

Relatório Anual de Progresso

O presente relatório anual de progresso, a que se refere o artigo 8.º da Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto, contempla os seguintes aspetos:

Introdução/Enquadramento;

1. Cumprimento dos objetivos operacionais (cláusula 2ª);

2. Avaliação do Plano de Ação Estratégica (cláusula 3ª);

3. Avaliação dos Compromissos (cláusula 5ª);

4. Evolução dos resultados escolares e do abandono escolar;

Conclusões.

Assim sendo:

Introdução/Enquadramento

O Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo procurou, ao longo do ano letivo 2016/2017, dar continuidade ao seu trabalho no que diz respeito à melhoria do sucesso educativo dos seus alunos, bem como à melhoria da qualidade desse mesmo sucesso, assim como procurou garantir, de uma forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação das aprendizagens dos mesmos e dos seus percursos educativos.

O combate ao insucesso escolar dos seus alunos foi, como habitualmente, uma prioridade, tendo sido dada continuidade às medidas eficazes de diferenciação pedagógica e de diferenciação metodológica.

No sentido de dar resposta aos compromissos do agrupamento previstos no Contrato de Autonomia, foram criados os recursos possíveis, uma vez que, uma vez

mais, acabaram por não ser garantidos na íntegra, pelo Ministério de Educação, os recursos humanos solicitados no supracitado contrato.

Com a contratação de uma psicóloga, com especialização em psicologia do comportamento, contratação prevista no Contrato de Autonomia, os mecanismos de acompanhamento junto dos alunos em risco de exclusão continuaram a ser mais efetivos e eficientes, bem como conduziram à promoção da inclusão e da diminuição do abandono escolar.

Como habitualmente, foram valorizados os desempenhos de excelência dos alunos, seja a nível das suas aprendizagens, seja a nível da sua participação em projetos de experimentação, de inovação e do Desporto Escolar.

Garantir a prestação de um serviço público de educação em busca da qualidade das aprendizagens, tendo em vista a equidade, a justiça, a cidadania e a inclusão, tem sido a imagem de marca do Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo, imagem essa reforçada ao longo dos últimos anos letivos, apesar da constante diminuição dos recursos humanos, sobretudo, ao nível dos assistentes operacionais.



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

"Compromisso social"



GOVERNO DE
PORTUGAL

Ministério da Educação

1. Cumprimento dos objetivos operacionais (cláusula 2ª)

Objetivo operacional	Valor de partida	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau de concretização (%)	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/Sugestões de melhoria/Observações
Attingir ou aproximar a taxa de abandono escolar a 0%	Não definido no Contrato de Autonomia	Attingir ou aproximar a taxa de abandono escolar a 0%	0%	100%	Psicóloga, com especialização em psicologia do comportamento	
Reduzir a taxa de abandono escolar precoce no ensino qualificante para valores inferiores a 10%	Não definido no Contrato de Autonomia	Inferiores a 10%	1,01%	100%	Psicóloga, com especialização em psicologia do comportamento	
Melhorar a taxa global de sucesso	82,88%	87,02%	91,87%	100%		
Melhorar a taxa de sucesso do Ensino Básico	83,76%	87,95%	91,14%	100%		
Melhorar a taxa de sucesso do Ensino	81,06%	85,12%	84,47%	99,24%		Sugestões de melhoria: Garantia na Integra, pelo



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

"Compromisso social"



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Secundário							Ministério de Educação, dos recursos humanos solicitados no Contrato de Autonomia
Melhorar a taxa de conclusão do 6º ano	76,83%	85%	96,35%	100%			
Melhorar a taxa de conclusão do 9º ano	62,35%	80%	91,98%	100%			
Melhorar a taxa de conclusão dos Cursos Profissionais	28,57%	40%	51,82%	100%			
No 2º ciclo – melhorar a taxa de alunos com média de classificação final superior a 3 valores	Não definido no Contrato de Autonomia	Não definido no Contrato de Autonomia		100%			
No 2º ciclo – aumentar o número de alunos com sucesso a todas as disciplinas	Não definido no Contrato de Autonomia	Não definido no Contrato de Autonomia		100%			
No 3º ciclo – melhorar a taxa de alunos com média de classificação	Não definido no Contrato de Autonomia	Não definido no Contrato de Autonomia		100%			



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

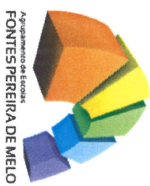
“Compromisso social”



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

final superior a 3 valores							
No 3º ciclo – aumentar o número de alunos com sucesso a todas as disciplinas	Não definido no Contrato de Autonomia	Não definido no Contrato de Autonomia			100%		
No Ensino Secundário – melhorar a média de classificações de frequência iguais ou superiores a 14 nas diferentes disciplinas do currículo	Não definido no Contrato de Autonomia	Não definido no Contrato de Autonomia			100%		
No Ensino Secundário – melhorar as classificações obtidas em exame	Não definido no Contrato de Autonomia	Não definido no Contrato de Autonomia			100%		
Aumentar o número de atividades em colaboração com os pais e encarregados de educação dos alunos do agrupamento	Não definido no Contrato de Autonomia	Não definido no Contrato de Autonomia			100%		
Desenvolver planos de	Não definido no Contrato	Não definido no Contrato			100%		



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

"Compromisso Social"



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

melhoria integrados, reforçando a intervenção ativa e articulada das diversas estruturas pedagógicas do agrupamento, sobretudo, através do reforço do trabalho colaborativo	de Autonomia	de Autonomia				
---	--------------	--------------	--	--	--	--

2. Avaliação do Plano de Ação Estratégica (cláusula 3ª)

Projetos/Atividades/Ações	Estratégias	Recursos/Parcerias	Grau de concretização (não atingido parcialmente/totalmente atingido)	Sugestões de melhoria/Observações
Equidade e inclusão	Envolver e coresponsabilizar os alunos e os pais e encarregados de educação no processo de ensino e de aprendizagem. Promover ações pedagógicas, sociais e éticas para os alunos e para os pais e encarregados de educação. Apoiar as estruturas representativas dos alunos e dos pais e encarregados de educação (Associações de Estudantes e Associações de	Docentes. Serviço de Psicologia e Orientação. Diretores de Turma. Associações de Pais. Centro de Saúde.	Parcialmente atingido	Sugestões de melhoria: Garantia na Integra, pelo Ministério de Educação, dos recursos humanos solicitados no Contrato de Autonomia



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

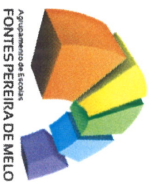
“Compromisso Social”



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

	Pais e Encarregados de Educação). Promover um Plano Anual de Atividades que seja o garante da equidade e da justiça na participação de toda a comunidade educativa. Dinamizar um Programa de Educação para a Saúde, no formato de ação de formação contínua para docentes, eventualmente, creditada, com a duração de 25 horas.			
Articulação e sequencialidade entre as diferentes estruturas educativas	Dinamizar o trabalho colaborativo entre docentes, de modo a promover uma articulação efetiva.	Docentes	Totalmente atingido	
Eficácia e qualidade do sucesso escolar	Realizar assessorias pedagógicas. Atuar junto do grupo turma ou junto de um pequeno grupo, dentro ou fora da sala de aula, normalmente, em grupo de nível. Dinamizar a Sala de Estudo num regime de funcionamento que contemple a cobertura total para o horário escolar, com docentes de várias áreas do saber, onde os alunos possam esclarecer dúvidas, fazer trabalhos e alargar os seus conhecimentos, melhorando as suas aprendizagens.	Docentes	Totalmente atingido	



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

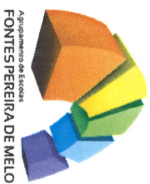
Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

“Compromisso Social”



GOVERNO DE
PORTUGAL | Ministério da Educação

Ensino qualificante.	Dinamizar a orientação educativa dos alunos. Sinalizar alunos para diferentes percursos educativos, de acordo com os seus perfis. Promover um programa de orientação escolar e vocacional. Apostar em cursos de via profissionalizante como estratégia de promoção do sucesso e do incremento da empregabilidade. Abertura de cursos de educação e formação e de cursos vocacionais (ensino básico), bem como de cursos profissionais (ensino secundário), sem prejuízo da rede escolar relativa à oferta educativa/formativa que venha a ser definida com os serviços competentes do MEC.	Serviço de Psicologia e Orientação. Diretores de Turma.	Totalmente atingido	
Projetos de valor:	Desenvolver projetos internacionais no âmbito de programas, tais como: “Comenius” e “Mobilidade de alunos”. Proceder ao incremento de projetos de iniciativa local, tais como: “Educação para os valores”, “Educação Financeira” e “Porto de Futuro”. Desenvolver o Projeto do Desporto Escolar.	Câmara Municipal do Porto. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda. FEUP - Faculdade de Economia do Porto. Clube de Desporto Escolar.	Parcialmente atingido	Sugestões de melhoria: Garantia na íntegra, pelo Ministério de Educação, dos recursos humanos solicitados no Contrato de Autonomia.



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

"Compromisso Social"



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Valorização do agrupamento	"Dias do Fontes".	Comunidade educativa.	Totalmente atingido		
Destino dos alunos	Dinamização de um gabinete para a inserção dos alunos do ensino qualificante na vida ativa.	GVA.	Totalmente atingido		
Formação	Proporcionar, quer aos docentes, quer ao pessoal não docente, oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional, contextualizada com as áreas de intervenção consideradas prioritárias pela comunidade educativa e pela direção do agrupamento, sempre no respeito pela construção dos projetos profissionais individuais e pela legislação aplicável, no quadro da autonomia.	Sindicatos. Parceiros. Centro de Formação de Escolas Porto Ocidental.	Totalmente atingido		
Monitorização	Aplicar um dispositivo de monitorização dos resultados de todo o agrupamento, em todos os níveis de ensino.	Direção.	Totalmente atingido		
Prevenção do abandono e do absentismo	Sinalizar todas as situações de absentismo escolar. Atender os agregados familiares, bem como promover visitas domiciliárias, dos alunos em absentismo escolar. Criar um Gabinete de Apoio às Famílias.	Psicólogo com especialização em psicologia do comportamento. Animadores socioculturais.	Parcialmente atingido	Sugestões de melhoria: Garantia na Integra, pelo Ministério de Educação, dos recursos humanos solicitados no Contrato de Autonomia.	



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

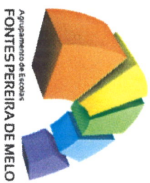
"Compromisso Social"



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Prevenção da indisciplina dentro e fora da sala de aula	<p>Dinamizar as tutorias.</p> <p>Dinamizar o Gabinete de Apoio ao Aluno.</p> <p>Dinamizar o Centro de Recursos Educativos/Biblioteca.</p> <p>Valorizar os projetos, os clubes, o Desporto Escolar e as oficinas, criando as condições ideais para o seu funcionamento.</p> <p>Dar prioridade na atribuição de apoios educativos às disciplinas de Português, de Língua Portuguesa, de Matemática e de Língua Estrangeira.</p> <p>Dinamizar a Sala de Estudo num regime de funcionamento que contemple a cobertura total para o horário escolar.</p>	Docentes: ADILO.	Parcialmente atingido	Sugestões de melhoria: Garantia na íntegra, pelo Ministério de Educação, dos recursos humanos solicitados no Contrato de Autonomia.
	<p>Definir e divulgar regras de conduta claras e objetivas e que sejam cumpridas por todos.</p> <p>Dinamizar a análise do Regulamento Interno pelos alunos.</p> <p>Promover o envolvimento dos alunos e dos pais e encarregados de educação nos órgãos onde estão representados.</p> <p>Dinamizar as tutorias.</p> <p>Dinamizar o Gabinete de Apoio ao Aluno.</p>	Serviço de Psicologia e Orientação. Diretores de Turma. Psicólogo com especialização em psicologia do comportamento.		



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

“Compromisso social”



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

	<p>Acolher os alunos no Gabinete do Serviço de Psicologia e Orientação promovendo uma reflexão e uma consciencialização do conflito ou do desrespeito pelas regras.</p> <p>Colocar em prática atividades de integração escolar.</p> <p>Criar um núcleo de mediação de conflitos, em articulação com os diretores de turma e com um psicólogo com especialização em psicologia do comportamento.</p> <p>Acompanhar, semanalmente, os alunos sinalizados, em contexto de gabinete ou em contexto de sala de aula.</p> <p>Criar um programa de desenvolvimento de competências pessoais e sociais.</p> <p>Sinalizar turmas com problemáticas diversas e dinamizar sessões, em contexto de sala de aula, em articulação com os diretores de turma.</p>			
Modelo de gestão	<p>Promover o equilíbrio entre o ensino orientado para o prosseguimento de estudos e o ensino qualificante.</p> <p>Divulgar a oferta do ensino qualificante.</p> <p>Divulgar o horário a tempo inteiro junto da</p>	Direção: Coordenador de estabelecimento.	Totalmente atingido	



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

"Compromisso Social"



GOVERNO DE
PORTUGAL
Ministério da Educação

	<p>comunidade envolvente.</p> <p>Divulgar as atividades extracurriculares para o ensino básico.</p> <p>Apostar na gestão de proximidade ao nível da atuação privilegiando a "figura" do coordenador de estabelecimento.</p>			
<p>Estruturas Pedagógicas</p>	<p>Implementar dinâmicas de supervisão pedagógica nas estruturas intermédias de coordenação educativa, que abrangiam as atividades docentes relacionadas com a avaliação das aprendizagens, a promoção de práticas letivas eficazes, a utilização de instrumentos de trabalho construídos em grupos de trabalho disciplinares, e autorregulação, na perspetiva da certificação de qualidade do agrupamento.</p> <p>Fomentar a participação dos docentes na gestão dos objetivos do seu departamento curricular, em particular e do agrupamento, em geral, através do trabalho em equipa, em ordem à resolução de problemas educativos da escola, bem como da comunidade envolvente.</p> <p>Disponibilizar aos departamentos curriculares os meios necessários para o desenvolvimento de projetos e de atividades que contribuam para a construção, para o desenvolvimento e para a</p>	<p>Direção. SINASE.</p>	<p>Totalmente atingido</p>	



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

"Compromisso Social"



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

	avaliação dos instrumentos de autonomia. Realizar planos de ação, por estrutura, que garantam a concretização do plano de intervenção do Projeto Educativo do agrupamento.			
Gestão Financeira	Garantir mecanismos de apoio à orçamentação e à gestão financeira no que diz respeito a verbas de cofinanciamento POPH.	Direção. SINASE.	Totalmente atingido	
Parcerias e protocolos	Desenvolver projetos e parcerias de índole cívica, social, cultural, desportiva e formativa. Criar um "Centro de Comunicação e Imagem" responsável por uniformizar graficamente e numerar os modelos dos documentos funcionais do agrupamento, dos órgãos e das estruturas, por disponibilizar à comunidade educativa os modelos e os documentos oficiais a utilizar e por divulgar o organigrama estrutural e comunicacional do agrupamento. Rentabilizar os recursos TIC.	Parceiros. Docentes de informática. PTE.	Parcialmente atingido	Sugestões de melhoria: Garantia na íntegra, pelo Ministério de Educação, dos recursos humanos solicitados no Contrato de Autonomia.
Avaliação interna	Promover e desenvolver todos os mecanismos de autoavaliação.	Direção. Equipa de autoavaliação.	Totalmente atingido	



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

"Compromisso Social"



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

3. Avaliação dos Compromissos (cláusula 5ª)

Compromissos	Estratégias/Atividades	Recursos/Parcerias	Grau de concretização (não atingido parcialmente/totalmente atingido)	Sugestões de melhoria/Observações
Envolver toda a comunidade na prossecução dos objetivos gerais e operacionais definidos, assegurando a responsabilização de todos os órgãos do agrupamento no desenvolvimento do presente Contrato de Autonomia			Totalmente atingido	
Concretizar os objetivos gerais e operacionais			Parcialmente atingido	Sugestões de melhoria: Garantia na íntegra, pelo Ministério de Educação, dos recursos humanos solicitados no Contrato de Autonomia
Implementar o Plano de Ação Estratégica			Parcialmente atingido	Sugestões de melhoria: Garantia na íntegra, pelo Ministério de Educação, dos recursos humanos solicitados no Contrato de Autonomia
Corresponder positivamente às competências reconhecidas ao agrupamento pelo Ministério da Educação				Observações: A ser avaliado pelo Ministério da Educação
Avaliar periodicamente o grau de execução deste contrato, introduzindo mecanismos de autoavaliação			Totalmente atingido	



Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

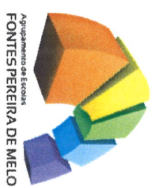
"Compromisso Social"



e desenvolvendo programas de melhoria que se mostrem necessários				
Realizar anualmente uma autoavaliação, aplicando instrumentos de recolha de informações que permitam avaliar os níveis de satisfação das partes interessadas (utentes internos e externos) do agrupamento		ANEIS - Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobreprodução	Totalmente atingido	

4. Evolução dos resultados escolares e do abandono escolar

Indicadores	Quadros estatísticos	Valor de partida	Valor atingido	Sugestões de melhoria/Observações
Taxa de abandono escolar	(*)	Não definido no Contrato de Autonomia	0%	
Taxa de abandono escolar precoce no ensino qualificante		Não definido no Contrato de Autonomia	1,01%	
Taxa global de sucesso		82,88%	91,87%	
Taxa de sucesso do Ensino Básico		83,76%	91,14%	
Taxa de sucesso do Ensino Secundário		81,06%	84,47%	Sugestões de melhoria: Garantia na íntegra, pelo Ministério de Educação, dos recursos humanos solicitados no Contrato de Autonomia



Agrupamento de Escolas
FONTES PEREIRA DE MELO

Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

"Compromisso Social"



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Taxa de conclusão do 6º ano	76,83%	96,35%	
Taxa de conclusão do 9º ano	62,35%	91,98%	
Taxa de conclusão dos Cursos Profissionais	28,57%	51,82%	

(*) em anexo.

Conclusões

O plano de ação estratégica foi concretizado, fundamentalmente, utilizando os recursos disponíveis no Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo, uma vez que aqueles que decorriam da celebração do Contrato de Autonomia, e no respeito pela legislação aplicável, apenas permitiu a contratação de uma psicóloga, com especialização em psicologia do comportamento.

O Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo, não só por força do Contrato de Autonomia, continua a encetar mecanismos que conduzem ao envolvimento da comunidade local na concretização dos seus objetivos e missão do agrupamento. Nestes termos, a Câmara Municipal do Porto, a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, as Associações Desportivas Distritais e as Federações Desportivas Nacionais sediadas na Casa do Desporto (Porto), o Instituto Português do Desporto e Juventude (Direção Regional Norte), o Instituto Superior de Engenharia do Porto, bem como outras empresas e instituições, tais como, e apenas a título de exemplo, a Vodafone, constituem-se como verdadeiros parceiros, rumo ao futuro de sucesso do Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo.

Como habitualmente, foi envolvida toda a comunidade educativa na prossecução dos objetivos gerais e operacionais definidos, assegurando a corresponsabilização de todos os órgãos do agrupamento no desenvolvimento do presente Contrato de Autonomia.

Foram concretizados os objetivos gerais, tal como supra mencionado e, na medida do possível, os objetivos operacionais.

Foi implementado o plano de ação estratégica, ainda que, alguns dos “Projetos/Atividades” tenham carecido, claramente, da contratação, efetiva, dos recursos previstos no Contrato de Autonomia, e no respeito pela legislação aplicável, para a sua cabal concretização.

É nossa convicção profunda que o Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo



Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo - 150873

"Compromisso social"



tem sabido corresponder positivamente às competências que lhe são reconhecidas pelo Ministério da Educação, entre muitas outras entidades e organizações.

A avaliação da execução do Contrato de Autonomia tem sido concretizada, periodicamente, assim como o seu grau de execução.

Anualmente é realizada uma autoavaliação, aplicando instrumentos de recolha de informações que permitem avaliar os níveis de satisfação das partes interessadas (utentes internos e externos) do agrupamento.

Porto, 31 de outubro de 2017

Ana Alonso

(Diretora do AE Fontes Pereira de Melo)

Escolas Fontes Pereira de Melo, Porto (todas as escolas)

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Taxa de Sucesso	
	de UO	Nacional
Básico	91,14%	93,67%
Pre-Escolar	100,0%	99,98%
Secundário	84,47%	81,63%

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Trabalhou	Não Trabalhou	Concluiu	Não Concluiu	Anulou Matrícula	Transferido	Excluído por Faltas	Em ProcºAval.	Outra (13)	Outra (14)	Total
Básico	629	74	471	38		70		52	8	1	1343
Pre-Escolar					3	2		104			109
Secundário	93	23	90	67	6	48	6	339	2		674
Total	722	97	561	105	9	120	6	495	10	1	2126

Escolas Fontes Pereira de Melo, Porto (todas as escolas)

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Taxa de Sucesso	
	de LIQ	Nacional
Basico	91,14%	93,67%
Vocacional	77,27%	83,32%
º Ano	77,27%	83,3 %
Regular	91,11%	93,94%
1º Ano	94,67%	100,0 %
2º Ano	91,95%	92,0 %
3º Ano	97,06%	97,8 %
4º Ano	88,52%	96,0 %
5º Ano	94,49%	93,3 %
6º Ano	96,35%	93,9 %
7º Ano	81,25%	87,6 %
8º Ano	85,33%	92,9 %
9º Ano	91,98%	92,0 %
Domestico	90,48%	93,7%
1º Ano	100,0%	98,2 %
2º Ano	100,0%	99,0 %
3º Ano	100,0%	98,0 %
4º Ano	100,0%	88,0 %
5º Ano	100,0%	97,0 %
8º Ano	100,0%	100,0 %
9º Ano	0,0%	60,9 %
CEF	98,04%	87,08%
Tipo 2	100,0%	86,2 %
Tipo 3	94,12%	90,0 %
Pre-Escolar	100,0%	99,98%
º Ano	100,0%	99,98%
1º Ano	100,0%	100,0 %
2º Ano	84,47%	83,63%
Secundario	77,7%	81,66%
RegularCH	78,26%	84,6 %
10º Ano	82,58%	80,7 %
11º Ano	70,21%	69,3 %
12º Ano	86,78%	90,48%
Profissional	100,0%	98,3 %
1º Ano	100,0%	98,3 %
2º Ano	100,0%	99,2 %
3º Ano	51,82%	70,1 %
EFA	88,89%	82,4 %
S	88,89%	82,4 %

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Transitou	Não Transitou	Concluiu	Não Concluiu	Anulou Matrícula	Transferido	Excluído por Faltas	Em Procº Aval.	Outra (13)	Outra (14)	Total
Basico											
Vocacional			17	5		9					31
º Ano			17	5		9					31
Regular											
1º Ano	71	4			6						81
2º Ano	80	7			2						89
3º Ano	66	2			3					1	72
4º Ano			54	7							61
5º Ano	154	9			14				2		179
6º Ano			211	8		7			2		228
7º Ano	130	30			9				1		170
8º Ano	128	22			7				2		159
9º Ano			172	15		2			1		190
º Ano	629	74	437	30		50			8	1	1229
Domestico											
1º Ano								8			8
2º Ano								3			3
3º Ano								5			5
4º Ano			1								1
5º Ano								3			3
8º Ano								1			1
9º Ano				2							2
º Ano			1	2				18			21
CEF								34			39
Tipo 2						5					5
Tipo 3			16	1		6					23
º Ano	629	74	471	38		70		34			1345
Pre-Escolar								104			109
º Ano					3	2		104			109
1º Ano					3	2		104			109
2º Ano					3	2		104			109
3º Ano					3	2		104			109
4º Ano					3	2		104			109
5º Ano					3	2		104			109
8º Ano					3	2		104			109
9º Ano					3	2		104			109
Secundario											
RegularCH											
10º Ano	54	15				2			2		73
11º Ano	39	8				4					51
12º Ano			33	14	1	3					51
º Ano	93	23	33	14	1	9			2		175
1º Ano								150			150
2º Ano								141			141
3º Ano			57	53		7					117
S			57	53		39		291			440
Profissional											
1º Ano					5		6				11
2º Ano					5		6				11
3º Ano					6		6				12
EFA								48			48
S								48			48
º Ano	93	23	90	67	6	48	6	339	2		674
Total	722	97	961	105	9	120	6	495	10	1	2126