



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO



Relatório do Plano Anual de Atividades 2021/22



Nos termos da alínea a) do número 2 do artigo 9º e da alínea f) do artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual, o Relatório do Plano Anual de Atividades 2021/22 do Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo foi aprovado pelo Conselho Geral do Agrupamento em 14 de dezembro de 2022.



Índice

NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	5
1.1 DIREÇÃO.....	5
1.2 CONSELHO PEDAGÓGICO.....	5
1.3 DEPARTAMENTOS/AGRUPAMENTOS E OUTRAS ESTRUTURAS.....	6
2. CONCLUSÃO	10



NOTA INTRODUTÓRIA

Este relatório apresenta a taxa de execução e informação geral do cumprimento do Plano Anual de Atividades 2021/22 do Agrupamento de Escolas Fontes Pereira de Melo e tem por objetivo prestar contas da utilização de recursos afetos a este.

Enquadradas no Projeto Educativo do Agrupamento as atividades avaliadas foram organizadas pelos diversos órgãos e serviços técnico-pedagógicos do agrupamento, contribuindo para a consecução dos seus objetivos nomeadamente:

- o de contribuir para uma plena formação cívica e formação didático/pedagógica dos alunos;
- proporcionar um enriquecimento cultural aos alunos mais desfavorecidos;
- facilitar a integração dos novos alunos e contribuir para que encontrem, no agrupamento, espaços educativos que os sirvam;
- incentivar o trabalho desenvolvido pelo pessoal docente e não docente;
- melhorar a imagem das escolas do agrupamento junto da comunidade;
- fomentar a participação social na vida escolar.

Esperamos que este relatório contribua para um melhor conhecimento do trabalho desenvolvido pelo agrupamento ao serviço da comunidade.



1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1.1 DIREÇÃO

O diretor, face às atividades realizadas, considera ter atingido os objetivos a que se propôs, nomeadamente:

- no cumprimento da legislação em vigor;
- na promoção do sucesso escolar;
- na valorização das iniciativas e propostas de inovação dos vários elementos da comunidade educativa;
- na valorização da imagem do agrupamento.

A principal atividade dinamizada pela direção, os “Dias do Fontes”, voltou a ser organizada entre 26 de abril e 2 de maio de 2022, na sua 8ª edição, e constituiu uma excelente oportunidade de homenagear professores, funcionários e alunos, divulgar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo e promover o debate e a reflexão sobre os mais variados temas que os departamentos consideraram de relevância para toda a comunidade educativa.

1.2 CONSELHO PEDAGÓGICO

A organização do Plano Anual de Atividades da Escola foi supervisionada pelo Conselho Pedagógico garantido que todas as atividades das várias estruturas da escola promoviam a transversalidade.

Mesmo tendo em atenção a situação de pandemia que se viveu durante o ano letivo em causa, o cumprimento da legislação em vigor e o acompanhamento da vida da escola relativamente aos domínios pedagógicos-didáticos foram objetivos atingidos.



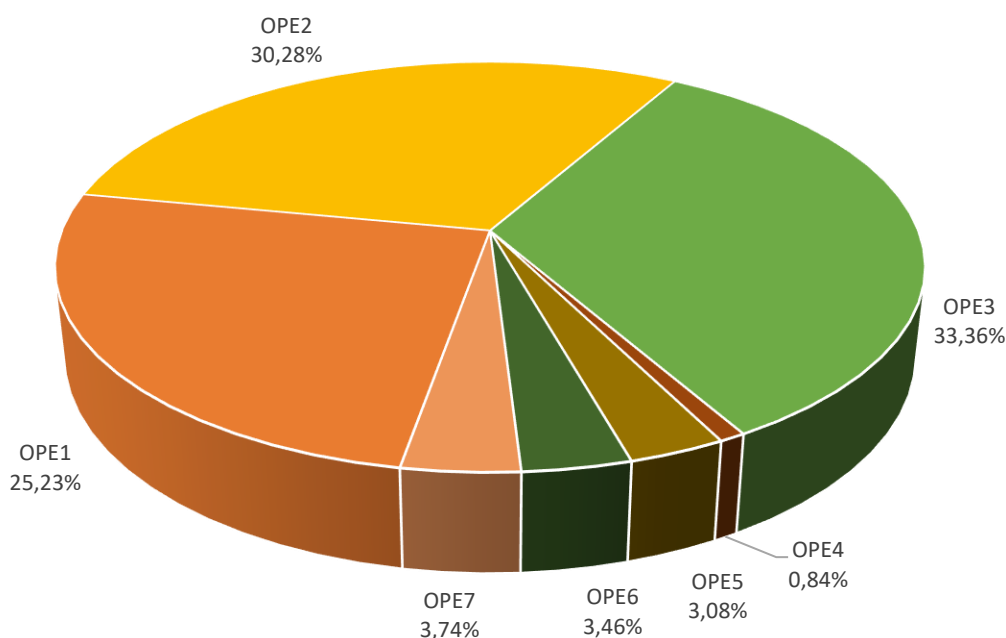
1.3 DEPARTAMENTOS/AGRUPAMENTOS E OUTRAS ESTRUTURAS

O Plano Anual de Atividades do agrupamento, para o ano letivo 2021/2022, foi elaborado de forma integrada e transversal, agregando um conjunto de projetos /atividades promotoras de aprendizagens e de desenvolvimento de competências por parte dos alunos.

Todas as atividades foram balizadas pelos objetivos definidos no Projeto Educativo, a saber:

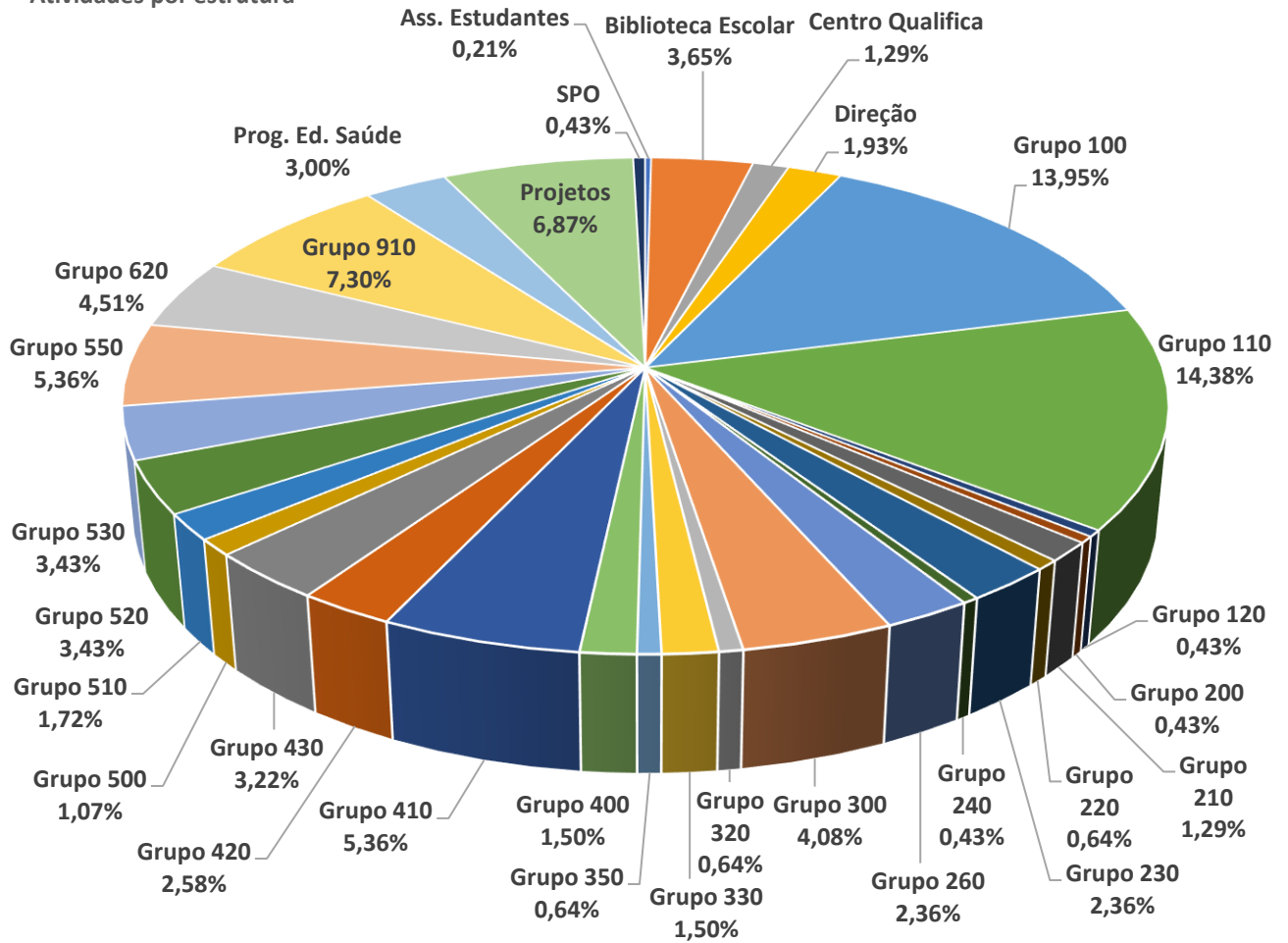
- OPE1 – Aumentar o sucesso escolar
- OPE 2 – Promover atitudes e valores éticos
- OPE 3 – Promover a formação integral do aluno
- OPE 4 – Promover clubes e resposta pós-letiva
- OPE 5 – Envolver pais e a comunidade escolar
- OPE 6 – Estabelecer protocolos com a comunidade
- OPE 7 – Promover a excelência na inovação

Objetivos

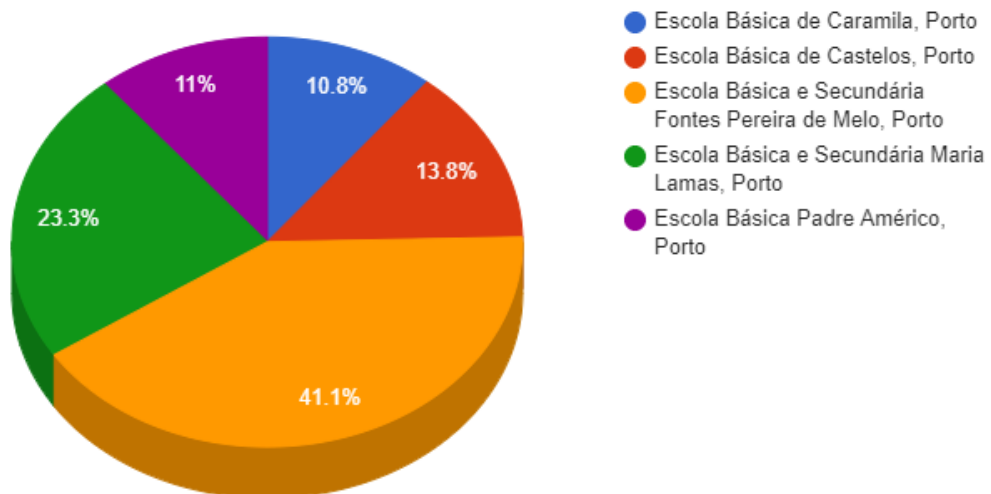




Atividades por estrutura

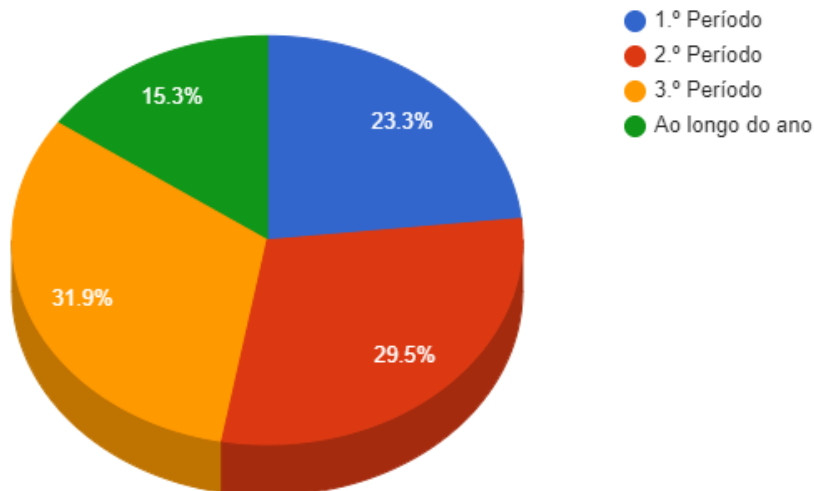


Atividades por escola

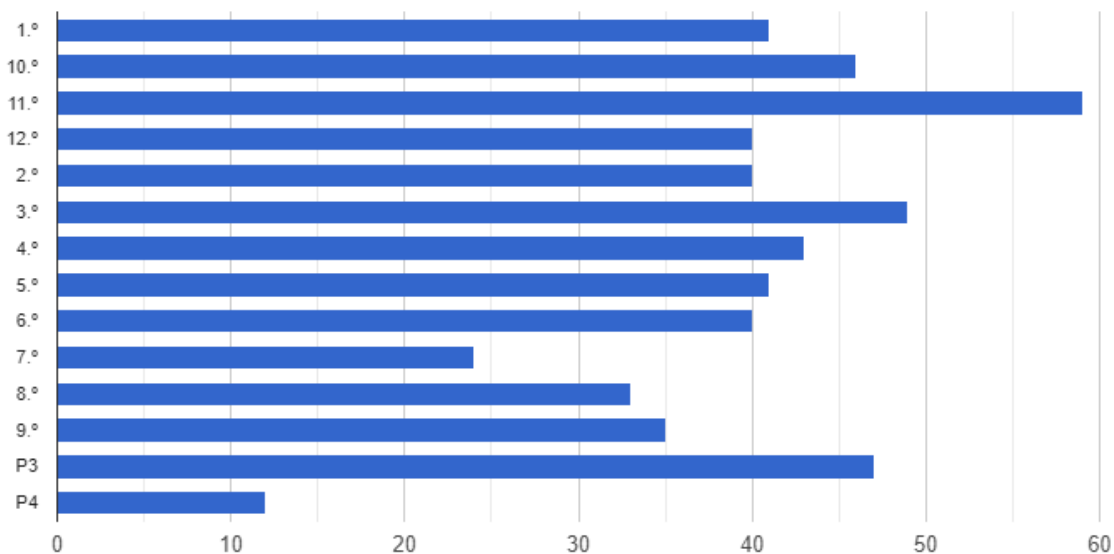


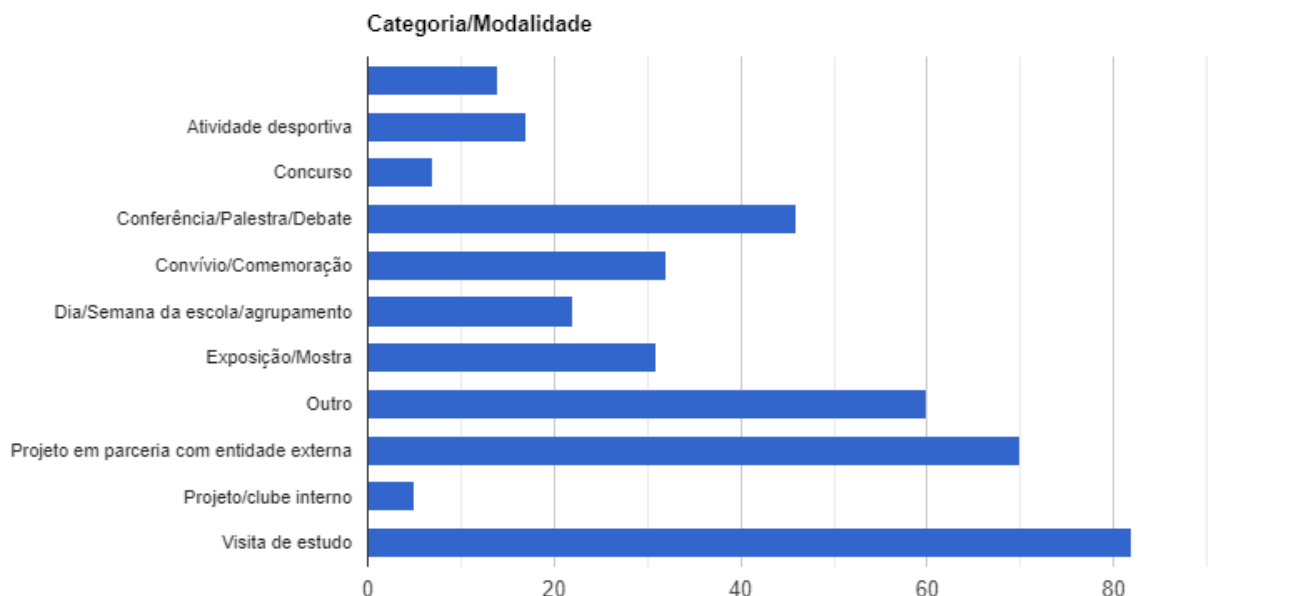


Atividades por período



Atividades por ano de escolaridade





Apesar de todos os constrangimentos, neste ano letivo o número de propostas quase que quadruplicou em relação ao ano letivo anterior. Foram assim propostas 397 atividades, das quais uma(1) não foi aprovada por falta de financiamento e 10 não foram realizadas por motivos vários, mas alheios à direção do agrupamento.

A taxa de atividades realizadas e avaliadas foi de 99,74%.

Os **Custos suportados pelo Orçamento Privativo** do Agrupamento relativos às visitas realizadas pelas turmas do ensino regular resumem-se, por decisão do Conselho Administrativo, a suportar os valores a pagar pelos alunos que usufruem dos Apoios Sócios Económicos. No ano letivo de 2021/22 foi assumida pelo Orçamento Privativo a quantia de 124.25€, valor três vezes maior que o do ano letivo anterior.

Os **Custos suportados pelo POCH** relativos às atividades realizadas pelas turmas dos cursos profissionais foram de 4373.20€ (cerca de nove vezes superior ao valor de 2020/2021).



2. CONCLUSÃO

O Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2021/22 foi construído com o intuito de consolidar estratégias tendo por objetivo o atingir das metas traçadas no projeto educativo do agrupamento.

De realçar todo o trabalho didático e pedagógico conjunto, realizado pela Direção, pelo Conselho Pedagógico e demais estruturas de supervisão e coordenação. Estas estruturas aferem os resultados dos alunos ajustando os apoios recorrendo ao Gabinete de Apoio ao Aluno, às tutorias, à Sala de Estudo, aos clubes temáticos, ao Gabinete de Serviços de Psicologia e Orientação e à Educação Especial. Muitas vezes torna-se necessário recorrer a estruturas externas ao agrupamento como a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, a Segurança Social e outras.

Num plano deste tipo dificilmente se poderá percecionar as atividades que se desenvolvem no dia-a-dia e em vários domínios. Referimo-nos, a título de exemplo, ao enorme esforço de colaboração que tem sido votado por docentes e não docentes nos vastos domínios executivo, pedagógico e funcional: das complexas logísticas dos exames/provas de aferição; das matrículas e constituição de turmas; da elaboração de horários; do preenchimento das plataformas INOVAR, SIGE e SIGO; da elaboração dos cartões de identificação do pessoal docente, não docente e discente; do complexo e exigente processo de estabelecimento de protocolos com empresas/instituições com vista a garantir a formação em contexto de trabalho aos alunos e formandos dos cursos qualificantes; de toda a dinâmica da divulgação da oferta formativa do agrupamento, da gestão e manutenção do parque informático do agrupamento; da organização, implementação e supervisão do programa Escola Digital; da gestão dos apoios educativos; das instalações e essencialmente nos apoios sócio económicos e afetivos aos discentes com situações pessoais e familiares problemáticas.

Todo o esforço em prol do sucesso dos alunos é já visível, mas importa fazer muito mais e melhor, para atingir a Excelência na Educação e Formação, na Inovação e promover o seu reconhecimento como uma Escola ao Serviço da Sociedade.

As feiras temáticas, as Feiras do Livro e os Dias do Fontes são, no entanto, o exemplo mais ilustrativo da dinâmica “da escola” e do valor que é dado às atividades que visam promover o aluno. Toda esta dinâmica revela a vontade de fazer sempre e cada vez melhor em prol do aluno e para o aluno.