

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem como referência o programa e as metas curriculares da disciplina Geografia que os alunos devem atingir durante o Ensino Básico.

As orientações escolares para o 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia referenciam seis temas organizadores:

- I - A Terra: Estudos e Representações.
- II - O Meio Natural.
- III - População e Povoamento.
- IV - Atividades Económicas.
- V- Contrastes de Desenvolvimento.
- VI - Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova de equivalência à frequência é realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos objetivos e das metas curriculares da disciplina Geografia enunciados no Programa, os quais os alunos devem atingir durante o Ensino Básico. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, nomeadamente:

- Análise e interpretação de documentos: textos, mapas e figuras;
- Interpretação de dados provenientes de fontes de informação diversas;
- Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;

- Exposição de ideias e argumentação;
- Estruturação lógica de ideias em texto;
- Análise de evidências e situações problemáticas.

Os temas passíveis de serem abordados e que constituirão objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Temas / Subtemas

Tema	Subtema
I - A Terra: Estudos e Representações	- A representação da superfície terrestre; - A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.
II - O Meio Natural	- A dinâmica de uma bacia hidrográfica; - A dinâmica do litoral.
III - População e Povoamento	- Mobilidade da população; - Cidades, principais áreas de fixação humana; - Diversidade cultural.
IV - Atividades Económicas	- O Turismo.
V - Contrastes de Desenvolvimento	- Países com diferentes graus de desenvolvimento; - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.
VI – Ambiente e Sociedade	- Clima; - Riscos Naturais; - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

Características e Estrutura da Prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A prova está organizada em seis grupos e em cada um deles existem vários itens de resposta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, quadros, mapas, gráficos e figuras.

Os itens referentes aos vários temas requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do 3º ciclo do Ensino Básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

A prova apresenta itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação) itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa) itens distribuídos de acordo com o **Quadro 2**.

Quadro 2 – Características e estrutura da prova por temas

Tema	Características e estrutura da prova
I - A Terra: Estudos e Representações	Itens de resposta curta; resposta restrita; resposta extensa. Cotação: 15 pontos percentuais.
II - Meio Natural	Itens de resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.

	Cotação: 15 pontos percentuais.
III - População e Povoamento	Itens de escolha múltipla / Itens de resposta curta; resposta restrita; resposta extensa / Item de associação Cotação: 15 pontos percentuais.
IV – Atividades Económicas	Itens de resposta curta; resposta restrita; resposta extensa Cotação: 15 pontos percentuais.
V- Contrastes de Desenvolvimento	Itens de seleção / Itens de resposta curta; resposta restrita; resposta extensa / Item de associação Cotação: 20 pontos percentuais.
VI - Ambiente e Sociedade	Itens de resposta curta; resposta restrita; resposta extensa Cotação: 20 pontos percentuais.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em pontos, sendo um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.

Itens de seleção

- Nos itens de seleção em que for pedido ao aluno que indique mais do que uma hipótese de resposta, apenas serão consideradas as primeiras hipóteses assinaladas, de acordo com o número pedido ou com o número possível de respostas corretas. Nestes itens, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta que foram solicitados e apresentados.
- Nos itens de **escolha múltipla** a cotação total do item é atribuída à resposta que apresente, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Nos itens de **associação** ou **correspondência**, devem ser apresentadas apenas aquelas que são pedidas.

Cada associação apresentada de forma incorreta será classificada com zero pontos. Mantém-se a atribuição de classificação às associações ou correspondências corretas.

Itens de construção

- Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

- Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina ou se afaste integralmente dos aspetos de conteúdo.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados, para efeito de classificação, apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Material

A prova é realizada em papel fornecido pela Escola, modelo MEC, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O examinando pode utilizar régua e calculadora do tipo não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.