Maria Lamas	PSP
<b>“Sim à Diferença”</b>	Associando-se à celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro), esta atividade é dedicada à temática do Diálogo Intercultural e à prevenção dos Crimes de Ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião e cultura promovendo ainda o respeito pela justiça e pelos Direitos Humanos	2, 4, 5	Direção	9 a 12 de dezembro	Alunos do 9.º Ano e do Secundário do Agrupamento	Auditório da Fontes e da Maria Lamas	PSP
<b>“Joga pelo Seguro”</b>	No âmbito da realização da competição Allianz Cup serão realizadas sessões de sensibilização de prevenção da violência no desporto e na promoção do fairplay	2, 4, 5	Direção	6 a 9 de janeiro	Alunos do Curso Profissional de Desporto e Turmas com alunos do programa UAARE do Agrupamento	Auditório da Fontes e da Maria Lamas	PSP Liga Portugal



<b>“Violência? Não, Obrigado!”</b>	Esta atividade é dedicada à temática da delinquência Juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas, assinalando o Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 de janeiro).	2, 4, 5	Direção	19 a 30 de janeiro	Alunos do 8.º e 9.º Anos do Agrupamento	Auditório da Fontes e da Maria Lamas	PSP
<b>“Internet Mais Segura”</b>	No dia 10 de fevereiro comemora-se o Dia Internacional da Internet Segura e para assinalar a data serão realizadas sessões de sensibilização para a utilização segura da internet.	2, 4, 5	Direção	2 a 6 de fevereiro	Alunos do 5.º e 7.º Ano e dos Cursos Científico-Humanísticos do Agrupamento	Auditório da Fontes e da Maria Lamas	PSP
<b>“Dia do 112”</b>	No dia 11 de fevereiro assinala-se o Dia do Número Europeu de Emergência, esta atividade tem como objetivo dar a conhecer o número 112, bem como elencar as situações em que este número deve ser utilizado.	2, 4, 5	Direção	11 de fevereiro	Alunos do 5.º Ano do Agrupamento	Auditório da Fontes e da Maria Lamas	PSP
<b>“No Namoro Não Há Guerra”</b>	Aproveitando a efeméride de 14 de fevereiro (Dia dos Namorados) a PSP reforça genericamente a prevenção da violência doméstica e mais especificamente a violência no namoro, sensibilizando ainda para a necessidade de respeito pela igualdade de género.	2, 4, 5	Direção	9 a 13 de fevereiro	Alunos do 9.º Ano, 10.º Ano e 1.º Ano dos Cursos Profissionais do Agrupamento	Auditório da Fontes e da Maria Lamas	PSP
<b>“Vive na Real! - Não na Dependência”</b>	O objetivo da atividade é a prevenção dos comportamentos de risco e que, geralmente, também estão associados às viagens de	2, 4, 5	Direção	9 a 27 de março	Alunos do 12.º Ano (Viagem de Finalistas) e do 3.º Ciclo do agrupamento	Auditório da Fontes e da Maria Lamas	PSP



	finalistas.				(Gaming)		
<b>“Abraço Azul”</b>	No âmbito do Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância (Abril), tem como objetivo sensibilizar para a promoção e proteção dos direitos das crianças e para a prevenção dos maus tratos e dos abusos sexuais.	2, 4, 5	Direção	13 a 24 de abril	Alunos do 5.º e 6.º Ano do Agrupamento	Auditório da Fontes e da Maria Lamas	PSP
<b>“Estrada Segura”</b>	Tem por objetivo contribuir para a prevenção da segurança rodoviária e consequente diminuição da sinistralidade e associar-se ao Dia Nacional de Segurança Infantil (23 de maio).	2,4,5	Direção	18 a 29 de maio	Alunos do 9.º Ano e Ensino Secundário do Agrupamento	Auditório da Fontes e da Maria Lamas	PSP



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1º CICLO			GRUPO DO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO – 100 E 110				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Reunião de Pais	Envolvimento dos pais no processo de aprendizagem dos filhos	2	Educadores de infância	10 setembro	Pais e Encarregados de Educação	-----	-----
Dia Mundial dos animais	Sensibilizar para os direitos dos animais	2 Educadoras	Educadores de infância	3 de outubro	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	-----
Semana da alimentação	Sensibilização para uma alimentação saudável Atividades criativas	1	Educadores de infância	14 a 18 outubro	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	-----
Halloween	Desmistificação dos medos através da magia e fantasia	1	Educadoras	31 outubro	Crianças Jl	Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	-----
Magusto	Trabalhar as tradições. Presença de assador de castanhas com distribuição de castanhas aos alunos e animação e convívio com música. Ouvir ler histórias ou ver animações típicas da época “Maria Castanha” e “Lenda de S. Martinho”	1	Educadoras	11 novembro	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	Associação de Pais
Feirinha de Outono	Coifecção de doces e objetos de Outono e de Natal Convívio com a comunidade escolar e com tradições da época	1, 3	Educadoras	Estação de outono	Crianças	Jl Caramila	Associação de Pais



<b>Dia do Pijama</b>	Atividades de sensibilização para o direito à família. Dar a conhecer a Casa do Caminho como instituição de acolhimento de crianças em risco. Campanha de doação de bens para a Associação.	2, 3	Educadoras		Crianças	Jl Castelos Jl Caramila	Confirmar com a escola básica Associação “Casa do Caminho”
<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	Sensibilização para a aceitação e convivência com a diferença e inclusão	1	Educadoras	3 dezembro	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	-----
<b>Semana dos Afetos (Natal)</b>	Sensibilização da comunidade para os valores da partilha, amor e paz	1, 4	Educadoras	17 dezembro	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	Associação de Pais
<b>Semana Tudo ao Contrário</b>	Vivenciar a rotina diária de uma forma divertida e desafiante	1	Educadoras Bibliotecária	31 janeiro	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	Biblioteca Maria Lamas
<b>Semana do Carnaval</b>	Vivências criativas alusivas à tradição	1	Educadoras	16 a 22 fevereiro	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	-----
<b>Dia Mundial da Árvore</b>	Sensibilizar as crianças para a necessidade de cuidar do ambiente	1	Educadoras	21 março	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	-----
<b>Páscoa</b>	Respeitar as tradições	3	Educadoras	5 de abril	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	-----
<b>Dia Mundial da Criatividade</b>	Importância da criatividade para a vida humana	1, 2	Educadoras Bibliotecária,	22 de abril	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	Biblioteca Maria Lamas
<b>Dia Mundial da Criança</b>	Promover atividades lúdicas com momentos de alegria e prazer	1, 2, 3, 4	Educadoras	1 junho	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	Associação de Pais



<b>Dia Mundial do Ambiente</b>	Alertar para as mudanças climáticas e interiorização de comportamentos corretos	1	Educadoras	5 junho	Crianças	Jl Castelos Jl Padre Américo Jl Caramila	-----
<b>Jl / Biblioteca: Maria Lamas</b>	Promover hábitos de leitura; empréstimo; 10 minutos a ler; animação de leitura, MIIBE, Inteligência Artificial	2, 3, 4	Educadoras / Bibliotecária	Ao longo do ano	Crianças	Jl	RBE PNL Biblioteca EB Maria Lamas
<b>Festas de encerramento de período</b>	Festejar o encerramento de período em articulação Jl / 1º ciclo	1, 3	Educadoras	1º, 2º e 3º período	Crianças	Em cada Escola Básica	Associação de Pais
<b>Visitas de Estudo</b>	Proporcionar o enriquecimento cultural	3, 4	Educadoras	Ao longo do ano	Crianças	Em cada EB	Associação de Pais





ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO			EB CARAMILA – GRUPOS 100 E 110				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
“Crescer a brincar”	O projeto sensorial inclusivo consiste num espaço diferenciador e lúdico que permite a aprendizagem de forma significativa, envolvendo várias áreas do desenvolvimento, através da integração de vários estímulos.	1, 4 e 5	Professores de Educação Especial, (PEE) Titulares de Turma (PTT) e Educadoras	Ao longo do ano	Todas as turmas	Sala sensorial	
Eco Escolas	Aumentar o conhecimento sobre educação ambiental. Promover a adoção de novas e melhores práticas. Promover o exercício da cidadania.	1, 2, 3, 4, 5	Coordenadora de Estabelecimento, PEE, PTT, Educadoras	Ao longo do ano	Todas as turmas 4	Espaço exterior e salas de atividade	Associação de pais e Encarregados de Educação
+ Hortas	Aumentar o conhecimento sobre educação ambiental. Promover a adoção de novas e melhores práticas. Promover o exercício da cidadania. Projetar, planear e desenvolver atividades, ao longo do ano, que envolvem trabalhar a terra. Partilhar alguns produtos com a comunidade.	1, 2, 3, 4, 5	Coordenadora de Estabelecimento, PEE, PTT, Educadoras	Ao longo do ano	Todas as turmas 4	Espaço exterior e salas de atividade	Associação de pais, Encarregados de Educação e CMP
Proteção Civil	Sessões de sensibilização sobre formas de defesa pessoal e coletiva em caso de incêndio e sismo	1, 2, 4, 5	Profissionais da proteção Civil, Educadora e PTT	Ao longo do ano	Todas as turmas 2, 3	Salas de atividade	Proteção Civil
A PSP na escola	Ações de sensibilização centradas na prevenção rodoviária e no Bullying	1, 2, 4, 5	Profissionais da PSP, Educadoras e PTT	Ao longo do ano	1AR e 3AR 2, 3	Nas salas de atividade	Polícia de Segurança Pública
Centro de Saúde na Escola	Ações de sensibilização centradas na higiene e na promoção da saúde	1, 2, 4	Enfermeiras da Unidade de Saúde	Ao longo do ano	Todas as turmas	Nas salas de atividade	Unidade de Cuidados na Comunidade de Paranhos



<b>Paranhos Sorridente</b>	Ações de sensibilização e promoção da saúde oral. Rastreio dentário	1, 4, 5	Profissionais e estagiários da faculdade de Medicina Dentária	Ao longo do ano	Todas as turmas	Nas salas de atividade	Junta de Freguesia de Paranhos e Faculdade de Medicina Dentária do Porto
<b>Porto de Crianças</b>	Ao longo do ano, algumas turmas são contempladas com atividades. Este ano letivo haverá “Ciências Experimentais”, “Inteligência Emocional” e “Caça Sons”	1, 4, 5	Educadoras, PTT e técnicos das atividades	Ao longo do ano	P5-GAR, 3AR, 4AR e 4BR	Dentro e/ou fora da escola	Câmara Municipal do Porto
<b>História Ajudaris</b>	Promoção da escrita criativa de histórias inspiradas no ambiente. Estimular a imaginação e a consciência ecológica através da criatividade.	1, 4, 5	Coordenadora de Estabelecimento e PTT do 4º ano A	Ao longo do ano	4AR	Sala sensorial e sala de atividade	Associação Ajudaris
<b>Líder em Mim</b>	Desenvolvimento de competências psicossociais e de liderança: Liderança Pessoal – promoção de autonomia e da capacidade de assumir a responsabilidade pelo próprio desenvolvimento Liderança dos Outros – responsabilidade de promover o desenvolvimento dos outros e a interdependência enquanto paradigma de produtividade capaz de potenciar a colaboração e explorar a diversidade para atingir objetivos partilhados.	1, 2, 3, 4, 5	Coordenadora de Estabelecimento, Pessoal docente e Não docente	Ao longo do ano	Todas as turmas	Escola	MOME
<b>Dia da Culinária</b>	Vinda de encarregados de educação à sala para partilhar e realizar uma receita. Reflexão sobre qualidade de alimentação.	1, 3, 4	Educadora	Ao longo do ano (às quartas-feiras)	P5 - GBR	Sala de atividade	Famílias



<b>Dia da Alimentação</b>	Sensibilização para uma alimentação saudável; Confeção de gelatina com fruta Sensibilização para escolas saudáveis /a Roda dos alimentos.	1, 4, 5	Coordenadora, PEE, PTT, Educadoras	16 de outubro	Todas as turmas	Escola	
<b>Magusto</b>	Trabalhar as tradições e degustação do fruto da época. Ouvir ler histórias ou ver animações típicas da época “Maria Castanha” e “Lenda de S. Martinho”	1, 4, 5	Coordenadora, PEE, PTT, Educadoras	11 de novembro	Todas as turmas	Escola	Associação de Pais
<b>Dia Nacional do Pijama</b>	Despertar nas crianças o espírito de solidariedade com angariação de fundos para “Mundos de Vida” Sensibilizar para a partilha. Assinalar a existência de outras realidades com a leitura e exploração do livro alusivo ao tema a tratar este ano.	1, 3, 5	Titulares de Turma (PTT) e Educadoras	20 de novembro	Todas as turmas	Nas salas de atividade	Missão pijama – Mundos de Vida
<b>Feirinha do Outono</b>	Confeção de doces e objetos de outono e de Natal nas diferentes turmas. Convívio com a comunidade escolar e partilha de tradições da época.	1, 3, 4	Coordenadora, PEE, PTT, Educadoras	Novembro	Todas as turmas	Salas de atividade e entrada da escola	Associação de Pais
<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	Apresentação de uma canção “Ser Diferente é normal”, acompanhada com gestos da LGP	1, 4, 5	PTT	3 de dezembro	Todas as turmas	Escola	Prof. Música Tiago Baptista
<b>Enfeite Natalício</b>	Com a ajuda da família, construção de um enfeite natalício para decorar a escola, utilizando, apenas, desperdícios de diferentes materiais.	1, 3, 5	Titulares de Turma (PTT) e Educadoras	Dezembro	Todas as turmas	Salas de atividade	Famílias
<b>Cinema Natalício</b>	Desenvolver o gosto pela partilha e pelo saber estar em sociedade. Ida ao cinema	1, 5	Coordenadora, PEE, PTT, Educadoras	16 de dezembro	Todas as turmas	Centro Comercial Alameda	Associação de Pais



<b>Desfile de Carnaval</b>	Desfile de Carnaval no recreio da escola e ruas circundantes e baile de máscaras.	1, 4, 5	Pessoal docente e Não docente	13 de fevereiro	Todas as turmas	Escola e ruas circundantes à escola	Associação de Pais
<b>Semana da Leitura</b>	Comemorando a importância da leitura no crescimento do ser humano, desenvolver-se-ão atividades diversas que poderão envolver encarregados de educação, vinda de escritores à escola e outras atividades, como por exemplo uma exposição de poesia em redor da escola, virada para a comunidade.	1, 3, 4	Coordenadora, PEE, PTT, Educadoras	A definir	Todas as turmas	Nas salas de atividade e espaço exterior da escola	Famílias
<b>Dia da Saúde</b>	Festejando o final do 2º período, promover a prática do exercício físico e a adoção de uma vida saudável com uma corrida na escola.	1, 5	Coordenadora, PEE, PTT, Educadoras	27 de março	Todas as turmas	No espaço exterior da escola	
<b>Ninho Aberto</b>	Promover o convívio de pais /familiares com as crianças em contexto escolar. Realização de atividades preparadas pelos familiares.	1, 3, 4	Educadora	Maio	P5-GBR	Sala de atividade	Famílias
<b>Jogos do Mundo</b>	Relembrar a importância dos Direitos das Crianças. Promover o convívio entre os alunos. Promover o conhecimento de diferentes tradições nas diferentes nacionalidades existentes na escola.	1, 4, 5	Coordenadora, PEE, PTT, Educadoras	1 de junho	Todas as turmas	Escola	
<b>Festa de encerramento do ano letivo</b>	Festejar o final do ano e promover o convívio da comunidade escolar. Apresentação de momentos artísticos de cada turma aos colegas e aos encarregados de educação.	1, 3, 5	Coordenadora, PEE, PTT, Educadoras	30 de junho	Todas as turmas	Escola	Associação de pais



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO			EB CASTELOS – GRUPOS 100 E 110				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Halloween	Identificar festividades em diferentes partes do mundo; Participar em projetos interdisciplinares; Promover a reciclagem e reutilização de materiais.	2, 3, 4, 9	Lara Amaral e Alexandre Cabral	Alunos e Comunidade	Alunos	Escola	Ass. Pais
Magusto	Trabalhar as tradições. Presença de assador de castanhas com distribuição de castanhas aos alunos e animação e convívio com música. Ouvir ler histórias ou ver animações típicas da época “Maria Castanha” e “Lenda de S. Martinho”	1, 2, 3	Rafaela Reis e Carla Silva	11 de novembro	alunos	Escola	Ass. Pais
Dia do Pijama	Atividades de sensibilização para o direito à família. Dar a conhecer a Casa do Caminho como instituição de acolhimento de crianças em risco. Campanha de doação de bens para a Associação.	2, 3, 4, 5, 9	Joana e Isabel	20 de novembro	alunos comunidade	Escola	Associação Casa do Caminho
Encerramento 1.º período	Espectáculo de teatro	2, 3, 4	Cristina Fontelas e Patrícia Paula	alunos	alunos	Ginásio ou exterior	Professores AEC
Carnaval	Desfile de fantasias num pequeno percurso em torno da escola.	2, 3, 4	Claúdia e Fátima	13 de fevereiro	alunos comunidade	Escola e exterior (ruas circundantes)	PSP
Encerramento 2.º período	Espectáculo musical	1, 2, 3, 4, 9	Carlota e Maria José	27 de março	alunos	Ginásio ou exterior	Prof. das AEC
Dias do Fontes	Desenvolvimento de atividade, em	1, 2, 3, 4, 9	Joana e Isabel	A definir	alunos	Escolas do	



	torno do tema a anunciar, para exposição ou comunicação à comunidade.				comunidade	Agrupamento	
<b>Semana da Leitura</b>	Atividades de promoção da leitura.	1, 4	Cristina e Patrícia	A definir	alunos comunidade	Escola	
<b>Dia da família</b>	Jogos e atividades para realizar em família e momento de convívio entre famílias, com feirinha multicultural. Apresentação de trabalhos.	2, 3	Orlanda e Alexandre	15 de maio	alunos enc. de ed	Escola	Ass Pais Junta de Freguesia Asas de Ramalde
<b>Dia da Criança</b>	Realização de atividades desportivas, lúdicas e artísticas a desenvolver conforme existência de ofertas externas.	4	Carla e Rafaela	1 de junho	alunos	A definir	A definir
<b>Festa de final de ano</b>	Apresentação de momentos artísticos de cada turma aos colegas (amanhã) e aos encarregados de educação (tarde).	2, 3, 4	Carlota e Maria José Cláudia e Orlanda	29 de junho	alunos enc. de ed	Escola	Ass Pais
<b>Festa de Finalistas</b>	Festa e convívio de finalistas e familiares.	2, 3, 4	Alexandre e Fátima	30 de junho	alunos enc. de ed	Escola	Ass.Pais



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO			EB PADRE AMÉRICO – GRUPOS 100 E 110				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Matemática no carrinho	Trabalhar as competências de matemática em contextos reais e em situações de simulação no contexto escolar	1, 2, 4, 5	Docente de EE	1 vez por mês		Interior e exterior	
Receção aos alunos de 1º ano e JI	Os alunos de 4ºano acolhem os alunos de primeiro ano, sendo os seus padrinhos para assim os integrar na escola e ajudar no que precisarem. Entregarão uma lembrança com mensagem motivacional. Serão realizados jogos tradicionais cm o objetivo de integração.	1, 2 e 3	Professores de 1ºciclo	15 de setembro	Alunos	EB Padre Américo	
Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável.</li><li>- Elaboração de desenhos para colocar na cantina, sobre várias práticas alimentares saudáveis.</li><li>- Elaboração de panquecas e ornamentadas com frutas.</li></ul>	1, 2 e 3	Professores e auxiliares	16 de outubro	Alunos e Encarregados de Educação	EB Padre Américo	
Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dramatização da Lenda de S. Martinho.</li><li>- Elaboração de trabalhos com material reciclável sobre a história “Maria Castanha”</li><li>- Magusto no recreio da escola, de forma tradicional (fogueira)</li></ul>	1, 2 e 3	Professores e auxiliares	11 de novembro	Alunos	EB Padre Américo	Asas de Ramalde





<b>Dia do Pijama</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar o espírito de solidariedade; - Trabalhar o conto durante a semana e realização de trabalhos sobre a história; - Elaboração de uma casa em cartão para colocar as casinhas com os donativos.</li><li>- Decoração da escola com os trabalhos realizados ao longo da semana; - No dia do pijama, desfile pelo recreio ao som do hino e entrega dos donativos na casa dos pijamas; - Companhia de teatro com peça alusiva à solidariedade e amizade.</li></ul>	1, 2 e 3	Professores e auxiliares	21 de novembro	Alunos	EB Padre Américo	Asas de Ramalde
<b>Festa de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação de canções, danças e teatros.</li><li>- Chegada do Pai Natal, ao som de músicas da época com prendas para os alunos.</li></ul>	1, 2, 3, 5	Professores e auxiliares	16 de dezembro	Alunos e Encarregados de Educação	EB Padre Américo	Asas de Ramalde
<b>Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cortejo pelas Ruas do Bairro.</li><li>- Baile de Carnaval.</li></ul>	1, 2, 3 e 5	Professores e auxiliares	13 de fevereiro	Alunos e Encarregados de Educação	EB Padre Américo	
<b>Jogos tradicionais e ateliers alusivos ao dia da Árvore/primavera</b> <b>Caça aos ovos de Páscoa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de jogos tradicionais no recreio da escola.</li><li>- Pintura de árvores, realizadas por cada turma com diferentes materiais.</li><li>- Caça ao ovo no recreio.</li></ul>	1, 2 e 3	Professores e auxiliares	27 de março	Alunos	EB Padre Américo	Asas de Ramalde
<b>Passeio Final de Ano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrar o final de ano dando a conhecer outros locais e fomentando o convívio entre alunos, docentes e funcionários</li></ul>	1, 2 e 3	Professores e auxiliares	Data a definir	Alunos	Local a definir	
<b>Dia Mundial da Criança</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades desportivas e atividades plástica.</li></ul>	1, 2 e 3	Professores e auxiliares	1 de junho	Alunos	Local a definir	



	Lanche e brindes.						
<b>Festa Final de ano</b>	- Atuações das diferentes turmas com a colaboração dos docentes de Atividades e Enriquecimento curricular. - Convívio entre alunos.	1, 2 e 3	Professores e auxiliares	30 de junho	Alunos	EB Padre Américo	



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DO 1º CICLO			GRUPO DO 1º ANO				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
“História Itinerante”	Elaboração e ilustração de uma história que percorrerá a globalidade das turmas do 1º ano. Tem como objetivo fomentar, nos alunos, o gosto e as competências essenciais de leitura e escrita. No final do ano apresentar-se-á o resultado desta atividade.	1, 2 e 3	Professores titulares de turma do 1º ano	Ao longo do ano	Turmas do 1º ano do Agrupamento	Escolas do 1º Ciclo	

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DO 1º CICLO			GRUPO DO 2º ANO				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Projeto “A Mala Com Asas”	- Através da escrita (coletiva ou individual) pretende-se comunicar, partilhar atividades desenvolvidas na turma, novas aprendizagens, notícias, textos ou outras informações que os alunos considerem relevantes e que sintam gosto em que outros alunos do Agrupamento as conheçam. - “A mala com asas” circulará fisicamente como correio, pelas escolas do 1º ciclo,	1, 2, 3, 5	Professores Titulares de turma do 2º ano	Ao longo do ano	Turmas do 2º ano do Agrupamento	Escolas do 1º Ciclo	



	nomeadamente, pelas turmas do 2º ano com a correspondência a partilhar.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DO 1º CICLO			GRUPO DO 3º ANO				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
No Poupar está o Ganho	Atividade para a literacia financeira	1, 2, 4, 5	Professores Titulares de Turma do 3º ano	Ao longo do ano	Alunos	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	Fundação Dr. António Cupertino de Miranda – Museu do Papel-Moeda
Experiências	Realização de ciências experimentais na sala de aula.	1, 4, 5	Professores Titulares de Turma do 3º ano	Ao longo do ano	Alunos	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	
Filosofia com Crianças	Incentivar o pensamento crítico nas crianças	1, 4, 5	Professores Titulares de Turma do 3º ano	Ao longo do ano	Alunos	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	Porto de crianças - Câmara Municipal do Porto

ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DO 1º CICLO			GRUPO DO 4º ANO				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar os alunos para uma alimentação equilibrada; Exposição de trabalhos nas escolas e partilha dos mesmos, através de ferramentas digitais.	1, 2 e 3	Professores Titulares de Turma do 4º ano	1º Período	Alunos	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	



<b>Filosofia com Crianças</b>	Incentivar o pensamento crítico nas crianças.	1, 4, 5	Professores Titulares de Turma do 4º ano	Ao longo do ano	Alunos	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	Porto de crianças - Câmara Municipal do Porto
<b>Dia Mundial da árvore</b>	Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza; Exposição de trabalhos nas escolas e partilha dos mesmos, através de ferramentas digitais.	1, 2 e 3	Professores Titulares de Turma do 4º ano	2º Período	Alunos	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	
<b>Semana das leituras</b>	Declamação de poemas para as restantes turmas.	1, 2 e 3	Professores Titulares de Turma do 4º ano	3º período	Alunos	EB Castelos EB Caramila EB Padre Américo	



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS			GRUPOS DE RECRUTAMENTO 120/ 220/ 320/ 330/ 350				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Dia Europeu das Línguas</b>	Passaporte Linguístico Questões de âmbito cultural e linguísticos nas diferentes línguas estrangeiras	1, 2, 3, 4, 5	Professores de Línguas Estrangeiras	26 de setembro	Todos os alunos de 2.º e 3.º ciclos	Em todas as escolas do Agrupamento	_____
<b>Aulas sem Fronteiras</b>	Visita de alunos universitários às diferentes turmas	1, 2, 3, 4, 5	Professores de Línguas Estrangeiras	3 a 28 de novembro	Todos os alunos de 6.º (PLNM), 3.º ciclo e secundário	EBS Maria Lamas EBS Fontes Pereira de Melo	Divisão Municipal de Programas Educativos/ <b>Câmara Municipal do Porto</b>
<b>Desejos de Ano Novo</b>	Elaboração de um mural com votos de desejos nas diferentes línguas	1, 2, 3, 4, 5	Professores de Línguas Estrangeiras	16 de dezembro	Todos os alunos	EBS Maria Lamas EBS Fontes Pereira de Melo	_____
<b>Dia do Obrigado</b>	Elaboração de mensagens de gratidão nas diferentes línguas	1, 2, 3, 4, 5	Professores de Línguas Estrangeiras	12 de janeiro	Todos os alunos	EBS Maria Lamas EBS Fontes Pereira de Melo	_____
<b>Lanche das Línguas</b>	Montagem de bancas com iguarias dos países da cada língua estrangeira destinadas a todos os alunos	1, 2, 3, 4, 5	Professores de Línguas Estrangeiras			EBS Maria Lamas EBS Fontes Pereira de Melo	_____
<b>Encontro Multicultural</b>	Encontro multicultural dos alunos estrangeiros do nosso agrupamento com partilha de experiências culturais	1, 2, 3, 4, 5	Professores de Línguas Estrangeiras			EBS Maria Lamas EBS Fontes Pereira de Melo	Centro Qualifica



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS			GRUPO DE INGLÊS – 120 (1º CICLO)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>STORY TIME</b> (Projeto aprovado em anos letivos anteriores, em articulação com o 3.º ciclo)	- Ida à aula de Inglês para ouvir uma história. O professor da disciplina ou um convidado leem uma história aos alunos. Interação com a história, respondendo a perguntas - Outras atividades consideradas pertinentes	1, 4, 5, 7	Professora de Inglês de 1.º ciclo (Lara Amaral) Professora de Inglês do 3.º ciclo/secundário (Eduarda Varzim)	Datas a marcar entre os dinamizadores para o efeito ao longo do ano letivo <u>(uma vez por período)</u>	Alunos do 3.º/4.º anos	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Parceria com a docente Eduarda Varzim (3.º ciclo/secundário)
<b>Halloween “Hats &amp; Brooms”</b>	- Atividades na sala de aula envolvendo a produção de materiais decorativos. - Exposição de um elemento icónico de <i>Halloween</i> , nas salas e no recinto escolar, elaborados pelos alunos com auxílio dos respetivos encarregados de educação. - Sessão de cinema dinamizada pelas estagiárias de Inglês do 1.º ciclo.	1, 2, 3, 4, 5	Professora de Inglês de 1.º ciclo - Professores titulares de turma do 1.º ciclo/educadoras - Estagiárias de Inglês do 1.º ciclo	Final de outubro	Alunos do 1.º ciclo/pré-escolar	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos e externos
<b>Dia Internacional da Erradicação da Pobreza + Thanksgiving Day</b>	- Campanha de angariação de bens alimentares e/ou outros para apoio a uma instituição à escolha (EB de Castelos); - Criação de cartazes/pequena apresentação oral pelos alunos, para apresentação da atividade à comunidade escolar (EB de Castelos); - Apresentação/divulgação da	2, 3, 4, 5, 9	Professora de Inglês do 1.º ciclo - Professores titulares de turma do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos) - Docentes e pessoal não docente (EB de Castelos)	novembro	- Alunos do 3.º/4.º ano (EB de Caramila e EB de Padre Américo) - Alunos do pré-escolar ao 4.º ano (EB de Castelos)	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos e, eventualmente, externos





	<p>campanha pelos alunos à comunidade escolar, com o objetivo de mobilizar à participação ativa (EB de Castelos).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exploração, em sala de aula, dos principais factos da história do “Thanksgiving Day” (EB de Castelos, EB de Caramila, EB de Padre Américo).</li><li>- Construção de um painel, no qual cada aluno possa colocar um “agradecimento” completando a frase: “I’m thankful for...” (EB de Castelos, EB de Caramila, EB de Padre Américo).</li></ul> <p>NOTA: Em virtude da proximidade do Dia Internacional da Erradicação da Pobreza (17 de outubro) com o Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), optou-se por abordar a comemoração da primeira efeméride mencionada com o Dia de Ação de Graças/Thanksgiving (27 de novembro), para evitar a sobreposição de atividades e abordar estas duas temáticas em conjunto.</p>						
<b>Christmas Carolling and Christmas Postcards</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preparação com os alunos de algumas “Christmas Carols” que serão cantadas nas diferentes salas de cada EB1.</li><li>- Realização de postais</li></ul>	1, 2, 3, 4, 5	Professora de Inglês de 1.º ciclo/docentes titulares de turma do 1.º ciclo	dezembro	Alunos do 3.º e 4.º anos Alunos do 2.º ciclo	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento Escola(s) do 2.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos Parceria entre os docentes do 1º ciclo e docentes de inglês do



	natalícios para troca com os alunos do 2.º ciclo.		- Docentes de Inglês do 2.º ciclo				2.º ciclo
<b>Valentine's Day: "Love &amp; Reading"</b>	- Elaboração de marcadores de livros originais ( <i>bookmarkers</i> ) alusivos à efeméride para troca com os alunos do 2.º ciclo.	1, 2, 3, 4, 5	Professora de Inglês do 1.º ciclo Docentes titulares de turma do 1.º ciclo Docentes de Inglês do 2.º ciclo	fevereiro	Alunos do 3.º e 4.º anos Alunos do 2.º ciclo	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento Escola(s) do 2.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos Parceria entre os docentes do 1º ciclo e docentes de inglês do 2.º ciclo
<b>Extreme Reading Challenge</b>	- Construção de um mural em cada uma das EB1 com fotos dos alunos/elementos da comunidade educativa a lerem em locais inusitados, subordinadas à temática da Semana do Fontes.	1, 2, 3, 4, 5, 9	Professora de Inglês do 1.º ciclo Docentes titulares de turma do 1.º ciclo	Semana do Fontes	Alunos das EB1/elementos da comunidade educativa	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos
<b>Peça de teatro bilingue "The Three Ghosts"</b>	- Participação dos alunos do 3.º e 4.º anos numa peça de teatro bilingue (Português e Inglês).	1, 2, 4, 5	Professora de Inglês de 1.º ciclo	fevereiro	Alunos do 3.º e 4.º anos	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos e externos Parceria com a Plataforma teatral <i>Círculo de Gira</i>
<b>English Reading Club + Max's Adventures</b>	Seleção quinzenal de 2 a 3 alunos para efetuarem a leitura em casa de um pequeno livro em Inglês. Partilha em sala de aula, de modo bilingue, da sua opinião acerca do livro e leitura em Inglês de um excerto preferido. Criação de um mural em sala de aula das atividades subordinadas ao tema "Max's Adventures" ("viagem" semanal do Max a casa de cada um dos alunos, relacionada com um tema específico, e	1, 3, 4, 5, 6, 9	Professora de Inglês de 1.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Alunos do 4.º ano	Escolas do 1.º CEB do Agrupamento	Colaboradores internos



Agrupamento  
de Escolas

**FONTES PEREIRA DE MELO**



EDUCAÇÃO

	registo fotográfico das diferentes atividades).						
--	--	--	--	--	--	--	--



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS			GRUPO DE PORTUGUÊS/FRANCÊS – 210				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
10 minutos a ler	- Leitura silenciosa, em aulas de dois tempos, durante 10 minutos, do livro que o aluno escolheu e traz consigo.	1, 2, 3	Professores do 5º e 6º anos	Ao longo do ano	Turmas do 5º e 6º anos	EBS Fontes Pereira de Melo EB 2/3 - Sec. Maria Lamas	Biblioteca escolar
Livr'à mão	- Leitura silenciosa, nas aulas, quando surge oportunidade, do livro que o aluno escolheu e traz consigo.	1, 2, 3	Professores do 5º e 6º anos	Ao longo do ano	Turmas do 5º e 6º anos	EBS Fontes Pereira de Melo EB 2/3 - Sec. Maria Lamas	Biblioteca escolar
Visita de Estudo – Ida ao Teatro ver “A Aventura de Ulisses”	Teatro “A aventura de Ulisses”	1, 4, 5	Professores do 6º ano	janeiro de 2026	Turmas do 6º ano	(Exterior) Biblioteca Almeida Garret	Articulação com HGP
Visita de Estudo – Ida ao Teatro ver “O Príncipe Nabo”	Teatro “O Príncipe Nabo”	1, 4, 5	Professores do 5º ano	abril de 2026	Turmas do 5º ano	(Exterior) Biblioteca Almeida Garret	Articulação com HGP



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS			GRUPO DE PORTUGUÊS/INGLÊS – 220				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Halloween	Construção de “Hats and brooms” para posterior exposição/ concurso dos melhores trabalhos; Atividades em sala de aula, relacionadas com o tema.	1, 2, 3	Professores do grupo 220	Última semana de outubro	Alunos do 2º ciclo	EBS Fontes Pereira de Melo e EBS Maria Lamas	Comunidade Educativa (professores do 2º ciclo, família)



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS			GRUPO DE PORTUGUÊS – 300				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Visita guiada ao Jardim Botânico e à Galeria da Biodiversidade (Casa Andresen)</b>	Realização de uma visita guiada à Galeria da Biodiversidade e ao Jardim Botânico e a realização de uma atividade prática intitulada "Paleontólogo por um dia". Ao longo da visita guiada serão dadas informações sobre a escritora Sophia de Mello Breyner Andresen e a influência que a Casa de Andresen e o Jardim Botânico tiveram na sua criação literária.	1, 2, 4, 5	Professoras de Português do 3º ciclo (Ivone Pacheco e Madalena Ferreira)	29 e 30 de outubro	1 Turmas A.F; B.F; C.F; D.F e E.F do 8º ano	Escola Secundária Fontes Pereira de Melo/ Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto (Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico)	Colaboradores internos: parceria com os professores de Ciências Naturais do 3º ciclo (8º ano)
<b>Ida ao teatro</b>	Ida ao teatro para assistir à peça “Auto da Barca do Inferno”	1, 2, 3, 4	Professores de Português do 9ºano	2ºperíodo	Turmas do 9ºano	Escola Básica e sec. Maria Lamas e ESFPM	Professores de Português do 9ºano.
<b>Ida ao teatro</b>	Ida ao teatro para assistir à peça “Anne Frank, o Musical”	1, 2, 3, 4	Professores de Português do 8ºano	2ºperíodo	Turmas do 8ºano	Escola Básica e sec. Maria Lamas e ESFPM	Professores de Português do 8ºano.
<b>10 minutos a ler</b>	Leitura...	1, 2, 3, 4	Todos os professores	Durante o ano letivo	Todas as turmas	Escola Básica e sec. Maria Lamas e ESFPM	Todos os professores
<b>Ida a Mafra</b>	Visita Guiada à Basílica e Palácio de Mafra	1, 2, 4, 5	Eunice Figueiredo e Manuela Sousa	1º/ 2ºPeríodos	P3MM e P3PR	ESFPM	Eunice Figueiredo e Manuela Sousa



<b>Mercado de Natal</b>	Organização de um Mercado de Natal	1, 2, 4, 5	Manuela Sousa	15 e 16 de dezembro	P3PR / EFA	Maфра	Manuela Sousa / Maria José Oliveira (EFA)
<b>Decoração de Natal</b>	Decoração do átrio da ESFPM	1, 2, 4, 5	Manuela Sousa	2 de dezembro	P3PR	ESFPM	Manuela Sousa
<b>Mural: «Galeria PLNM»</b>	Criação de um mural para partilha de materiais produzidos pelos alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) - Ensino Básico.	1, 2, 4, 5	Ana Dias Manuela Sarabando	Ao longo do ano	Alunos PLNM – Ensino Básico	Escola Básica e sec. Maria Lamas e ESFPM	Ana Dias (ESFPM) Manuela Sarabando (Maria Lamas)
<b>Dia Internacional da Língua Materna: Mural: Mural “Palavras do Mundo”</b>	Criação de um mural em que os alunos de PLNM escrevem palavras que consideram bonitas ou importantes na sua língua materna com tradução em português.	1, 2, 4, 5	Ana Dias Manuela Sarabando	20 de fevereiro	Alunos PLNM – Ensino Básico	Escola Básica e sec. Maria Lamas e ESFPM	Ana Dias (ESFPM) Manuela Sarabando (Maria Lamas)
<b>Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender as diferenças do texto teatral e dramático;</li><li>- Identificar as características do texto teatral;</li><li>- Desenvolver competências de relacionamento interpessoal;</li><li>- Promover a formação integral do aluno;</li><li>- Conhecer um espaço cultural da cidade da Porto.</li></ul>	1, 4, 5	Ana Carvalho Jorge Firmino Madalena Ferreira Paula Oliveira Teresa Lima	2.º Período	Alunos do 9.º ano do Agrupamento	EBS Fontes Pereira de Melo; EBS Maria Lamas (Teatro Sá da Bandeira – Porto)	Professores do grupo 300
<b>Payssu – o Verbo do Pai Grande</b>  <b>Espectáculo baseado no sermão de Padre António Vieira</b>	Compreender a mensagem principal do <i>Sermão de Padre António Vieira</i> .  Observar a adaptação teatral e os elementos cénicos.  Refletir sobre a atualidade das ideias apresentadas.	1, 4, 5	Ana Dias Daniela Soares Elisabeth Araújo Paula Oliveira Teresa Azevedo	4 de novembro	Alunos do 11.º A, B, C P2MA P2MM P2PR P2DP	Polivalente da EBS Fontes Pereira de Melo	Professores do grupo 300





ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS			GRUPO DE FRANCÊS – 320				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Postais de Natal	Exploração, em contexto de sala de aula, das tradições natalícias na França e em países francófonos, com apoio de imagens, vídeos, músicas e textos simples, além do vocabulário típico da época. Criação de postais de Natal, usando frases e expressões em francês para desejar boas festas acompanhadas de elementos decorativos. Exposição dos postais realizados pelos alunos.	1, 2, 4, 5	Professoras de Francês	8 de dezembro	Alunos de Francês 3º ciclo	Escola Básica Maria Lamas Entrada da Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	_____
La Fête des rois	Exploração, em sala de aula, da tradição francesa da “Fête des Rois” (Epifania). Apresentação sobre a origem da data e seus símbolos, com especial foco na tradicional “galette des rois”. Participação num Quiz, individual ou em grupo, com perguntas sobre “La fête des rois”. (O Quiz poderá ser feito em formato digital ou impresso,	1, 2, 4, 5	Professoras de Francês	6 janeiro	Alunos de Francês 3º ciclo	Escola Básica Maria Lamas Entrada da Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	_____



	dependendo dos recursos disponíveis).						
<b>Le mur des « je t'aime »</b>	Criação de um mural coletivo com mensagens curtas, frases inspiradoras, declarações de amizade ou amor escritas em francês. As mensagens podem ser acompanhadas de ilustrações, colagens, fotos, ou elementos decorativos, valorizando a criatividade e a expressão pessoal.	1, 2, 4, 5	Professoras de Francês	13 fevereiro	Alunos de Francês 3º ciclo	Escola Básica Maria Lamas Entrada da Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	_____
<b>La fête du muguet</b>	Descoberta da tradição francesa do “1er mai – La Fête du Muguet”. Em contexto de sala de aula, exploração cultural sobre a origem da tradição, seu significado e como é celebrada na França. Após o contato com o vocabulário temático e expressões associadas, cada aluno irá escrever uma pequena mensagem “porte-bonheur” (de boa sorte) em francês. Essas mensagens poderão ser ilustradas com desenhos do “muguet” (lírio-do-vale) e expostas num mural coletivo de positividade.	1, 2, 4, 5	Professoras de Francês	30 abril	Alunos de Francês 3º ciclo	Escola Básica Maria Lamas Entrada da Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	_____



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS			GRUPO DE INGLÊS – 330				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Biblioteca de turma</b>	Promoção da leitura de livros/ histórias. Pretende-se que os alunos selecionem e leiam um livro/ uma história de acordo com o seu nível de proficiência da língua e o seu gosto pessoal.	1, 2, 3	Professores dos grupos 330	Ao longo do ano	Alunos do 3º ciclo e secundário	Escola Básica e secundária Fontes Pereira de Melo Escola Básica Maria Lamas	Colaboradores Internos
<b>Visita de Estudo a Malta</b>	Visita de Malta, com a visita de algumas atrações turísticas. Pretende-se estimular o contacto com outras línguas bem como o enriquecimento cultural pela diversidade.	1, 2, 3	Docentes Marília Melo, Eduarda Varzim e Manuela Quelhas	2º período	Turmas do Ensino Secundário		Parceria com a disciplina de História (400)



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS			GRUPO DE ESPANHOL – 350				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Día de La Hispanidad</b>	Exposição de trabalhos: países, bandeiras, gastronomia, personalidades, monumentos Workshop de Bachata	1, 2, 3, 4	Professoras de Espanhol	10 de outubro	Alunos de Espanhol de todos os anos	Escola Básica Maria Lamas Entrada da Escola Secundária Fontes Pereira de Melo Polivalente	Bailarina convidada
<b>Día de los Muertos</b>	Construção de um altar Concurso/ desfile de Catrinas	1, 2, 3, 4	Professoras de Espanhol	31 de outubro	Alunos de Espanhol de todos os anos	Escola Básica Maria Lamas Entrada da Escola Secundária Fontes Pereira de Melo Polivalente	_____
<b>Los Villancicos</b>	Cânticos de Natal típicos espanhóis Visita a diferentes turmas de 2.º e 3.º ciclos, Pessoal Não docente e Pessoal Docente	1, 2, 3, 4	Professoras de Espanhol	6 de janeiro	Alunos de Espanhol de 3.º ciclo	Escola Básica Maria Lamas Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	_____
<b>Visita de Estudo Corunha – Santiago de Compostela – O Grave</b>	Contacto direto com a língua e a cultura espanholas, a prática do idioma em contextos reais, a ampliação de horizontes culturais, o desenvolvimento de competências sociais como a cooperação e a solidariedade, e o reforço da motivação e do gosto pela aprendizagem de línguas em um ambiente descontraído e aliciante	1, 2, 3, 4	Professoras de Espanhol	14 e 15 de abril	Alunos de Espanhol de 8.º e 9.º anos	Visita aos diferentes locais mais emblemáticos das três cidades contempladas na visita.	Agência de Viagens "Viajar na Escola"



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			GRUPO DE HGP/PORTUGUÊS – 200 (2º CICLO)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Concurso “Rosa dos Ventos”	Concurso e exposição de rosas dos ventos, construídas em materiais recicláveis, em que os alunos poderão contar com ajuda dos pais/encarregados de educação, familiares e amigos.	1, 2, 3, 4 e 5	Luís Carneiro Teodoro Freitas	outubro/novembro 2025	Alunos 5.º Ano	Escolas Fontes Pereira de Melo e Maria Lamas	Assistentes Operacionais  Professores de HGP
Museu dos Descobrimentos	Visita Guiada	1, 4 e 5	Luís Carneiro Sara Ferreira Teodoro Freitas	abril 2026	Alunos 5.º ano	Escolas Fontes Pereira de Melo e Maria Lamas	Professores de HGP
Museu do Carro Elétrico	Visita Guiada, Dramatização e Viagem de Elétrico	1, 4 e 5	Luís Carneiro Sara Ferreira Teodoro Freitas	janeiro 2026	Alunos 6.º Ano	Escolas Fontes Pereira de Melo e Maria Lamas	Professores de HGP
Datas com História	Elaboração de um folheto informativo	1, 4 e 5	Luís Carneiro Sara Ferreira Teodoro Freitas	Ao longo do ano letivo	Alunos do 5.º e 6.º Anos	Escolas Fontes Pereira de Melo e Maria Lamas	Biblioteca da Escola Fontes Pereira de Melo Biblioteca da Escola Maria Lamas  Professores de HGP



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			GRUPO DE HISTÓRIA- 400				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Visita de estudo	Museu do Holocausto no Porto	1, 4, 5	Docente Cristina Castelão Docente Lúcia Ferreira	Durante o ano letivo	Turma do 9ºs anos e 12º ano	Museu do Holocausto	
Visita de Estudo a Malta	Visita de estudo a Malta	1, 4, 5	Docente Ana Maia e Lúcia Ferreira	2º período	Turmas do Ensino Secundário		Parceria com as disciplinas de Inglês
Visita de Estudo	Museu Militar do Porto	1, 4	Docente Cristina Castelão Docente Lúcia Ferreira Docente Aurora Amaral	Durante o ano letivo	8º ano 11º B	Museu Militar do Porto	
Exposição "Democracia Aqui Tão Perto"	Instituto + Liberdade	1, 4, 5	Cristina Castelão Ana Maia Lúcia Ferreira Helena Parente Júlia Salgado	1º período	Todos os anos de escolaridade	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	Articulação com Cidadania e Desenvolvimento
Exposição/ Mostra Expansão e Mudança no século XV e XVI	Trabalhos realizados pelos alunos	1, 4, 5	Cristina Castelão Ana Maia Lúcia Ferreira Helena Parente	1º e 2º períodos	8º anos e 10º anos	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	
Exposição - comemoração do centenário do	Fundação Mário Soares	1, 4, 5	Docentes do grupo 400	Outubro 2025	Comunidade educativa	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	Biblioteca Escolar



nascimento de Mário Soares							
Exposição: Desconstruir o colonialismo, Descolonizar o imaginário	Museu Nacional de Etnologia	1, 4, 5	Docentes do grupo 400	A definir	Comunidade educativa	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	Cidadania e Desenvolvimento
Porto Património Mundial	Programa de educação patrimonial, promovido pela Câmara Municipal do Porto.	1, 4, 5	Ana Maia Cristina Castelão Lúcia Ferreira	A definir	8º ano 10º ano 11º ano	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	Câmara Municipal do Porto



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			GRUPO DE FILOSOFIA – 410				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Comemoração do Dia Mundial da Filosofia</b>	- Comemoração do Dia Mundial da Filosofia designado pela UNESCO - Palestra com um professor convidado	1, 2, 3, 5, 7 Professores do grupo	Professores do grupo	20 de novembro	Alunos de 10º, 11º e 12º anos, - cursos científico-humanísticos e ensino profissional	Escolas Fontes Pereira de Melo e EB Maria Lamas	FLUP
<b>Fundação de Serralves Aula de campo</b>	- Integração dos alunos no contexto social e cultural da cidade do Porto.	1, 2, 3 Professores de filosofia e de AI	Professores de filosofia e de AI	Final do 2º período ou início do 3	(Alunos do 11ºano – cursos científico-humanísticos e alunos dos 11º de AI	Escola Fontes Pereira de Melo /Museu de Serralves	FUNDAÇÃO MUSEU DE SERRALVES
<b>Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos</b>	- Sessão de esclarecimento acerca dos direitos humanos – Representante da Amnistia Internacional ou visionamento de um filme alusivo aos Direitos Humanos	1, 2, 3	Professores do grupo	10 dezembro	Comunidade Educativa Turmas de Filosofia (10º e 11º anos) e alunos de AI FPM e ML	Escola Fontes Pereira de Melo	OBSERVATÓRIO DOS DIREITOS HUMANOS
<b>Integração no Mundo do Trabalho: Deveres e Direitos do trabalhador</b>	Atividade 1: - A importância das soft skills para o desenvolvimento profissional e construção de carreira  - Palestra informativa com intervenção de uma técnica do ACT	1, 2, 3, 5, 7	Prof. Ana Paula Silva e Prof. Carlos....	janeiro	Turmas dos Cursos Profissionais (alvo preferencial 12ºano)	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	ACT





<b>Concurso de fotografia: “O meu olhar é a lente com que leio o mundo”</b>	Promover a relação entre a realidade e forma como a/o fotógrafo/a interpreta	1, 2, 3, 5, 7	Professores do grupo	Dias do Fontes	3º ciclo e ensino secundário	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	Patrocínio do AEFPM para os premiados
<b>Semana da educação para os afetos</b>	<p>Promoção de uma semana reflexiva sobre a gestão emocional das relações interpessoais</p> <p>Temas desafiantes para reflexão da comunidade educativa:</p> <p>O Bullying digital A violência no namoro A violência conjugal A violência contra idosos A importância do acolhimento e integração social das comunidades imigrantes.</p>	1, 2, 3, 5, 7	Prof. Ana Paula Silva com alunos de Psicologia e Sociologia	Semana do dia dos namorados	3º ciclo e ensino secundário	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	Semana da educação para os afetos



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			GRUPO DE GEOGRAFIA – 420				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Rosa dos Ventos	Elaboração de rosas do vento com materiais reciclados	1, 4, 5	Docentes que lecionam o 7º ano	1º Período	Discentes do 7º ano	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	
Malas do Mundo	Elaboração de uma “mala” que permita dar a conhecer as diversas regiões à escala mundial.	1, 4, 5	Docentes que lecionam o 8º ano	Ao longo do ano letivo	Discentes do 8º ano	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	
Visita de estudo ao Centro Histórico do Porto	Conhecer o Centro Histórico do Porto.	1, 4, 5	Docentes que lecionam o 8º ano	2º período	Discentes do 8º ano	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	
Visita de estudo ao Parque Oriental	Conhecer uma rede fluvial. Conhecer um espaço verde em espaço urbano.	1, 4, 5	Docente que leciona o 10º ano	2º período	Discentes do 10º ano	Escola Fontes Pereira de Melo	Serviço Educativo da C.M.P
Visita de estudo ao Centro Histórico do Porto	Conhecer o Centro Histórico do Porto.	1, 4, 5	Docente que leciona o 11º ano	2º período	Discentes do 11º ano	Escola Fontes Pereira de Melo	
Celebração do Dia Nacional da Água	Realização de trabalhos que levem à consciencialização ambiental.	1, 4, 5	Todos os docentes	1º período	Discentes do 7º ao 12º ano	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	
Celebração do Dia da Europa	Atividades que levem à consciencialização da cidadania europeia.	1, 4, 5	Todos os docentes	3º período	Discentes do 7º ao 12º ano	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	
Celebração do Dia do Geógrafo	Palestra	1, 4, 5	Todos os docentes	3º período	Discentes do 7º ao 12º ano	Escola Fontes Pereira de Melo e Escola Maria Lamas	



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			GRUPO DE ECONOMIA – 430				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Economia Solidária</b>	Sessão de sensibilização para a economia solidária e o cooperativismo abrindo o leque de opções de emprego para os participantes e, simultaneamente, contribuir para trabalhos a partir da interajuda.	1, 2, 4, 5 e 9 Grupo de Economia	Grupo Economia	1º Período	12º ano	EBSFPM e EBSML	Coop 99
<b>Programa “A Empresa” – Junior Achievement Portugal</b>	Programa que assenta na criação de minipresas que visam dar resposta a problemas identificados e desenvolvimento do respetivo plano de negócio assente em conceitos e indicadores económico-financeiros.	1, 2, 4, 5 e 9	Prof. Andreia Marques	Ao longo do ano letivo	Alunos da disciplina de Economia A da turma 11.ºB	EBSFPM Outros consoante desenvolvimento do programa	Junior Achievement Portugal
<b>Canais digitais e segurança online</b>	Sessão de formação dinamizada por técnico do Banco de Portugal	1, 2, 4, 5 e 9	Prof Andreia Marques/ Técnico Banco de Portugal	2.º período letivo (10/02 dia da internet + segura)	10.º anos	Auditório ESFPM	Banco de Portugal
<b>Gestão do orçamento/ Poupança</b>	Sessão de formação dinamizada por técnico do Banco de Portugal	1, 2, 4, 5, 9	Prof Andreia Marques/ Técnico Banco de Portugal	2º Período	12º anos	Auditório ESFPM	Banco de Portugal



<b>Visita de estudo: Complexo industrial Navigator e Marinha da Troncalhada</b>	Visita ao Complexo industrial de Cacia da The Navigator Company, e visita guiada ao Ecomuseu Marinha da Troncalhada.	1, 2, 4, 5, 9	Prof Andreia Marques	3º Período	Alunos da disciplina de Economia A da turma 10.º B	Cacia - The Navigator Company-Complexo Industrial; Aveiro - Ecomuseu Marinha da Troncalhada	The Navigator Company e Museus de Aveiro
<b>Sessão de formação de Literacia Económica – Conceitos macroeconómicos.</b>	Sessões de formação dinamizada pelo grupo da Faculdade de Economia do Porto - FEP Economics Society (FES)	1, 2, 4, 5, 9	FEP Economics Society (FES)	2º Período	Turmas de 9.º ano	Salas de aula	FEP Economics Society (FES)



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS			GRUPO DE MATEMÁTICA/ CN – 230 (2º CICLO)				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS			GRUPO DE MATEMÁTICA – 500				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Comemoração do “Dia do PI”	Instalação artística	1, 3, 5 e 9	Professoras de Matemática do 3º ciclo	Março	Turmas do 3ºciclo	Escolas FPM e ML	Professoras de Matemática do 3º ciclo
Grinaldas de Natal com elementos Geométricos	Instalação artística	1, 3, 5 e 9	Professoras de Matemática do 3º ciclo	Dezembro	Turmas do 3ºciclo	Escolas FPM e ML	Professoras de Matemática do 3º ciclo
Noite Aberta	Sala com atividades	2, 3, 5, 7, 8 e 9	Professoras de Matemática	Dias do Fontes	Comunidade	Escola FPM	Professoras de Matemática e Comunidade
Matemática Fora de Portas	Visita de estudo	2, 4 e 5	Professoras de Matemática do Ensino Secundário	2º ou 3º período	Turmas do Ensino Secundário	Exterior	Matemática Fora de Portas
No poupar está o Ganho- Projeto de Literacia Financeira	Visita de estudo	2, 4 e 5	Professoras de Matemática do Ensino Secundário	2º ou 3º período	Turmas do Ensino Secundário	Exterior	Fundação Cupertino Miranda (projeto de literacia financeira)
Desafia-te!	Desafio matemático	2, 5, 9	Professora Ana Quintas	Ao longo do ano	Alunos do 3ºciclo	Biblioteca FPM e ML	Professoras de Matemática do 3º ciclo



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS			GRUPO DE FÍSICA E QUÍMICA – 510				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Visita estudo ao Planetário	Os alunos participam numa sessão de observação do céu noturno; compreendem como o telescópio contribuiu para percebermos o lugar que ocupamos no espaço e como, com eles, continuamos a expandir o nosso conhecimento acerca do Universo. Irão conhecer a história do telescópio, como esses instrumentos funcionam e como os astrónomos os utilizam para explorar os mistérios do Universo.	1, 4 e 5	Alice Souto, Luísa Cerqueira, Susana Quadrado	2.º período	7A.F, 7B.F, 7C.F, 7A.M, 7B.M	Porto	_____
Visita estudo à “Casa da Música”	As visitas guiadas dão a conhecer a Casa da Música nas várias vertentes. Durante cerca de uma hora, um guia descreve o edifício projetado pelo holandês Rem Koolhaas, explicando a arquitetura, as funcionalidades e a programação artística.	1, 4 e 5	Ana Silva, Fátima Correia, Luísa Cerqueira, Paula Dias, Paula Leal, Susana Quadrado	3.º período	8A.F, 8B.F, 8C.F, 8D.F, 8E.F, 8F.F, 8A.M, 8B.M, 8C.M	Porto	_____
Visita estudo ao Planetário	Nesta viagem recapitulativa de todo o 3.º ciclo, iniciamos com uma pequena viagem pelas Ciências Físico-Químicas e deslumbramo-nos com as	1, 4 e 5	Paula Dias	2.º período	9ªA.M, 9ºB.M, 9ºC.M	Porto	_____



	Ciências Naturais. Depois, em atividades práticas de lançamento de foguetões, analisaremos os dois tipos fundamentais de energia: potencial e cinética; concluiremos sobre transformações recíprocas dessas energias e veremos como é possível transferir energia entre sistemas através da atuação de forças.						
<b>Visita estudo à “Fábrica de Ciências em Aveiro”</b>	Promoção da cultura científica e tecnológica, utilizando para isso diferentes formas de comunicação, de que são exemplos as exposições interativas, os espaços laboratoriais, o makerspace e os shows de ciência.	1, 4 e 5	Ana Silva Alice Souto Susana Quadrado Manuela Mesquita	2.º período (25 de março)	9A.F; 9B.F; 9C.F; 9D.F, 9E.F; 9F.F	Aveiro	_____
<b>Visita estudo ao Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia (INL) A confirmar</b>	Como “Explorar oportunidades de sinergias e identificar como facilitar essas iniciativas por meio da criação de ambientes favoráveis ao pensamento criativo, permitindo inovação e empreendedorismo de classe mundial (...)”	1,4,5	Fátima Correia, Manuela Mesquita, Paula Leal	2.º período	10A, 10B, 11A, 12A, 12B	Braga	_____
<b>Presépio/Árvore de Natal</b>	Construção de um presépio/árvore com material de Física e de Química	1, 2, 4, 5 Fátima Correia Manuela Mesquita	Novembro/ dezembro	Fátima Correia, Manuela Mesquita	8º E.F 9.ºE. F	EBS Fontes P. de Melo	_____





Agrupamento  
de Escolas

# FONTES PEREIRA DE MELO



<b>Laboratórios Abertos</b>	Laboratórios Abertos de Física e Química, nos quais se efetuarão experiências (algumas interativas) relativas a fenómenos físicos e químicos.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Dias do Fontes	Grupo 510	(Comunidade Educativa)	EBS M. Lamas e EBS Fontes P. de Melo	_____
-----------------------------	---	------------------	----------------	-----------	------------------------	--------------------------------------	-------



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS			GRUPOS DISCIPLINARES DE CIÊNCIA NATURAIS – 230 E DE BIOLOGIA E GEOLOGIA – 520 E BIBLIOTECA ESCOLAR				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b>	Compreender a importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo. Elaboração de trabalhos em cartolina / folhas A4 pelos alunos alusivos ao tema. Exposição dos trabalhos na Biblioteca Maria Lamas.  Sensibilização dos alunos do 9º ano para as turmas de 5º ano sobre a importância da alimentação.	1, 4, 5	Maria João Soares Maria Branco Nelson Barbosa Marisa Pedrosa Luísa Pinheiro	1º período	Alunos do 2º e 3ºciclo	Escola básica e secundária da Maria Lamas Biblioteca escolar Maria Lamas	
<b>Comemoração do Dia Mundial da Árvore</b>	Sensibilizar os alunos para a preservação da natureza.  Elaboração de trabalhos em cartolina/ folhas A4 pelos alunos alusivos ao tema.  Planta em vaso por turma.  Exposição dos trabalhos na Biblioteca escolar Maria Lamas.  Elaboração de um folheto alusivo ao tema.	1, 3, 4, 5,	Maria João Soares Maria Branco Nelson Barbosa Marisa Pedrosa Luísa Pinheiro	2º período	Alunos do 2º e 3ºciclo	Escola básica e secundária da Maria Lamas Biblioteca escolar Maria Lamas	



	Sessão de declamação de poesia por professores, assistentes e alunos.						
<b>Dias do Fontes</b>	Mostra de experiências com os respetivos protocolos no laboratório da Maria Lamas. Sessões de suporte básico de vida dinamizadas pelos alunos do 9º ano.	1, 4, 5	Maria João Soares Maria Branco Nelson Barbosa	3º período	Alunos do 2º e 3º ciclo	Escola básica e secundária da Maria Lamas	
<b>Oficina Reciclar (Câmara Municipal Porto)</b>	Visita de estudo	1, 4, 5	José Moreira	2º período/ 3º períodos	7º anos	Escolas Básicas e Secundárias da Fontes P Melo e Maria Lamas	Câmara Municipal do Porto
<b>Cinema: programa Escolas do Batalha Centro de Cinema</b>	Sessões de cinema sobre Ecologia	1, 4, 5	José Moreira	1º e 2º períodos	8.º anos	Escolas Básicas e Secundárias da Fontes P Melo e Maria Lamas	Câmara Municipal do Porto
<b>Percurso da Ribeira da Granja</b>	Visita de estudo. Percurso pedestre ao longo da ribeira da Granja. Análise química e biológica da água.	1, 4, 5	José Moreira Maria João Soares, Maria Jorge Branco, Sandra Ferraz Núcleo de Estágio de Biologia e Geologia	2º período/ 3º períodos	8.º anos	Escolas Básicas e Secundárias da Fontes P Melo e Maria Lamas	
<b>Conferências da Natureza</b>	Apresentação de trabalhos	1, 4, 5	José Moreira Maria João Soares, Maria Jorge Branco, Sandra Ferraz Núcleo de Estágio de Biologia e Geologia	3º período	8.º anos	Escolas Básicas e Secundárias de Fontes P Melo e de Maria Lamas	
<b>Hospital Militar - Suporte Básico de Vida</b>	Suporte básico de vida	1, 4, 5	Anabela Esteves	2º período	9º ano	Escola Secundária. Fontes Pereira de Melo	Hospital Militar do Porto



<b>Banca da alimentação saudável</b>	Oferta de alimentos saudáveis e sensibilização para o consumo dos mesmos. Projeção de recursos multimédia digitais realizados pelos alunos sobre a alimentação saudável, sustentável e sazonal. Exposição de receitas saudáveis e sustentáveis	1, 2, 4, 5	Coordenação da Saúde (Maria Branco) Paula Silva, Sandra Ferraz, Anunciação Pinto Núcleo de Estágio de Biologia-Geologia	Dias do Fontes 3º Período	9º ano e Comunidade escolar	Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	Pingo Doce
<b>Exposição/Feira de rochas, minerais e fósseis</b>	Exposição de rochas, minerais e fósseis com possibilidade de aquisição.	1, 2, 4, 5	Paula Silva, Sandra Ferraz, Maria Branco, Maria João Soares, Nélson Barbosa Núcleo de Estágio de Biologia-Geologia,	1º período (2,3,4 dezembro 2025)	Comunidade escolar	Escola Secundária Fontes Pereira de Melo e Maria Lamas	Minermós, Lda
<b>Visita de estudo ao Geopark Arouca</b>	Visita de estudo - Aula de campo.	1, 4, 5	Sandra Ferraz e Anabela Esteves Núcleo de estágio de Biologia-Geologia	1º período	10º A.F e 11º A.F	Escola Secundária Fontes P Melo	FCUP
<b>Percurso geológico da Foz do Douro</b>	Visita de estudo- Aula de campo.	1, 2, 3 Anabela Esteves		2º período	11º ano	Escola Secundária Fontes P Melo	FCUP
<b>Atividade Laboratorial no Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) – Liga Portuguesa Conta o Cancro</b>	Visita de estudo - Atividade laboratorial	1, 2, 3 Anabela Esteves		1º período (20 e 21 Out)	11º ano	Escola Sec. Fontes Pereira de Melo	LIP-Liga portuguesa contra o Cancro
<b>Palestra “Efeito dos lixiviados e da</b>	Palestra	1, 4, 5	Sandra Ferraz Núcleo de Estágio	30 de setembro 2025 (1º período)	11º A. F	Escola Secundária Fontes Pereira de Melo	Galeria de Biodiversidade



temperatura na decomposição foliar nos ribeiros”			de Biologia e Geologia				
Demonstrações de Suporte Básico de Vida	Dias do Fontes - Atividade	1, 2, 4, 5	Maria João Soares, Maria Jorge Branco, Paula Silva, Anunciação Pinto	Dias do Fontes	2º e 3º ciclos	Escolas Básicas e Secundárias da Fontes P Melo e Maria Lamas	
Laboratório vivo	Dias do Fontes - Atividade	1, 4, 5	Grupos 520 e 230 (ciências naturais) Núcleo de Estágio de Biologia e Geologia	Dias do Fontes	2º e 3º ciclos	Escolas Básicas e Secundárias da Fontes P Melo e Maria Lamas	
Semana Aberta Biotec – Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto	Visita de estudo	1, 2, 4	Cláudia Moreira	Última semana de aulas do 2.º período	12.º ano de Biologia	Escola Superior de Biotecnologia	Escola Superior de Biotecnologia – Universidade Católica, Porto
Atividade “Prevenção do cancro do colo do útero” – Laboratório Aberto do Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (i3S)	Visita de estudo	1, 2, 4	Cláudia Moreira	9 de outubro	12º ano de Biologia	Laboratório Aberto do Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (i3S)	i3S – Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da Universidade do Porto
Atividade “Integridade em testes genéticos - Integrity”	Palestra/Sessão de sensibilização	1, 2, 4, 5	Cláudia Moreira	1.º ou 2.º Período	12.º Ano de Biologia	Escola Se. Fontes Pereira de Melo	i3S – Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da Universidade do Porto
Conversas com Ciência Be-Bio	Palestras sobre Poluição e impacto Ambiental	1, 2, 4, 5	Cláudia Moreira	3.º Período	12.º Ano de Biologia	Escola Se. Fontes Pereira de Melo	Escola Superior de Biotecnologia – Universidade Católica, Porto



<b>Programa “Mãos na Ciência”</b>	Realização de atividades experimentais na área do ambiente, conduzidas por investigadores: “Importância dos microrganismos no tratamento de águas residuais” e “Formação de chuvas ácidas e efeitos nos organismos aquáticos”	1, 2, 4, 5	Cláudia Moreira	30 de abril	12.º Ano de Biologia	Escola Superior de Biotecnologia	Escola Superior de Biotecnologia – Universidade Católica, Porto
-----------------------------------	---	------------	-----------------	-------------	----------------------	----------------------------------	---



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES			GRUPO DE EVT – 240/ OFICINA DE ARTES E ARTES VISUAIS				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Exposições Temáticas Natal, Magusto, Halloween, Carnaval, Dia da Árvore, Páscoa, Direitos Humanos e Direitos das Crianças, S. João	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano	1, 2, 3, 4, 5, 9	Ana Paula Allen	1º, 2º e 3º período	5º e 6º ano	Escola Maria Lamas	CPCJ
Sentados no chão	Aulas de desenho de observação fora da sala de aula	1, 2, 3, 4, 5, 9	Ana Paula Allen	2º Período	5º e 6º ano	Escola Maria Lamas	
Palavras do Mundo	Saudações em várias línguas (Estudo e desenho da letra)	1, 2, 3, 4, 5, 9	Ana Paula Allen	Fevereiro	5º e 6º ano	Escola Maria Lamas	Português, PLNM, Línguas Estrangeiras, BE
Ver lá fora	Visita e oficinas do serviço educativo de Serralves	1, 2, 3	Ana Paula Allen	A definir	5º e 6º ano	Escola Maria Lamas	Serralves
Mural Coletivo “As Cores da Multiculturalidade”	Sensibilizar para a diversidade cultural através da expressão artística coletiva	1, 2, 3, 4, 5, 9	Ana Paula Allen	Dias do Fontes	5º e 6º ano	Escola Maria Lamas	
Arte Multicultural	Explorar técnicas artísticas de várias culturas e/ou com referências de artistas plástico	1, 2, 3, 4, 5, 9	Ana Paula Allen	Dias do Fontes	5º e 6º ano	Escola Maria Lamas	



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES			GRUPO DE EDUCAÇÃO MUSICAL – 250				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Celebração do Dia Mundial da Música</b>	Realização de desenhos e frases alusivos à Música e exposição dos trabalhos. Execução de um vídeo com imagens dos trabalhos de alunos.	1, 2, 3, 4, 5, 9	Cecília Alves	1 de outubro	Alunos de 5º e 6º anos de Educação Musical. 7ºA Música	Sala de Educação Musical Átrio da Escola Fontes Pereira de Melo	Susana Baldaque
<b>Comemoração do "Dia Mundial da Música"</b>	Ida ao espetáculo "Con Brio", no pátio exterior da Casa da Música, que une várias Artes em simultâneo.	2, 4, 5	Susana Baldaque	1 outubro	Alunos 7ºAF e 7ºCF	Casa da Música	Ivone Pacheco e Benedita Osório
<b>Exposição "Dia Mundial da Música"</b>	Exposição e realização de um vídeo com trabalhos dos alunos do 2º ciclo da EBS Fontes Pereira de Melo.	2, 4, 5	Cecília Alves	1 outubro	Alunos do 2ºciclo + 7ºAF e 7ºCF EBS Fontes Pereira de Melo + 5ºAnos EBS Maria Lamas	EBS Fontes Pereira de Melo (átrio da escola)	Susana Baldaque
<b>"Natal com Música"</b>	Apresentação musical à comunidade educativa.	2, 3, 4, 5	Susana Baldaque e Cecília Alves	Final do 1º período	Alunos 2º ciclo	EBS Maria Lamas EBS Fontes Pereira de Melo	-----
<b>A Minha Sala de Música</b>	Arranjo e decoração da sala com motivos musicais.	1, 2, 3, 4, 5, 9	Cecília Alves	Ao longo do ano letivo	Alunos de 5º e 6º anos de Educação Musical.	Sala de Educação Musical A.3.1.5	A designar





ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES			GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 260 E 620				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>	Realização de jogos e exercícios, nas modalidades de Ténis de Mesa, Badminton, Futsal, Ginástica Artística, Patinagem e circuito de bicicletas.	2, 3, 4	Grupo de Ed. Física com a colaboração de alunos do P2DP	26 e 27 de setembro	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes P. de Melo	-----
<b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>	Realização de jogos e exercícios, nas modalidades de Ténis de Mesa, Badminton, Futsal, Ginástica Artística, Patinagem, surf e circuito de bicicletas.	2, 3, 4	Grupo de Ed. Física com a colaboração de alunos do P2DP e do P3DP	27 de setembro	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS M. Lamas	-----
<b>outubro Rosa</b>	Sensibilização para o cancro da mama através de vídeos, utilização da cor rosa no vestuário, todas as quintas-feiras.	1,2,3,4	Grupo de Ed. Física	Todas as quintas-feiras do mês de outubro	Comunidade escolar	EBS Fontes P. de Melo e EBS M. Lamas	-----
<b>novembro azul</b>	Sensibilização para o cancro da próstata através de vídeos, utilização da cor azul no vestuário, todas as quintas-feiras.	1,2,3,4	Grupo de Ed. Física	Todas as quintas-feiras do mês de novembro.	Comunidade escolar	EBS Fontes P. de Melo e EBS M. Lamas	-----
<b>Corta-mato Escolar</b>	Corrida de corta-mato.	2, 3, 4	Grupo de Ed. Física	26 de novembro	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS M. Lamas	Cruz Vermelha Portuguesa



<b>Dia internacional das Pessoas com Deficiência</b>	Realização de atividades relacionadas com o Desporto Adaptado	2, 3, 4	Grupo de Ed. Física	3 de dezembro	1 (2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes P. de Melo e EBS M. Lamas	-----
<b>Plano Nacional de cinema</b>	Exibição de filmes	2, 3, 4	Grupo de Educação Física	Natal	2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes P. de Melo e EBS M. Lamas	-----
<b>Torneio de Natal</b>	Realização de um torneio de Basquetebol 3x3	2, 3, 4	Grupo de Educação Física	15 de dezembro	2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes P. de Melo	-----
<b>Festa de Natal</b>	Realização de apresentações alusivas ao Natal	2, 3, 4	Grupo de Educação Física	dezembro	1.º, 2.º, 3.º ciclo e secundário	EBS M. Lamas	-----
<b>Formação de Beach Tênis</b>	Formação para professores	1	Grupo de Educação Física	dezembro	Docentes dos grupos 260 e 620	Local a designar	Associação de Tênis do Porto
<b>Megas Sprinter Escolar</b>	Realização das corridas de 40m, 1000m, corrida de estafetas e lançamento de peso.	2, 3, 4	Grupo de Educação Física	10 de fevereiro	2.º e 3.º ciclos Secundário)	EBS Fontes P. de Melo e EBS M. Lamas	-----
<b>Gala Desportiva</b>	Entrega de prémios aos alunos que participaram nas diferentes atividades desportivas e alcançaram lugares de relevo	2, 3, 4	Grupo de Educação Física	3.º período	2.º e 3.º ciclos e Secundário	EBS Fontes P. de Melo	-----
<b>Festival das Artes e do Desporto</b>	Exibições várias dos alunos do Desporto Escolar, Escola de música e dança Palco	2, 3, 4	Grupo de Educação Física	3.º período	2.º e 3.º ciclos e Secundário	EBS M. Lamas	-----
<b>Formação de Surf para professores</b>	Realização de formação na modalidade de surf	2, 3, 4	Grupo de Educação Física	3.º período	Docentes dos grupos 260 e 620	Local a designar	-----



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS			GRUPO DE MECÂNICA – 530				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Expomecânica 2026	- Contato com novas ferramentas e métodos de trabalho ao nível oficina. - Promover a formação integral do aluno;	1, 4, 5	Nuno Cunha Alexandre Sargento Carlos Galvão	29 de maio	Alunos do P1MA, P2MA e P3MA	Exponor	-
Expomoto 2026	- Contato com novas tecnologias e equipamentos - Promover a formação integral do aluno;	1, 4, 5	Nuno Cunha Alexandre Sargento Carlos Galvão	24 de abril	Alunos do P1MA, P2MA	Exponor	-
Visita ao Museu do Caramulo	- Contato com a evolução automóvel em Portugal; - Promover a formação integral do aluno;	1, 4	Nuno Cunha Alexandre Sargento Carlos Galvão	17 de abril	Alunos do P1MA, P2MA	Caramulo	-
Qualifica 2026	- Dar a conhecer oferta formativa existente para prosseguimento de estudos - Promover a formação integral do aluno;	1, 4, 5	Nuno Cunha Alexandre Sargento Carlos Galvão	27 de março	Alunos do P1MA, P3MA	Exponor	-



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS			GRUPO DE INFORMÁTICA – 550				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Mostra do Grupo Disciplinar	Ciência Viva		António Castro	Dias do Agrupamento	Alunos do Agrupamento	Sala 2.0.6 Bloco 2	-
	Game Zone		Duarte			1º piso do Bloco 2	
	Atividades de IA		Ricardo Silva			1º piso do Bloco 2	
	Atividade com Robots		Helena Pereira			1º piso do Bloco 2	
	Workshop de Informática		Ana Alonso António Castro			1º piso do Bloco 2	
	Workshop de Multimédia		Ana Barroso Cláudia Silva			1º piso do Bloco 2	
	Apresentação do CP de Informática e Multimédia aos alunos do 9º ano		Ana Barroso Clara Silva			Polivalente	
	Filmagens e Fotos dos Eventos		Ana Barroso Clara Silva				
Visita ao ISEP	Conhecer os Cursos de Informática		Ana Alonso António Castro Ricardo Silva	3º período	P2PR	ISEP	
Visita ao CEIIA	Conhecer os projetos aero espaciais na óptica da Informática		Ana Alonso António Castro Ricardo Silva	2º Período	P3PR	CEIIA	
Visita ao Centro de Gestão Integrada da CM Porto	Conhecer a Gestão Integrada dos Serviços Municipais que atuam nas áreas da mobilidade, segurança, bombeiros, proteção civil e ambiente		Ana Alonso António Castro Ricardo Silva	3º período	P2PR	CGI CMPorto	



<b>Concurso “A Empresa” – Junior Achievement</b>	Criação por grupos de Alunos de mini-empresas		Ana Alonso	Ao longo do ano	P3PR, P3MM	Escola	JAP
<b>Concurso Innovation Challenge</b>	Resolução de um desafio trabalhado de 8 horas		Ana Alonso	3º Período	P3MM		JAP
<b>Sessão “Uma conversa em torno da energia”</b>	Como se aplica a energia na vida quotidiana		Ana Alonso	2º Período	P1PR	Escola	ADE
<b>Visita à Porto Editora</b>	Conhecer os vários departamentos da Porto Editora relacionados com a multimédia		Clara Silva Ana Barroso	23 de outubro	P2MM	Porto Editora	Ser Pro Porto Editora
<b>Visita à Porto Editora</b>	Desenvolver atividades nas diferentes equipas de trabalho da Porto Editora		Clara Silva Rui Faustino	13 de novembro	P3MM	Porto Editora	Ser Pro Porto Editora
<b>Mês Europeu da Cibersegurança</b>	Desenvolver questões para serem partilhadas com os alunos, docentes, não docentes sobre Cibersegurança, Bullying e Cyberbullying. Após a recolha de dados os alunos irão tratar a informação e apresentar a comunidade escolar	2, 3, 5	outubro/novembro	1º Período	8ºCM	Escola Básica e Secundária Maria Lamas	-
<b>Bebras</b>	Participação dos alunos no bebras	1, 5	10 a 21 de novembro	1º Período	8ºCM; P1DP	Escola Básica e Secundária Maria Lamas	-
<b>Qualifica</b>	Visita à Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	1, 5	27 de março	2º período	P1DP	Escola Básica e Secundária Maria Lamas	-



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL			GRUPO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – 910				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Os alunos do 1º ciclo irão assistir a uma peça de teatro “Sombras do Improvismo” pela companhia “Casa de Vilar” cujos atores são pessoas portadoras de deficiência.	4 e 5	Carlota Pimentel, Maria José Teixeira, Liliana Costa	26/11/2025	Alunos do 1º ciclo, professores, Assistentes Operacionais	Escola Básica dos Castelos	CRI/ APPC
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Circuito motor adaptado- Jogos de Equilíbrio, coordenação, caixas táteis, exploração de diferentes texturas e aromas.	4 e 5	Sílvia Rodrigues	dezembro	Alunos	Escola Básica do Padre Américo	Docentes e Assistentes Operacionais
Comemoração do dia Mundial do Autismo – 2 de abril	Mural Azul ou Escola Azul. Oficina de artes - Criação uma peça azul como símbolo da data. (Baloão em Pastas de Papel ....)	2, 4, 5	Sílvia Rodrigues	2º período	Alunos e comunidade	Escola Básica do Padre Américo	
Matemática no Carrinho	Uso de situações do dia a dia (dinheiro, idas ao supermercado medidas em receitas, jogos de tabuleiro)	1, 4, 5	Sílvia Rodrigues	Ao longo do ano	Alunos	Escola Básica do Padre Américo	
Clube da Amizade	O Frasco das Emoções - registo semanal das emoções.	1, 4, 5	Sílvia Rodrigues	Ao longo do ano	Alunos	Escola Básica do Padre Américo	
Ver com outros olhos	<b>Experiências Sensoriais:</b> objetivo é retirar um sentido e a criança tentar realizar uma atividade	1, 4, 5	Sílvia Rodrigues	Ao longo do ano	Alunos	Escola Básica do Padre Américo	



	Percursos de obstáculos de olhos vendados (deficiência visual) Jogos de mímica sem falar (Deficiência na fala)						
<b>Oficina da leitura</b>	Criação de uma história inclusiva com materiais adaptados. Comunicar de várias formas- Demonstração de Comunicação Alternativa e Alternativa.	1, 4, 5	Sílvia Rodrigues	Ao longo do ano	Alunos	Escola Básica do Padre Américo	
<b>Visita à casa da Música</b>	Participar de uma oficina	1, 4, 5	Ana Vieira, Conceição Mendes, M <sup>a</sup> José Coelho	1º Período	Alunos	EBS Maria Lamas	Docentes 910 e Assistente Operacional
<b>Feira do Outono</b>	Exposição e venda de produtos alusivos à estação do ano	1, 2, 4, 5	Ana Vieira, Conceição Mendes, M <sup>a</sup> José Coelho	Mês outubro	Alunos, professores, assistentes operacionais e família.	EBS Maria Lamas	Docentes 910 e Assistente Operacional
<b>Dia da Alimentação</b>	Exposição de trabalhos alusivos ao tema e confeção de salada de fruta	1, 4, 5	Ana Vieira, Conceição Mendes, M <sup>a</sup> José Coelho	16 de outubro	Alunos	EBS Maria Lamas	Docentes 910 e Assistente Operacional
<b>Visita ao Museu de Serralves</b>	Participar das oficinas e visitas ao museu de Serralves organizadas pelo serviço educativo	1, 2, 4, 5	Ana Vieira, Conceição Mendes, M <sup>a</sup> José Coelho	Uma visita por mês ao longo do ano letivo	Alunos	EBS Maria Lamas	Docentes 910 e Assistente Operacional
<b>Visita ao Parque Biológico de Gaia</b>	Conhecer a biodiversidade em contexto real.	1, 2, 4, 5	Ana Vieira, Conceição Mendes, M <sup>a</sup> José Coelho	2º Período	Alunos	EBS Maria Lamas	Docentes 910 e Assistente Operacional
<b>Sea Life</b>	Atividade de final do ano com picnic no parque da cidade	1, 2, 4, 5	Ana Vieira, Conceição Mendes, M <sup>a</sup> José	3º Período	Alunos	EBS Maria Lamas	Docentes 910 e Assistente Operacional



			Coelho				
<b>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência “Todos diferentes, todos iguais”</b>	Realização de um cartaz alusivo ao tema da Inclusão de todos em contexto escolar.	4 e 5	Cristina Silva M <sup>a</sup> José Coelho	Primeira semana de dezembro	Alunos e restante comunidade educativa	EBS Fontes Pereira de Melo	Docentes de Educação Especial
<b>“Todos juntos aprendemos melhor”</b>	Leitura e exploração de pequenas histórias sobre os “alunos especiais na escola”.	1, 4, 5	Cristina Silva	1º e 2º Períodos	Alunos do 2º Ciclo de Escolaridade	EBS Fontes Pereira de Melo	Docente de Educação Especial/ CRE
<b>“A arte também se aprende”</b>	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do Centro de Aprendizagem (CAA)	2, 4, 5	Cristina Silva	Ao longo do ano	Alunos apoiados no CAA	EBS Fontes Pereira de Melo	Docente de Educação Especial





ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO			PROPOSTAS - PLANO NACIONAL DAS ARTES				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Vozes da Diversidade</b>	Dar voz e visibilidade das diferentes culturas da comunidade (vídeo de registos diálogos e produções artísticas)	1, 2, 3, 4, 5, 9	Todos os docentes participantes	Recolha ao longo do ano e apresentado no final do 3º período	1º ao 12º ano	Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo	Português, Línguas estrangeiras, PLNM TIC, EM, EV, ARTES VISUAIS PNC, BE
<b>Palavras do Mundo</b>	Exposição de saudações em várias línguas. Valorizar a diversidade linguística	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todos os docentes participantes	2º Período	1º ao 12º ano	Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo	Português, PLNM, Línguas Estrangeiras
<b>Contos do Mundo (Sessões de leitura e dramatização)</b>	Conhecer narrativas tradicionais de diferentes culturas Narrativas Visuais-Ilustração	1, 2, 3, 4, 5, 9	Todos os docentes participantes	A definir	1º ao 12º ano	Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo	Português Grupos - 240 e 600 BE, PNC
<b>Mapa “Interativo” da Diversidade</b>	Identificar e reconhecer a multiculturalidade da comunidade escolar	1, 2, 3, 4, 5, 9	Todos os docentes participantes	A definir	1º ao 12º ano	Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo	HGP, História, Geografia e TIC
<b>Mural coletivo “As Cores da Multiculturalidade”</b>	Diversidade cultural através da expressão artística coletiva	1, 2, 3, 4, 5, 9	Todos os docentes participantes	A definir	1º ao 12º ano	Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo	Grupos - 240 e 600



Agrupamento  
de Escolas

# FONTES PEREIRA DE MELO



EDUCAÇÃO

<b>Música sem Fronteiras (instrumentos e canções)</b>	Promover a expressão Musical intercultural	1, 2, 3, 4, 5, 9	Todos os docentes participantes	A definir	1º ao 12º ano	Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo	Educação Musical Escola Silva Monteiro Escola Pallco
<b>Festival das Artes e Tradições e sabores do mundo</b>	Valorizar tradições gastronómicas e o convívio entre culturas; Partilhar danças, músicas, e representações teatrais de várias culturas	1, 2, 3, 4, 5, 9	Todos os docentes participantes	Final do ano letivo	1º ao 12º ano	Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo	Cidadania, Ciências Naturais Educação Musical Educação Visual Educação Física Escola Silva Monteiro Escola Pallco



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE/PROJETO			EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
“Cuidar do corpo e da mente”	Sessão de formação	2	Equipa Local de Saúde Escolar do ACES Porto Ocidental e Coordenadora do PES	15 de outubro 29 de outubro	Pessoal docente e não docente	Escola Sec. Fontes Pereira de Melo  Escola Básica e Secundária de Maria Lamas	ACES Porto Ocidental
“Estilo de vida fantástico”	Inquérito aplicado em 15 turmas a selecionar, do 5.º aos 12.º anos		Equipa Local de Saúde Escolar do ACES Porto Ocidental e Coordenadora do PES	outubro e novembro	15 turmas		ACES Porto Ocidental
“Cuidar de mim, respeitar o outro”	Atividade dinâmica de sensibilização e apresentação da equipa, centrada nos temas de cidadania, promoção da saúde mental e prevenção do bullying.		Equipa Local de Saúde Escolar do ACES Porto Ocidental e Coordenadora do PES	outubro e novembro	Alunos das escolas FPML e ML	Escola Sec. Fontes Pereira de Melo  Escola Básica e Secundária de Maria Lamas	ACES Porto Ocidental
“Intervenção da Equipa da Saúde Escolar no 1.º ciclo”	Sessões sobre higiene corporal e sono, para os 1.º e 2.º anos e sobre bullying, para os 3.º e 4.º anos.		Equipa Local de Saúde Escolar do ACES Porto Ocidental e Coordenadora do PES	1.º Período	Alunos do 1.º ciclo da Escola Padre Américo e Castelos	Escola Padre Américo Escola EB1/JI Castelos	ACES Porto Ocidental



Agrupamento  
de Escolas

**FONTES PEREIRA DE MELO**

 REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

<b>“Projeto FitBack Europe - aptidão física nos adolescentes do Porto Ocidental</b>	Programa de monitorização e avaliação da aptidão física dos adolescentes		Equipa Local de Saúde Escolar do ACES Porto Ocidental e Coordenadora do PES				
---	--	--	---	--	--	--	--



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO			SPO – EBS FPM				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
“Devagar se Vai ao Longe”	Programa de promoção de competências socioemocionais.	1, 4, 5	Alice Rodrigues; Ana Ferreira	1º Período	1 (5ºA.F, 5ºB.F, 5ºC.F, 5ºD.F)	Salas de aula	Professores de Cidadania e Desenvolvimento
Beija-Flor 8.0	Projeto psicoeducacional de prevenção primária da violência.	2, 4, 5	Alice Rodrigues; Ana Ferreira	1º e 2º Período	1 (8ºA.F, 8ºB.F, 8ºC.F, 8ºD.F, 8ºE.F, 8ºF.F, 9ºA.M, 9ºB.M, 9ºC.M)	Salas de aula	ADDIM/ Professores de Cidadania e Desenvolvimento
Visita à Mostra da Universidade do Porto	Visita à Mostra das instituições de ensino superior U.P. no âmbito da Orientação Vocacional.	1, 2, 4	Alice Rodrigues; Ana Ferreira	19 de fevereiro de 2026	1 (9ºA.F, 9ºB.F, 9ºC.F, 9ºD.F, 9ºE.F, 9ºF.F)	Pavilhão Multiusos de Gondomar	Universidade do Porto/Diretores de Turma
Inspiring Future	Realização de uma feira de informação sobre a oferta formativa das instituições de ensino superior, e de workshops de desenvolvimento de competências.	1, 2, 4	Alice Rodrigues; Ana Ferreira	12 de maio de 2026	1 (Alunos do 10º, 11º e 12º ano dos Cursos Científicos-Humanísticos e dos Cursos Profissionais)	Auditório, Polivalente e Salas de aula	Inspiring Future/ Professores
Profissões: Conhecer para Escolher	Painéis com Encarregados de Educação para partilha do seu percurso formativo e profissional.	1, 2, 3, 4	Alice Rodrigues; Ana Ferreira	Dias do Fontes	1 (9ºA.F, 9ºB.F, 9ºC.F, 9ºD.F, 9ºE.F, 9ºF.F)	Auditório/Salas de aula	Encarregados de Educação/ Outros elementos da comunidade educativa



ESTRUTURA PROPONENTE DA ATIVIDADE SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO			SPO – EBS ML/ EB CARAMILA/ EB CASTELOS/ EB P. AMÉRICO				
NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DO PE	DINAMIZADORES DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL: ESCOLAS/EXTERIOR	PARCERIAS EXTERNAS E/OU COLABORADORES INTERNOS
<b>Bullying e cyberbullying</b>	Conscientizar os alunos sobre o que é o bullying e o cyberbullying, suas consequências emocionais e sociais, além de promover atitudes de respeito, empatia e combate a essas práticas no ambiente escolar e virtual.	1, 4, 5	30 de setembro	1 (5ºA)	EBS Maria Lamas	Diretor de turma	
<b>Leitura da história “O Novelo das Emoções”</b>	Depois de contar a história, perguntar às crianças quais as cores que aparecem na história e a que emoções representam, quais os personagens, para perceber se a mensagem do livro foi passada corretamente. As crianças deverão encher os balões com farinha e representar, por meio de expressões faciais ou desenhos, a emoção correspondente à cor de cada balão.	4	1 de outubro	1 (Pré-escolar – sala A)	EB Caramila	Educadora de infância e assistentes operacionais	
<b>Leitura da história “O Novelo das Emoções”</b>	Depois de contar a história, perguntar às crianças quais as cores que aparecem na história e a que emoções representam, quais os personagens, para perceber se a mensagem do livro foi passada corretamente.	4	10 e outubro	1 (Pré-escolar)	EB P. Américo	Educadora de Infância Coordenadora de Escola Assistentes Operacionais	



<b>Relações entre Pares e Saúde Mental - Como os amigos influenciam o nosso bem-estar</b>	Esta ação de sensibilização tem como finalidade promover a reflexão sobre a importância das relações entre colegas na construção de um ambiente escolar saudável e equilibrado. Através de momentos de diálogo e partilha de experiências, pretende-se explorar como a amizade, o respeito e a empatia influenciam o bem-estar emocional e a saúde mental. A atividade incentiva a valorização das relações positivas, o reconhecimento das diferenças individuais e o desenvolvimento de estratégias para lidar com conflitos de forma construtiva, reforçando assim a convivência harmoniosa entre pares.	1, 4, 5	10 e outubro	1 (8ºB)	EBS Maria Lamas	Diretor de turma	
<b>Bullying – os super-heróis do respeito</b>	Conscientizar os alunos sobre o que é o bullying, suas consequências emocionais e sociais, além de promover atitudes de respeito, empatia e combate a essas práticas no ambiente escolar.	1, 4, 5	15 de outubro	1 (3º e 4º ano)	EB Caramila	Professor titular de turma	
<b>Bullying – os super-heróis do respeito</b>	Conscientizar os alunos sobre o que é o bullying, suas consequências emocionais e sociais, além de promover atitudes de respeito, empatia e combate a essas práticas no ambiente escolar.	1, 4, 5	17 de outubro	1(1º ciclo)	EB P. Américo	Professores titulares de turma	



<b>Bullying – os super-heróis do respeito</b>	Conscientizar os alunos sobre o que é o bullying, suas consequências emocionais e sociais, além de promover atitudes de respeito, empatia e combate a essas práticas no ambiente escolar e virtual.	1, 4, 5	20 de outubro	(1º e 2º ano)	EB Castelos	Professores titulares de turma	
<b>Profissões Mistério</b>	Os alunos, organizados em grupo, sorteiam uma profissão e, através de mímicas, descrições ou pistas, tentam levar os colegas a adivinhar qual é. Durante a atividade, são exploradas as principais funções, características e competências associadas a cada profissão, fomentando o diálogo e a curiosidade sobre o mundo do trabalho.	1, 4 e 5	2º período	1 (9º ano)	EBS Maria lamas	Diretor de turma	
<b>Visita de estudo Qualifica 2026 - Feira de Educação, Formação e Juventude</b>	Proporcionar aos alunos um contacto direto com as diversas ofertas formativas e profissionais disponíveis após o 9.º ano e no ensino secundário. Durante a visita, os alunos terão oportunidade de conhecer instituições de ensino, centros de formação profissional, empresas e organizações ligadas à juventude, à empregabilidade e à inovação. Esta experiência pretende fomentar a curiosidade, esclarecer dúvidas sobre percursos académicos e profissionais e apoiar a tomada de decisões conscientes e	1, 4 e 5	26 de março	1 (8º e 9º ano)	EBS Maria lamas	Diretores de turma	





	<p>informadas sobre o futuro educativo.</p> <p>Além da vertente informativa, a feira oferece um espaço dinâmico e interativo onde os alunos podem explorar demonstrações práticas, participar em atividades e recolher materiais de orientação vocacional.</p>						
<b>E Agora? Entrar no Mundo do Trabalho ou Continuar a Estudar?</b>	<p>Ação de sensibilização e reflexão dirigida aos alunos do 12.º ano, no âmbito da reorientação vocacional e da preparação para a transição após o ensino secundário.</p> <p>A atividade visa promover o autoconhecimento e a reflexão sobre as opções de futuro — prosseguimento de estudos, formação profissional ou entrada no mercado de trabalho.</p> <p>Inclui uma simulação de entrevista de emprego, que permite aos alunos desenvolver competências de comunicação, autoapresentação e gestão de situações de recrutamento, contribuindo para a sua preparação para o mundo laboral.</p>	1, 4 e 5	3º período	1 (12º ano)	EBS Maria lamas	Diretor de turma	