



Agrupamento
de Escolas

FONTES PEREIRA DE MELO

REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÉNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO



Relatório do Plano Anual de Atividades 2024/25



Agrupamento
de Escolas

FONTES PEREIRA DE MELO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÉNCIA
E INOVAÇÃO

Nos termos da alínea a) do número 2 do artigo 9º e da alínea f) do artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual, o Relatório do Plano Anual de Atividades 2024/25 do Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo foi aprovado pelo Conselho Geral do Agrupamento em 26 de novembro de 2025.



Índice

NOTA INTRODUTÓRIA	4
1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	5
1.1 DIREÇÃO	5
1.2 CONSELHO PEDAGÓGICO.....	5
1.3 DEPARTAMENTOS/AGRUPAMENTOS E OUTRAS ESTRUTURAS.....	6
2. CONCLUSÃO	11



NOTA INTRODUTÓRIA

Este relatório apresenta a taxa de execução e informação geral do cumprimento do Plano Anual de Atividades 2024/25 do Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo e tem por objetivo prestar contas da utilização de recursos afetos a este.

Enquadradadas no Projeto Educativo do Agrupamento as atividades avaliadas foram organizadas pelos diversos órgãos e serviços técnico-pedagógicos do agrupamento, contribuindo para a consecução dos seus objetivos nomeadamente:

- o de contribuir para uma plena formação cívica e formação didático/pedagógica dos alunos;
- proporcionar um enriquecimento cultural aos alunos mais desfavorecidos;
- facilitar a integração dos novos alunos e contribuir para que encontrem, no agrupamento, espaços educativos que os sirvam;
- incentivar o trabalho desenvolvido pelo pessoal docente e não docente;
- melhorar a imagem das escolas do agrupamento junto da comunidade;
- fomentar a participação social na vida escolar.

Esperamos que este relatório contribua para um melhor conhecimento do trabalho desenvolvido pelo agrupamento ao serviço da comunidade.



1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1.1 DIREÇÃO

O diretor, face às atividades realizadas, considera ter atingido os objetivos a que se propôs, nomeadamente:

- no cumprimento da legislação em vigor;
- na promoção do sucesso escolar;
- na valorização das iniciativas e propostas de inovação dos vários elementos da comunidade educativa;
- na valorização da imagem do agrupamento.

A principal atividade dinamizada pela direção, os “Dias do Fontes”, voltou a ser organizada entre 5 e 9 de maio de 2025, na sua 11^a edição, este ano subordinados ao tema “os primeiros 25 anos do Séc. XXI”, e constituiu uma excelente oportunidade de homenagear professores, funcionários e alunos, divulgar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, fazer a divulgação da oferta educativa e promover o debate e a reflexão sobre os mais variados temas que os departamentos consideraram de relevância para toda a comunidade educativa, num total de 87 atividades diferentes nas diversas escolas do agrupamento e em articulação com os diferentes departamentos.

1.2 CONSELHO PEDAGÓGICO

A organização do Plano Anual de Atividades da Escola foi supervisionada pelo Conselho Pedagógico garantido que todas as atividades das várias estruturas da escola promoviam a transversalidade.

O cumprimento da legislação em vigor e o acompanhamento da vida da escola relativamente aos domínios pedagógicos-didáticos foram objetivos atingidos.

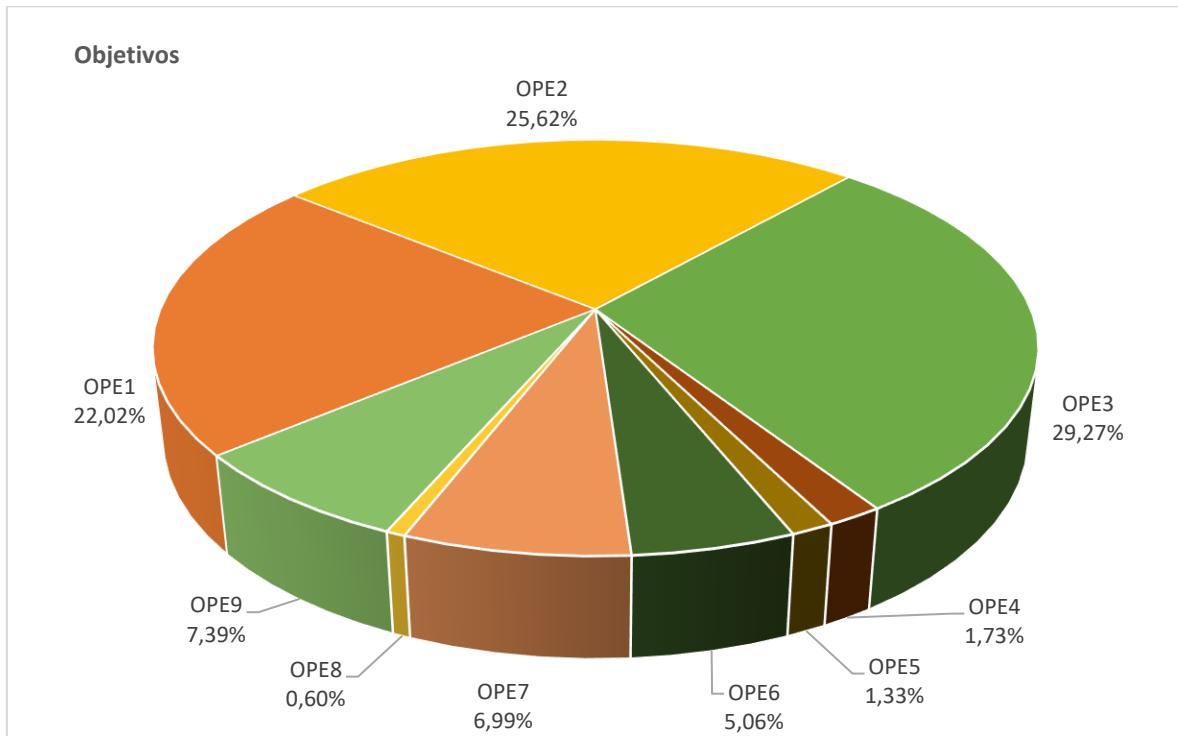


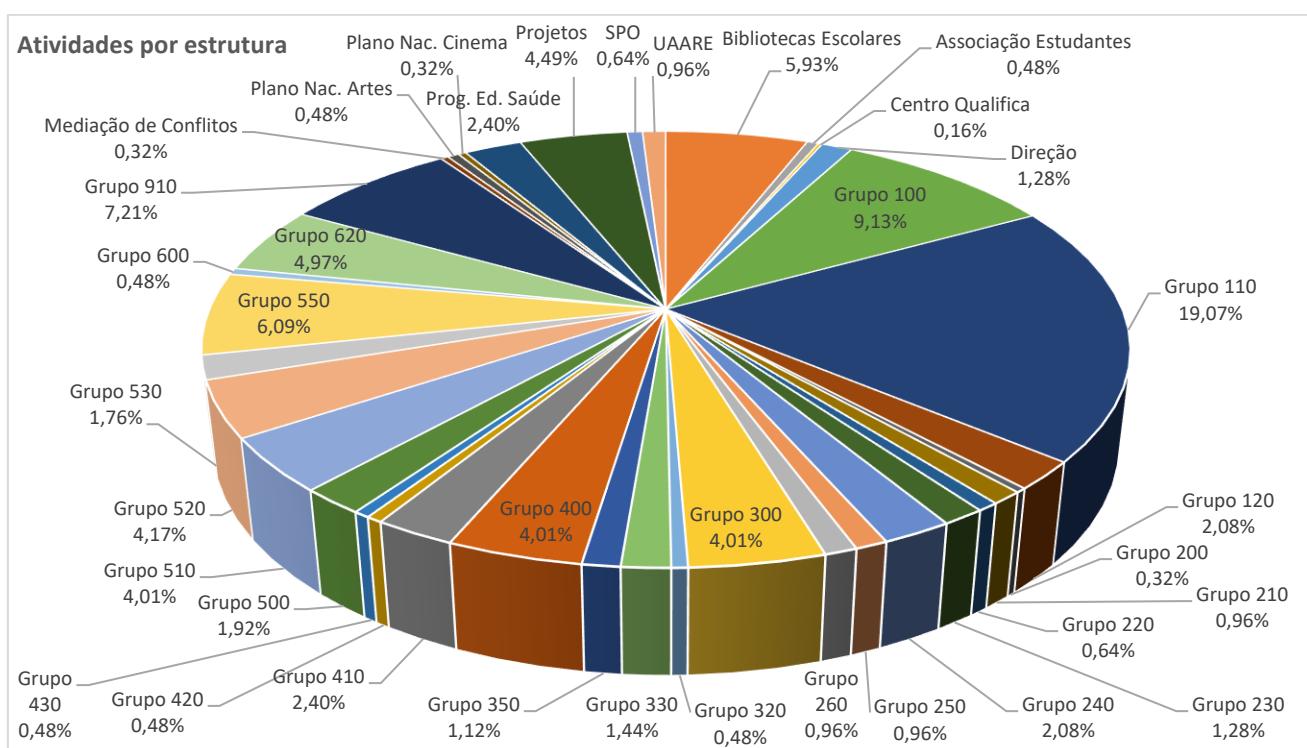
1.3 DEPARTAMENTOS/AGRUPAMENTOS E OUTRAS ESTRUTURAS

O Plano Anual de Atividades do agrupamento, para o ano letivo 2024/2025, foi elaborado de forma integrada e transversal, agregando um conjunto de projetos/atividades promotoras de aprendizagens e de desenvolvimento de competências por parte dos alunos.

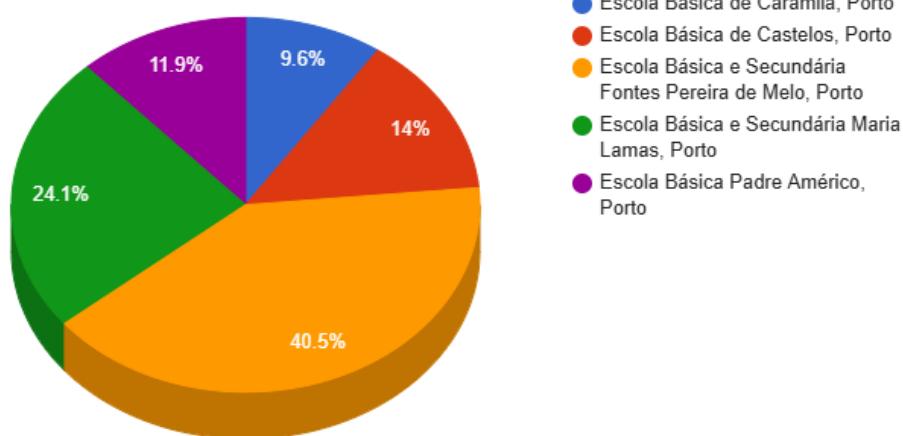
Todas as atividades foram balizadas pelos objetivos definidos no Projeto Educativo, em vigor no início do ano letivo, a saber:

- OPE 1 – Aumentar o sucesso escolar
- OPE 2 – Promover atitudes e valores éticos
- OPE 3 – Promover a formação integral do aluno
- OPE 4 – Promover o reconhecimento dos profissionais do AEFPM
- OPE 5 – Promover clubes e resposta pós-letiva
- OPE 6 – Envolver pais e encarregados de educação
- OPE 7 – Envolver comunidade e promover parcerias
- OPE 8 – Promover o vínculo com profissionais ex-alunos
- OPE 9 – Promover projetos inovadores e projetos criativos



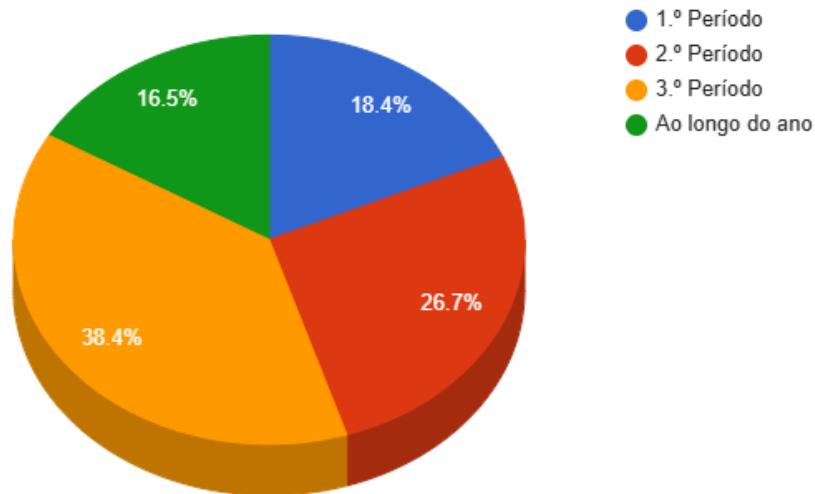


Atividades por escola

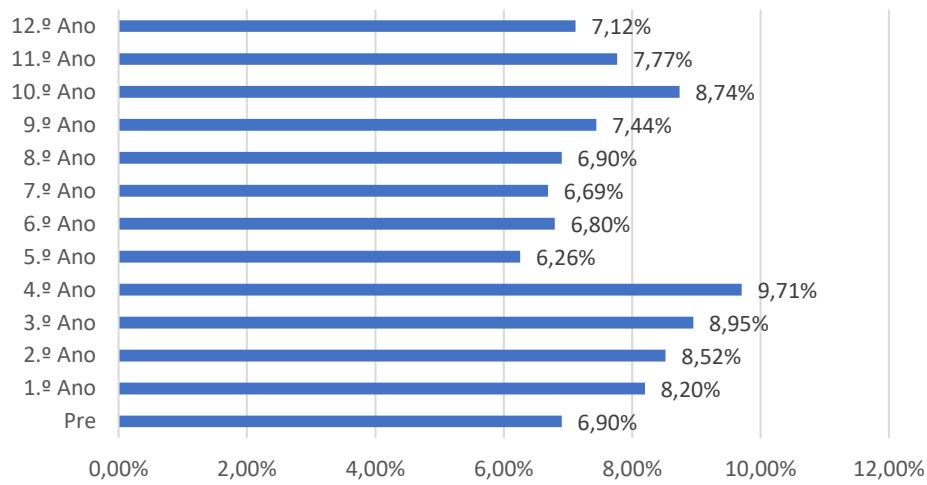


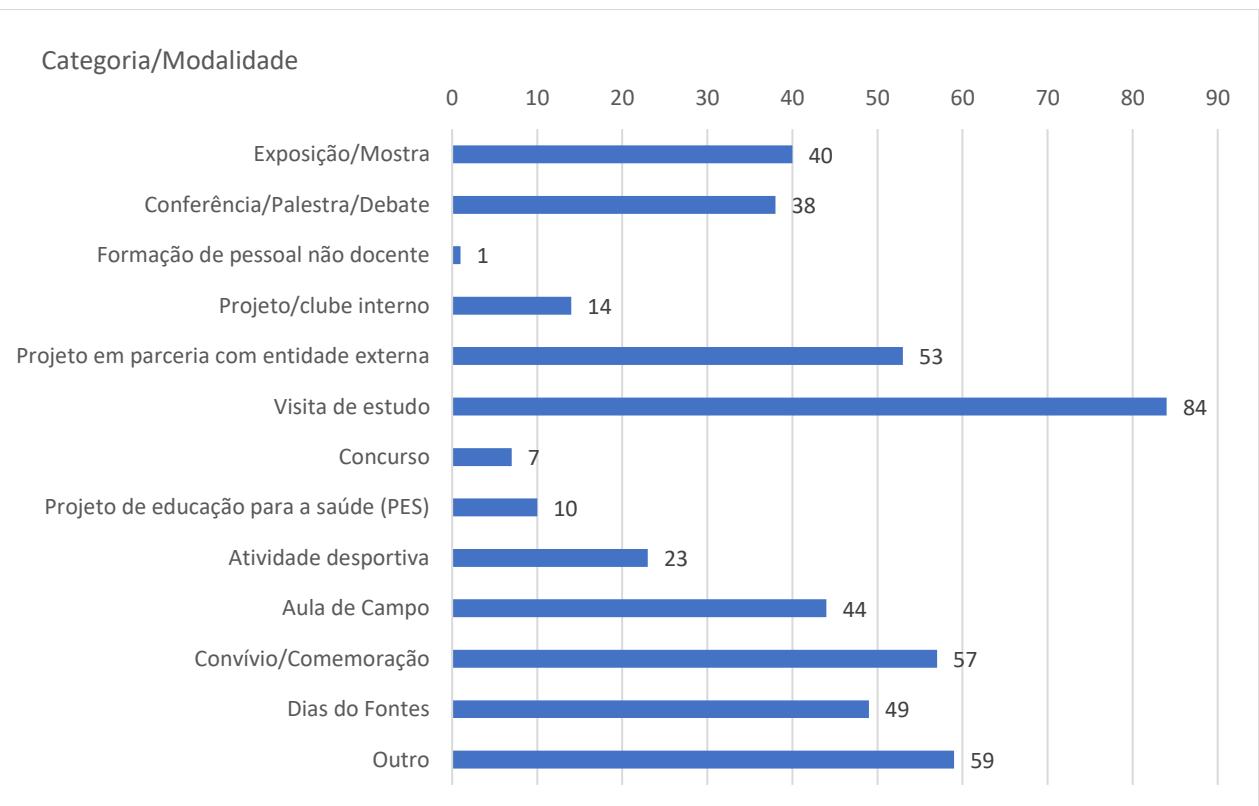
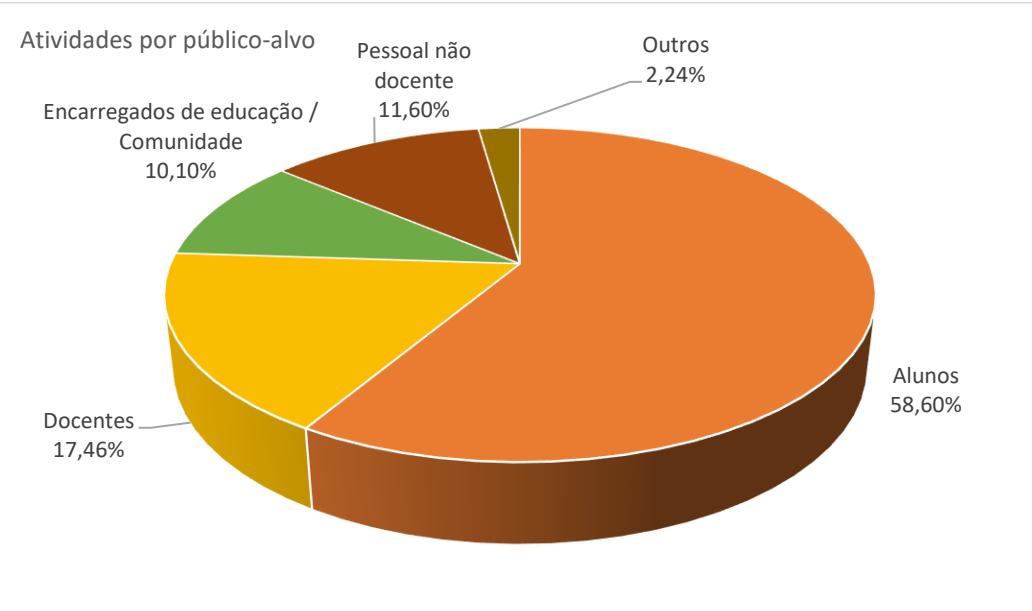


Atividades por período



Ano de escolaridade







O número de atividades propostas neste ano letivo foi superior ao do ano passado. Foram assim propostas 488 atividades, das quais 9 foram canceladas devido aos seguintes motivos: seis devido a falta de financiamento do Pessoas 2030, uma devido a baixa médica prolongada da professora dinamizadora da atividade e duas por motivos alheios ao agrupamento, pelo que foram aprovadas e executadas 479 atividades, o que resulta numa taxa de execução de 98,16%.

A taxa de atividades realizadas e avaliadas foi de 100%.

Os **Custos suportados pelo Orçamento Privativo** do Agrupamento relativos às visitas realizadas pelas turmas do ensino regular resumem-se, por decisão do Conselho Administrativo, a suportar os valores a pagar pelos alunos que usufruem dos Apoios Sócios Económicos. No ano letivo de 2024/25, não houve verbas imputadas a esta rubrica orçamental, no entanto foi atribuída e cativada a quantia de 2 305,20€, proveniente de outras rubricas orçamentais. Este valor é inferior ao do ano letivo anterior.

Os **Custos suportados pelo PESSOAS 2030** relativos às atividades realizadas pelas turmas dos cursos profissionais foram de 1 066,90€, valor sensivelmente igual ao de 2023/2024. Salienta-se que este valor continua inferior ao de anos anteriores, devido à ausência de verbas disponíveis, pois os resultados das candidaturas para o financiamento dos cursos profissionais são divulgados tarde, com a consequente limitação de disponibilidade de verbas, o que não permite um maior desenvolvimento de atividades.



2. CONCLUSÃO

O Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2024/25 foi construído com o intuito de consolidar estratégias tendo por objetivo o atingir das metas traçadas no projeto educativo do agrupamento.

De realçar todo o trabalho didático e pedagógico conjunto, realizado pela Direção, pelo Conselho Pedagógico e demais estruturas de supervisão e coordenação. Estas estruturas aferem os resultados dos alunos ajustando os apoios necessários, recorrendo ao Gabinete de Apoio ao Aluno, às tutorias, à Sala de Estudo, aos clubes temáticos, ao Gabinete de Serviços de Psicologia e Orientação e à Educação Especial. Muitas vezes torna-se necessário recorrer a estruturas externas ao agrupamento como a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, a Segurança Social e outras.

Num plano deste tipo dificilmente se poderá percecionar as atividades que se desenvolvem no dia-a-dia e em vários domínios. Referimo-nos, a título de exemplo, ao enorme esforço de colaboração que tem sido votado por docentes e não docentes nos vastos domínios executivo, pedagógico e funcional: das complexas logísticas dos exames/provas de aferição; das matrículas e constituição de turmas; da elaboração de horários; do preenchimento e manutenção das plataformas INOVAR, SIGE e SIGO; da elaboração dos cartões de identificação do pessoal docente, não docente e discente; do complexo e exigente processo de estabelecimento de protocolos com empresas/instituições com vista a garantir a formação em contexto de trabalho aos alunos e formandos dos cursos profissionais; de toda a dinâmica da divulgação da oferta formativa do agrupamento; da gestão e manutenção do parque informático do agrupamento; da organização, implementação e supervisão do programa Escola Digital; da gestão dos apoios educativos; das instalações e essencialmente nos apoios sócio económicos e afetivos aos discentes com situações pessoais e familiares problemáticas.

Todo o esforço em prol do sucesso dos alunos é já visível, mas importa fazer muito mais e melhor, para atingir a Excelência na Educação e Formação, na Inovação e promover o seu reconhecimento como uma Escola ao Serviço da Sociedade.

As feiras temáticas, a divulgação da oferta educativa e os Dias do Fontes são, no entanto, o exemplo mais ilustrativo da dinâmica “da escola” e do valor que é dado às atividades que visam promover o aluno. Toda esta dinâmica revela a vontade de fazer sempre e cada vez melhor em prol do aluno e para o aluno.