

## Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## Características e estrutura da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em três partes.

As duas primeiras partes versam sobre conteúdos dos 7.º e 8.º anos e a restante parte sobre conteúdos do 9.º ano.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no **Quadro 1**.

**A prova é cotada para 100 pontos percentuais.**

<i>Unidades/Conteúdos/Domínios/Temas</i>	<i>Cotação</i>
<p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b></p> <p><b>Os Gregos no século V a. C.: o exemplo de Atenas</b></p> <p><b>AE 1</b> Analisar a experiência democrática de Atenas do século V a.C., nomeadamente a importância do princípio da igualdade dos cidadãos perante a lei, identificando as suas limitações.</p> <p><b>A Península Ibérica nos séculos IX a XII</b></p>	9

<i>Unidades/Conteúdos/Domínios/Temas</i>	<i>Cotação</i>
<b>AE 2</b> Descrever a formação do reino de Portugal, nomeadamente a luta de D. Afonso Henriques pela independência.	12
<p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b></p> <p><b>A abertura ao mundo</b></p> <b>AE 1</b> - Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa.	14
<p><b>O triunfo das revoluções liberais</b></p> <b>AE 1</b> Compreender as razões que justificaram o primeiro processo de independência por parte de um território colonial europeu (EUA).	20
<b>AE 3</b> Compreender a importância das conquistas da Revolução Francesa para o liberalismo, estabelecendo ligações com o caso português.	15
<b>AE 4</b> Interpretar a Revolução Liberal Portuguesa, identificando causas e as diversas propostas políticas expressas na Constituição de 1822 e na resistência absolutista.	
<b>AE 5</b> Contextualizar a independência do Brasil no processo revolucionário liberal português.	
<b>AE 6</b> Reconhecer que o fim do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem liberal e burguesa em Portugal resultou numa guerra civil	
<p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b></p> <p><b>Da II Guerra à queda do muro de Berlim</b></p> <b>AE 5</b> Compreender a Guerra-Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos.	30

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	3 a 6	2 a 9
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8 a 16	2 a 20

### Critérios de classificação

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- No que se refere aos **itens de construção** devem ser considerados os seguintes aspetos:
  - Análise e integração adequada das fontes na elaboração da resposta.
  - Utilização correta dos conceitos e outra terminologia específicos da disciplina.
  - Expressão escrita correta, clara e coerente.
  - Adequação ao assunto da questão.
  - Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise.
  - Aplicação da informação em diferentes contextos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Nos itens de seleção:**

### - **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### - **Associação/Completamento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### - **Ordenação**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
- Será atribuída **metade** da cotação quando o aluno conseguir ordenar sequencialmente **três ou mais acontecimentos**.
- Serão classificadas com zero pontos todas as outras situações.

### **Serão classificadas com zero pontos as respostas:**

- Cujo conteúdo seja considerado inadequado à questão colocada e/ou com um afastamento integral do tema proposto.
- Com base na cópia exhaustiva dos documentos fornecidos.
- Com erros científicos.
- Assinaladas de forma duvidosa.
- Ilegíveis.

## **Material**

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas no enunciado da Prova.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.