

## **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

## **PROVA ESCRITA**

### **Objeto de avaliação**

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I, as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua (Literacia da Comunicação em Língua Inglesa). Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas metas curriculares da disciplina para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

## Características e estrutura da prova

### Componente Escrita

A prova é cotada para 100 pontos percentuais e encontra-se organizada em quatro grupos. A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas simples, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas em língua inglesa. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios de referência/Tipologia de exercícios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b> <b>Compreensão Oral</b> Exercícios de: ⇒Ligação de imagens a palavras e/ou outras figuras; ⇒Escolha múltipla; ⇒Ouvir e colorir.	Elementos de identificação/informação pessoal, família, animais e/ou comida.	30
<b>Grupo II</b> <b>Léxico e Domínio Intercultural</b> Exercícios de: ⇒Seleção de vocabulário adequado às imagens correspondentes; ⇒Completamento de frases a partir de palavras dadas; ⇒Ordenação de palavras/letras.	Locais na cidade e/ou casa, estações do ano, corpo humano, peças de vestuário, objetos escolares, números, comida e/ou animais.	20
<b>Grupo III</b> <b>Compreensão Escrita e Leitura</b> Exercícios de: ⇒Verdadeiro/Falso; ⇒Escolha múltipla; ⇒Associação imagem-palavra; ⇒Ligação pergunta-resposta; ⇒Correspondência.	Informação pessoal, família, lugares à nossa volta e/ou casa, cores, objetos escolares, roupa e/ou comida.	25
<b>Grupo IV</b> <b>Produção Escrita e Domínio Intercultural</b> Exercícios de: ⇒Completamento de frases; ⇒Legendagem de imagens; ⇒Produção escrita orientada a partir de uma imagem/exemplo.	Casa, elementos de identificação pessoal, idade, corpo humano, números, animais, alimentos e/ou preferências pessoais.	25
<b>TOTAL</b>		100

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. Os descritores correspondentes ao **domínio do léxico** e ao **domínio intercultural** encontram-se integrados nos diferentes exercícios ao longo de toda a prova.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no seguinte quadro:

### Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla Associação/Correspondência Completamento Ordenação Verdadeiro/ Falso	4 a 10	1 a 5
<b>Itens de construção</b>	Resposta curta Resposta restrita	4 a 10	1 a 5

### CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos, não havendo lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas inteiramente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor ou fita corretora.

### Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A compreensão oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova.

## **Componente Oral**

### **Objeto de avaliação**

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Interação e Produção oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos constantes no Programa, Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos.

### **Características e estrutura da prova**

A prova é composta por três partes:

#### **A e B –Produção oral:**

**A** - A primeira parte consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens.

#### **Atividade A – 35 pontos**

Exercício de identificação oral de vocabulário (desportos, comida, atividades de tempos livres, corpo humano ou escola).

**B**- A segunda parte consiste na realização de uma atividade de produção oral, na qual é solicitada ao aluno a produção de pequenos enunciados orais simples a partir de uma imagem.

#### **Atividade B – 35 pontos**

Exercício de descrição de imagens orientado com perguntas prévias (a casa, números, animais, lugares na cidade, tempo atmosférico e roupa).

#### **C – Interação Oral:**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, na qual o aluno responderá a questões colocadas pelo professor.

#### **Atividade C – 30 pontos**

Exercício de interação pergunta/resposta: falar de si e do meio que o rodeia (informação pessoal: expressão de preferências - *likes and dislikes*; expressão de capacidades – *can/can't*, animais e alimentação).

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

### **Critérios de classificação**

Cada uma das atividades será classificada tendo em conta os seguintes critérios:

- Correção formal / estruturas morfossintáticas – 30%;
- Fluência – 10%
- Pronúncia – 10%;
- Adequação comunicativa – 30%;
- Interação – 20%.

## Material

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

## Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

NOTA: A classificação final da disciplina de Inglês – 4º ano corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações, da prova escrita e da prova oral, em escala percentual de 0 a 100, convertida nas menções de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.

<b>Classificação da prova de equivalência à frequência (prova escrita e prova oral)</b>	<b>Classificação final da disciplina</b>
0 a 49 pontos	Insuficiente
50 a 69 pontos	Suficiente
70 a 89 pontos	Bom
90 a 100 pontos	Muito Bom