

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Matemática, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico do 1.º Ciclo, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos cinco Temas previstos nas Aprendizagens Essenciais: Capacidades Matemáticas, Números, Álgebra, Dados e Geometria e Medida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, já que os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes conteúdos matemáticos e, também, entre estes e situações práticas do seu quotidiano, não diretamente ligadas à matemática.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A prova é constituída por um caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus tópicos e subtópicos.

Critérios de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que a integram.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Quadro 1 — Tipologia e forma de classificação

Tipologia de itens		Forma de classificação
Itens de seleção	Escolha múltipla	A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. As restantes são classificadas com zero valores.
	Ordenação	A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. As restantes são classificadas com zero valores.
	Completamento	A cotação total do item só é atribuída às respostas em que o completamento seja realizado corretamente, de forma integral e inequívoca. As restantes são classificadas com zero valores.
	Associação	A classificação do item apresenta-se organizada por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.
Itens de construção	Completamento Resposta curta	Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
	Resposta restrita	Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada etapa/nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída a cada um desses níveis uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha e régua graduada).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.